

Marco de Preparación para la Carrera Profesional

Conectando el aprendizaje, el propósito y el mundo laboral

En Resumen

El Marco de Preparación para la Carrera Profesional es una guía práctica para educadores, estudiantes, líderes empresariales, profesionales y creadores de políticas que trabajan para preparar a los jóvenes para tener éxito en el mundo laboral. Conecta el aprendizaje escolar con su aplicación en el mundo real, ayudando a los estudiantes a sentar las bases para un crecimiento permanente a través de **mentalidades, conocimientos, habilidades y capital social** necesarios para desenvolverse en un panorama profesional en constante evolución y para forjar un futuro mejor para ellos mismos y sus comunidades.

Basado en la investigación de la [OCDE sobre la preparación para la carrera profesional](#) y elaborado gracias a la colaboración entre la red Teach For All y el programa [GoTeach](#), este Marco refleja el aprendizaje colectivo de las aulas, las comunidades y los lugares de trabajo en diversos contextos. Destaca lo que funciona cuando los sistemas educativos, los empleadores, las comunidades y los socios del sector social se alinean en torno a una visión compartida para el crecimiento de los estudiantes.

Si tienes alguna pregunta, opinión o idea, ponte en contacto con **Tarek Chehidi** (tarek.chehidi@teachforall.org), director global de Future of Work de Teach For All.

Cómo utilizar este Marco

Al utilizar este Marco, **educadores, voluntarios corporativos, profesionales de la orientación profesional y socios** pueden pasar de realizar actividades aisladas a lograr un enfoque coherente y conectado que ayuda a cada estudiante a descubrir quién es, explorar qué posibilidades tiene y practicar cómo dar forma a su futuro. El Marco está diseñado para ser adaptado al contexto local, al tiempo que mantiene estándares globales de calidad, inclusión y equidad.

El Marco de Preparación para la Carrera Profesional es práctico, adaptable y colaborativo. Te ayuda a planificar y llevar a cabo actividades que conectan el aprendizaje con el mundo laboral, ya sea que estés enseñando en un aula, recibiendo a estudiantes en una empresa o coordinando programas comunitarios.

1

Comienza con un propósito

Deja claro lo que quieres que obtengan los estudiantes (conocimientos, habilidades, mentalidades o redes) y cómo esto se relaciona con su etapa de aprendizaje y el contexto local.

Consejo: Utiliza las tres categorías (Exposición, Exploración, Práctica) para elegir o diseñar el tipo de actividad adecuado.

2

Diseña conjuntamente con otros

Reúne a educadores, empleadores, estudiantes, padres y otros socios clave para crear conjuntamente experiencias de aprendizaje. Las diversas perspectivas hacen que las actividades sean más relevantes, inclusivas y tengan un mayor impacto.

Consejo: Involucra a los estudiantes en el proceso de creación de la actividad, desde la elección del tema hasta la reflexión sobre su aprendizaje.

3 Incorpora la reflexión y la evaluación

Motiva a los estudiantes a reflexionar sobre lo que han aprendido, cómo han crecido y cómo esto se relaciona con sus metas. Utiliza herramientas sencillas para hacer seguimiento del progreso a lo largo del tiempo, en consonancia con las áreas de resultados y los indicadores del Marco.

4 Conecta y comparte

Utiliza el Marco como **lenguaje común** para alinear los esfuerzos de los socios, las escuelas y los programas. Esto permite la comparación, el aprendizaje compartido y la colaboración, desde las aulas hasta las empresas y las iniciativas nacionales.

Marco De Preparación Para La Carrera Profesional: tres vías de preparación profesional

El Marco se basa en **tres vías interconectadas: Exposición, Exploración y Práctica.**

Cada vía ayuda a los estudiantes a desarrollar sus conocimientos, habilidades, mentalidad y capital social de maneras atractivas y adecuadas para su edad. En conjunto, forman un continuo de aprendizaje profesional que evoluciona a medida que los estudiantes crecen.

VÍA	Propósito	Qué experimentan los estudiantes	Qué hacen los socios	Ejemplos de actividades	Resultados del aprendizaje
EXPOSICIÓN	Despertar la curiosidad y ampliar horizontes	Descubrir nuevas ideas, industrias y roles; empezar a ver los vínculos entre el aprendizaje y el mundo laboral	Presentar a los estudiantes diversas oportunidades a través de historias, imágenes y encuentros	Charlas sobre carreras profesionales, visitas a empresas, mesas redondas en el aula, visitas virtuales	Conocimiento de diferentes puestos de trabajo y sectores; curiosidad acerca de las posibilidades futuras
EXPLORACIÓN	Profundizar en el conocimiento y conectar los intereses con las trayectorias profesionales	Investigar carreras o problemas específicos a través de la investigación guiada y el trabajo en equipo	Diseñar conjuntamente actividades en las que los estudiantes investigan, hacen preguntas y toman decisiones informadas	Proyectos temáticos, sesiones de tutoría, observación de profesionales, simulaciones	Capacidad para vincular las fortalezas personales con las trayectorias; comprensión de las habilidades y los contextos del lugar de trabajo
PRÁCTICA	Desarrollar habilidades laborales y confianza a través de la experiencia práctica	Aplicar el aprendizaje en entornos reales o simulados y reflexionar sobre el crecimiento	Proporcionar entornos seguros y con apoyo para que los estudiantes actúen y contribuyan de manera significativa	Prácticas profesionales, proyectos liderados por jóvenes, desafíos de emprendimiento, aprendizaje mediante el servicio.	Habilidades transferibles (colaboración, resolución de problemas, comunicación); iniciativa y preparación para el aprendizaje y el trabajo futuros

Cómo funciona el Marco

La reflexión como eje central

La reflexión convierte la experiencia en crecimiento. En cada actividad, ya sea una charla de 20 minutos o un proyecto de varias semanas, los estudiantes deben:

- Reflexionar sobre lo que han aprendido sobre sí mismos y el mundo laboral.
- Relacionar el aprendizaje con sus objetivos personales o sus próximos pasos.
- Recopilar ideas a través de diarios, portafolios o debates.

Equidad por diseño

La preparación para la carrera profesional debe ser inclusiva. El Marco garantiza que todos los estudiantes, independientemente de su género, ubicación geográfica o procedencia, puedan verse reflejados en las oportunidades futuras. La equidad no es un resultado, es un principio de diseño.

- Las actividades se crean junto con los estudiantes y las comunidades locales.
- Los modelos a seguir representan diversos orígenes y profesiones.
- Los programas llegan intencionadamente a aquellas personas con menos redes u oportunidades.

Una visión compartida para la colaboración

Preparar a los jóvenes para el futuro laboral es una responsabilidad compartida. Ningún actor puede hacerlo solo: los educadores, los empleadores, las familias y las comunidades aportan piezas fundamentales del rompecabezas. El Marco ofrece un lenguaje y una estructura comunes para que la colaboración sea significativa, equitativa y tenga impacto.

Cómo se ve la colaboración en la práctica

Quién	Cómo contribuyen
Educadores (ver <i>la Guía para educadores</i>)	Integran el aprendizaje profesional en la enseñanza, conectan el contenido del aula con aplicaciones en el mundo real y guían la reflexión de los estudiantes.
Voluntarios corporativos y empleadores (ver <i>la Guía para voluntarios corporativos</i>)	Ofrecen conocimientos, orientación y experiencias auténticas que conectan a los estudiantes con el mundo laboral.
Profesionales de la orientación profesional	Diseñan programas coherentes y facilitan alianzas que llegan a todos los estudiantes, especialmente a aquellos de comunidades desfavorecidas.
Estudiantes	Actúan como codiseñadores, dando forma a actividades en torno a sus intereses, liderando debates y reflexionando sobre su aprendizaje.
Comunidades y familias	Refuerzan las aspiraciones, comparten los conocimientos locales y celebran los avances a lo largo del camino.

Medición del aprendizaje y el impacto

La preparación para la carrera profesional crece con el tiempo a través de experiencias repetidas y significativas que ayudan a los estudiantes a conectar quiénes son con lo que quieren aportar al mundo. Medir ese crecimiento ayuda a los educadores y socios a fortalecer los programas, compartir evidencias de su impacto y mejorar continuamente.

El Marco identifica **cuatro áreas clave de resultados** para evaluar el progreso. Cada una de ellas puede

seguirse mediante la reflexión, la observación o breves encuestas, utilizando indicadores que se ajusten a los objetivos de aprendizaje de su actividad o programa.

Área de resultados	Lo que ganan los estudiantes	Posibles indicadores de progreso
Mentalidades	Confianza, curiosidad y sentido de propósito al explorar su futuro.	% de estudiantes que muestran una mayor confianza o motivación para aprender sobre las carreras profesionales. % que expresa confianza en su capacidad para forjar su futuro.
Conocimientos	Comprensión de las trayectorias profesionales, las funciones y la relación entre la educación y el trabajo.	% de estudiantes que pueden nombrar al menos tres opciones profesionales o sectores de interés. % que afirma comprender mejor cómo las materias se relacionan con aplicaciones en el mundo real.
Habilidades	Habilidades transferibles, como la comunicación, la resolución de problemas, el trabajo en equipo y la adaptabilidad.	% de estudiantes que demuestran un crecimiento en sus habilidades de comunicación o trabajo en equipo. % que muestra una mejora en la redacción del CV o la preparación de la entrevista.
Capital Social	Redes y relaciones que dan acceso a nuevas oportunidades.	% de estudiantes que interactuaron con profesionales fuera de la escuela. % que recibió mentorías u obtuvo experiencias laborales a través de socios.

Cómo utilizar estos indicadores

- **Haz seguimiento del progreso a lo largo del tiempo** — antes y después de las actividades clave, en todas las vías (Exposición, Exploración, Práctica).
- **Involucra a los estudiantes** — anímalos a autoevaluarse y reflexionar sobre cómo evolucionan sus conocimientos, habilidades o mentalidad.
- **Comparte el aprendizaje** — compara los resultados entre grupos de estudiantes, escuelas o socios para ver qué funciona mejor en tu contexto.

Un llamado colectivo

Trabajando juntos, podemos ir más allá de las actividades puntuales y crear **sistemas en los que la preparación para la carrera profesional forme parte de la trayectoria de cada estudiante**, integrada en el plan de estudios, la cultura y la comunidad. Cada experiencia se convierte en un peldaño para que los jóvenes **se vean a sí mismos como líderes de su propio futuro**, dando forma a trabajos y sociedades más inclusivas, innovadoras y humanas.