

إطار "التعليم كقيادة جماعية"

إطار لتنمية الطلبة كقادة لتحقيق مستقبل أفضل

استكشاف قطبية العدسة

في هذا التمرين، سنتأمل في موقعنا على الطيف الكامل لوجهات النظر المتعلقة بهذه العدسة، وسنتأمل في الأطياف الأخرى لوجهات النظر المرتبطة بهذه العدسة.

1. إذا كنت تود المشاركة في هذا التمرين، يُرجى عمل نسخة إضافية من هذه الورقة.
2. قبل الإجابة عن الأسئلة في الشريحة الثانية، يُرجى منك إجراء تقييم ذاتي لموقعك المعتاد على كل مقياس أدناه.



استكشاف قطبية العدسة

الطلبة كقادة

أنظر إلى الطلبة كأشخاص كاملين، وأذكياء وقادرين على تشكيل حياتهم والعالم من حولهم.



الطلبة كمتلقين

أنظر إلى الطلبة كمتلقين سلبيين وكـ"أوعية فارغة" أملأها أنا أو غيري من المعلمين والمعلمات بالمعارف والمهارات .



الطلبة كأصحاب قيمة وفائدة

أنظر إلى الطلبة كأفراد لديهم مواطن قوة يمكنهم تسخيرها واستخدامها لمعالجة وتلبية احتياجاتهم.



التركيز على الأداء

أقدر طلبتي استنادًا إلى أدائهم وأنظر إليهم كأفراد يجب تدريبهم.

التركيز على الإمكانيات

أقدر طلبتي نظرًا لإمكانياتهم الكامنة.

1. ما هو موقعى داخل هذا الطيف، وما العوامل التى تؤثر على موقعى هذا؟

(اكتب اجابتك هنا)

2. كيف تغيّر موقعى المعتاد داخل هذا الطيف بمرور الوقت ولماذا؟

(اكتب اجابتك هنا)

3. ما هو المكان الذى أتوق للوصول إليه ضمن هذا الطيف، وما الذى / من يمكنه مساعدتى لأصل هناك؟

(اكتب اجابتك هنا)