

إطار "التعليم كقيادة جماعية"

إطار لتنمية الطلبة كقادة لتحقيق مستقبل أفضل

استكشاف عوامل تمكين أو تثبيط العدسة

لا يملك أى منا نظرة ثابتة تجاه هذه العدسة. فى هذا التمرين، سنستكشف ما الذى يسمح لنا برؤية المعلمات والمعلمين كمُتعلّمين.

1. إذا كنت تود المشاركة فى هذا التمرين، يُرجى عمل نسخة إضافية من هذه الورقة.

2. قبل الإجابة عن الأسئلة فى الشريحة الثانية، يُرجى منك كتابة عوامل التمكين والتثبيط الداخلية والخارجية المحتملة التى قد تؤثر على نظرتك لهذه العدسة.



استكشاف عوامل تمكين أو تثبيط العدسة

عوامل التمكين الخارجية	عوامل التمكين الداخلية
• • • • • •	• • • • • •
المعلمات والمعلمون كمتعلمين أنظر إلى نفسي كشخص يتعلم مدى الحياة ويستجيب إلى التحديات بروح الفضول والتواضع والإبداع.	
عوامل التثبيط الخارجية	عوامل التثبيط الداخلية
• • • • • •	• • • • • •

عوامل التمكين الخارجية	عوامل التمكين الداخلية
• • • • • •	• • • • • •
المعلمات والمعلمون كمصادر للمعرفة أنظر إلى نفسي كمصدر للمعرفة والمهارات التي يحتاجها الطلبة، وكشخص يُطبق كل "ما تثبت فاعليته".	
عوامل التثبيط الخارجية	عوامل التثبيط الداخلية
• • • • • •	• • • • • •

1. ما هي العوامل المحيطة بي (الخارجية) التي تمكنني أو تثنييني عن النظر إلى المعلمات والمعلمين كمُتعلّمين؟

(اكتب اجابتك هنا)

2. ما هي العوامل الكامنة في نفسي (الداخلية) التي تمكنني أو تثنييني عن النظر إلى المعلمات والمعلمين كمُتعلّمين؟

(اكتب اجابتك هنا)

3. ماذا يمكنني أن أفعل لتهيئة الظروف التي تمكنني من النظر إلى المعلمات والمعلمين كمُتعلّمين؟

(اكتب اجابتك هنا)