

إطار "التعليم كقيادة جماعية"

إطار لتنمية الطلبة كقادة لتحقيق مستقبل أفضل

استكشاف عوامل التمكين والتشبيط الخاصة بالعدسة

لا يملك أى منا نظرة ثابتة تجاه هذه العدسة. فى هذا التمرين، سنستكشف ما الذى يسمح لنا برؤية العمل كمنظومة للتغيير.

1. إذا كنت تود المشاركة فى هذا التمرين، يُرجى عمل نسخة إضافية من هذه الورقة

2. قبل الإجابة عن الأسئلة فى الشريحة الثانية، يُرجى منك كتابة عوامل التمكين والتشبيط الداخلية والخارجية المحتملة التى قد تؤثر على نظرتك لهذه العدسة.



استكشاف عوامل التمكين والتثبيط الخاصة بالعدسة

عوامل التمكين الخارجية	عوامل التمكين الداخلية
• • • • • •	• • • • • •
العمل كمنظومة للتغيير ننظر إلى عملنا كمنظومة للتصدي للأسباب الجذرية لعدم المساواة والتي تعيق إمكانيات الطلبة، كالعوائق المنهجية من حولنا والمعتقدات الموجودة بداخلنا.	
عوامل التثبيط الخارجية	عوامل التثبيط الداخلية
• • • • • •	• • • • • •

عوامل التمكين الخارجية	عوامل التمكين الداخلية
• • • • • •	• • • • • •
العمل كأداة لعلاج الأعراض أرى أنّ دوري يكمن في تحفيز الطلبة لبذل المزيد من الجهد للتغلب على عجزهم وتحقيق النجاح في كل ما يواجههم	
عوامل التثبيط الخارجية	عوامل التثبيط الداخلية
• • • • • •	• • • • • •

1. ما هي العوامل المحيطة بـ (الخارجية) التي تُمكنني أو تُثنييني عن معالجة القضايا بطريقة ممنهجة؟

(اكتب اجابتك هنا)

2. ما هي العوامل الكامنة في نفسى (الداخلية) التي تُمكنني أو تُثنييني عن معالجة القضايا بطريقة ممنهجة؟

(اكتب اجابتك هنا)

3. ماذا يمكنني أن أفعل لتهيئة الظروف التي تمكنني من معالجة القضايا بطريقة ممنهجة؟

(اكتب اجابتك هنا)