

إطار "التعليم كقيادة جماعية"

إطار لتنمية الطلبة كقادة لتحقيق مستقبل أفضل

استكشاف قطبية العدسة

في هذا التمرين، سنتأمل في موقعنا على الطيف الكامل لوجهات النظر المتعلقة بهذه العدسة، وسنتأمل في الأطياف الأخرى لوجهات النظر المرتبطة بهذه العدسة.

1. إذا كنت تود المشاركة في هذا التمرين، يُرجى عمل نسخة إضافية من هذا العرض التقديمي.

2. قبل الإجابة عن الأسئلة في الشريحة الثانية، يُرجى منك إجراء تقييم ذاتي لموقعك المعتاد على كل مقياس أدناه.



استكشاف قطبية العدسة

المجتمع كمصدر قوة

أنظر إلى المجتمعات كمصدر للقوة والحكمة، وأدرك أنّ التغيير الدائم يتطلب شراكة حقيقية مع الطلبة والأسر والمعلمين الآخرين.



المجتمع كمصدر للتحديات والاحتياجات غير الملباة

أنظر إلى مجتمعي كبيئة مليئة بالتحديات الصعبة والاحتياجات غير الملباة.



أوجه الاختلاف هي الأساس

نُشكّلنا هوياتنا وثقافتنا وتاريخنا وسياقاتنا. ومن خلالها أحاول التواصل مع الآخرين بطرق مناسبة على الصعيدين الثقافي والتفاعلي.



أوجه التشابه هي الأساس

توحدنا جميعاً تجربتنا الإنسانية المشتركة مثل حاجتنا للحب والشعور بالانتماء. ومن خلالها أحاول التواصل مع الآخرين من خلال التعاطف وتوظيف إنسانيتنا المشتركة.



نحن أقوياء

أحتاج لحكمة الآخرين والقوة الكامنة في التعاون معهم.



أنا قوى

أمتلك الإرادة والاستقلالية، حتى عندما أواجه التحديات أو أشعر بالوحدة.



1. ما هو موقعى داخل هذا النطاق وما الذى يؤثر على مكانى هذا؟

(اكتب اجابتك هنا)

2. كيف تغيّر موقعى المعتاد داخل هذا النطاق بمرور الوقت ولماذا؟

(اكتب اجابتك هنا)

3. ما هو الموقع الذى أتوق للوصول إليه ضمن هذا النطاق، وما الذى / من يمكنه مساعدتى لأصل هناك؟

(اكتب اجابتك هنا)