

إطار "التعليم كقيادة جماعية"

إطار لتنمية الطلبة كقادة لتحقيق مستقبل أفضل

استكشاف قطبية العدسة

في هذا التمرين، سنتأمل في موقعنا على الطيف الكامل لوجهات النظر المتعلقة بهذه العدسة، وسنتأمل في الأطياف الأخرى لوجهات النظر المرتبطة بهذه العدسة.

1. إذا كنت تود المشاركة في هذا التمرين، يُرجى عمل نسخة إضافية من هذه الورقة
2. قبل الإجابة عن الأسئلة في الشريحة الثانية، يُرجى منك إجراء تقييم ذاتي لموقعك المعتاد على كل مقياس أدناه.



استكشاف قطبية العدسة

المعلومات والمعلمون كمصادر للمعرفة

أنظر إلى نفسي كمصدر للمعرفة والمهارات التي يحتاجها الطلبة، وكشخص يُطبق كل "ما ثبتت فاعليته".



المعلومات والمعلمون كمُتعلمين

أنظر إلى نفسي كشخص يتعلم مدى الحياة ويستجيب إلى التحديات بروح الفضول والتواضع والإبداع.

المشاركة

لدى وجهة نظر فريدة وقيمة جدًا. ويستفيد الآخرون من مساهماتي، لذا أعبر عن أفكارى وأدافع عنها وأشارك بكل قوة وثقة.



الاستماع

لدى وجهة نظر محدودة. لذا أصغى للاستفادة من مساهمات الآخرين والتعلم من أخطائي.

الفعل

أقوم بالفعل، وأقاوم الميل للتحليل المفرط أو الشك أو النقد أو الحصول على موافقة ورضى الأشخاص من حولي.



التفكير والتأمل

أتوقف لأفكر، وأقاوم الميل للاستعجال أو الانشغال الدائم أو تجنب الإحساس بالضعف.

1. ما هو موقعى داخل هذا الطيف، وما العوامل التى تؤثر على موقعى هذا؟

(اكتب اجابتك هنا)

2. كيف تغيّر موقعى المعتاد داخل هذا الطيف بمرور الوقت ولماذا؟

(اكتب اجابتك هنا)

3. ما هو المكان الذى أتوق للوصول إليه ضمن هذا الطيف، وما الذى / من يمكنه مساعدتى لأصل هناك؟

(اكتب اجابتك هنا)