

Marco de Preparación para la Carrera Profesional

Guía para educadores: cómo diseñar un aprendizaje profesional significativo con los estudiantes

Overview

Esta guía ayuda a dar vida al aprendizaje profesional utilizando el [Marco de Preparación para la Carrera Profesional](#), un modelo práctico basado en la investigación que ayuda a los estudiantes a explorar, experimentar y reflexionar sobre el mundo laboral, al tiempo que desarrollan la mentalidad, los conocimientos, las habilidades y el capital social necesarios para prosperar.

El Marco ofrece **estrategias, ejemplos de actividades y herramientas de reflexión** para ayudarte a planificar, implementar y evaluar experiencias de aprendizaje que tengan impacto en las tres categorías del Marco: Exposición, Exploración y Práctica. Se puede utilizar para diseñar actividades conjuntamente con los alumnos y colaborar con empresas locales (ver la [Guía para voluntarios corporativos](#)), familias y comunidades, garantizando que la educación profesional sea relevante, inclusiva y adaptada al contexto.

Si tienes preguntas, comentarios o ideas, ponte en contacto con **Tarek Chehidi** (tarek.chehidi@teachforall.org)

Entendiendo el Marco de Preparación para la Carrera Profesional

El Marco de Preparación para la Carrera Profesional organiza las experiencias de aprendizaje en tres vías interconectadas que ayudan a los estudiantes a pasar de la concientización a la acción:

VÍA	Quién	Propósito	Foco	Ejemplos de actividades
EXPOSICIÓN	Estudiantes de K-12	Presentar nuevas profesiones, industrias y posibilidades a los estudiantes	Concientización, curiosidad, romper estereotipos	Charlas sobre carreras profesionales, presentaciones de industrias/sectores, visitas a lugares de trabajo
EXPLORACIÓN	Estudiantes de K-12	Ayudar a los estudiantes a conectar sus fortalezas, intereses y aprendizaje con sus trayectorias futuras	Reflexión, toma de decisiones, relevancia	Actividades de reflexión y autoevaluación, diálogos en grupos pequeños, planificación de la trayectoria profesional.

PRÁCTICA	Estudiantes de K-12	Ofrecer experiencias prácticas para aplicar habilidades y poner a prueba ideas en contextos reales	Preparación para el trabajo, colaboración y liderazgo	Prácticas o voluntariado, observación de profesionales, proyectos liderados por estudiantes o desafíos comunitarios
-----------------	---------------------	--	---	---

La reflexión y el perfeccionamiento se entrelazan en cada etapa, lo que ayuda a los estudiantes (y a los educadores) a aprender, crecer y mejorar continuamente.

Las escuelas pueden evaluar los programas e iniciativas de educación profesional vigentes en función del Marco (Exposición, Exploración, Práctica) para identificar deficiencias, mejorar la eficacia y garantizar que estén alineados con las mejores prácticas internacionales. Consulta el [Learning and Insights Hub](#) de Teach For All para obtener recursos sobre el desarrollo de actividades alineadas con el Marco.

Diseñando actividades de Exposición, Exploración y Práctica

Al diseñar una actividad de aprendizaje profesional, considera en qué **categoría del Marco encaja** (Exposición, Exploración o Práctica), qué quieres que tus alumnos **aprendan, sientan o hagan**, y cómo ellos y los socios crearán y reflexionarán juntos. Cada experiencia que líderes puede ayudar a tus alumnos a:

- Ver nuevas posibilidades para ellos mismos y sus comunidades.
- Desarrollar habilidades y mentalidades para prosperar en un mundo cambiante.
- Comprender que el aprendizaje es un viaje que dura toda la vida.
- Crecer como líderes que contribuyen a un futuro más inclusivo y equitativo.

Principios de diseño:

- Mantén las experiencias interactivas y centradas en los estudiantes.
 - **Conecta desde el principio:** comparte los objetivos de tu clase y los intereses de los estudiantes.
 - **Explora ideas:** haz una lluvia de ideas con socios y alumnos.
 - **Diseña conjuntamente:** planifica los objetivos y el desarrollo de forma colaborativa.
 - **Imparte las clases de forma conjunta:** modera sesiones conjuntas.
 - **Reflexiona y adapta:** recopila comentarios y perfecciona.
- Bázate en las realidades y aspiraciones locales.
- Integra la reflexión antes, durante y después.

Lista de verificación rápida

Antes de la sesión

- ☐ Comprender intereses y necesidades de los estudiantes Alinearse con los objetivos del plan de estudios y la vía del Marco
- ☐ Diseñar conjuntamente con socios y/o estudiantes.
- ☐ Preparar herramientas de reflexión y formularios de retroalimentación.

Durante la sesión

- ☐ Facilitar los debates y la interacción
- ☐ Mantener a estudiantes involucrados y activos
- ☐ Recopilar citas, preguntas y observaciones

Después de la sesión

- Anima a los estudiantes a expresar sus ideas, no sólo a observar.

Consejos para una sesión exitosa

- **Sé auténtico:** comparte experiencias reales, incluidos los desafíos y los momentos de aprendizaje.
- **Invita a los estudiantes a expresarse:** fomenta la curiosidad y el cuestionamiento activo.
- **Haz que sea relevante:** conecta los ejemplos con tu comunidad, las industrias locales o las tendencias nacionales.
- **Equilibra la inspiración y la reflexión:** ayuda a los estudiantes a convertir lo que aprenden en conocimientos personales.
- **Hazlo simple:** una conversación bien moderada puede ser tan poderosa como un evento a gran escala.

Termina cada actividad con tres preguntas:

1. ¿Qué te ha inspirado o sorprendido hoy?
2. ¿Qué has aprendido sobre ti mismo?
3. ¿Qué vas a explorar a continuación?

Colaboración con socios corporativos y comunitarios

El aprendizaje profesional es más que una simple exposición: se trata de desarrollar la capacidad de acción, la confianza y la determinación. Al **crear experiencias junto con los socios e involucrar a los estudiantes en cada paso**, les ayudas a comprender cómo el aprendizaje se relaciona con el trabajo real, la innovación y el impacto. Esto prepara a los jóvenes para liderar su propio futuro y prosperar como contribuyentes activos en sus comunidades.

Pasos para una colaboración significativa:

1. **Comienza con objetivos compartidos.** Identifica lo que tú y tu socio desean que los estudiantes aprendan. Alinea los objetivos con la fase del Marco (Exposición, Exploración o Práctica).
2. **Diseñen juntos la experiencia.** Planifiquen juntos. Discute qué pueden aportar los socios (historias, demostraciones, comentarios) y qué harán los estudiantes antes, durante y después de la actividad.
3. **Aprovecha la experiencia y la relevancia.** Anima a los socios a compartir historias reales, desafíos y ejemplos que resuenen en el contexto de tus alumnos.

- ☐ Reflexionar y hacer un balance con los estudiantes y los socios.
- ☐ Tomar nota los éxitos y las áreas de mejora.
- ☐ Planificar los siguientes pasos o experiencias de seguimiento

Engaging Students as Co-Designers

*Los estudiantes se involucran más cuando tienen voz en la configuración de su aprendizaje. Involucrarlos en el diseño y la implementación fomenta el **sentido de pertenencia, el liderazgo y agencia**. Invita a tus alumnos a:*

- **Seleccionar áreas de interés:** ¿qué temas, sectores o cuestiones son más importantes para ellos?
- **Definir el formato:** ¿prefieren charlas, proyectos, simulaciones o visitas a instalaciones?
- **Liderar o colaborar en la facilitación:** déjales recibir invitados, moderar mesas redondas o guiar reflexiones.

4. **Prepara a todos para el éxito.** Informa a tus socios sobre los antecedentes, intereses y objetivos de aprendizaje de tus alumnos. Habla con tus alumnos sobre lo que pueden esperar y cómo participar de manera reflexiva.
5. **Reflexiona y refuerza.** Después de cada actividad, haz una reunión para evaluar lo sucedido. Recopila comentarios de los estudiantes y los socios para perfeccionar futuras experiencias.

- **Capturar el aprendizaje:** fomenta la creación de diarios, videos o productos creativos para documentar el crecimiento.

Los estudiantes no son sólo participantes en el aprendizaje profesional, sino socios en la construcción del puente entre el aula y la carrera profesional.

Measuring and Reflecting on Impact

Evaluar lo que aprenden los alumnos te ayuda a mejorar y celebrar el progreso. Define qué significa el éxito para tu sesión y recopila pruebas para hacer seguimiento del crecimiento.

Posibles indicadores:

- Mayor conciencia de las opciones profesionales
- Mayor confianza y autoconocimiento
- Comprensión más clara de los caminos y los próximos pasos
- Mejora en la comunicación, la colaboración o la resolución de problemas

Fuentes de evidencia:

- Formularios de retroalimentación rápida o encuestas
- Tarjetas de reflexión o diarios de los estudiantes
- Comentarios de los socios
- Notas de observación y debate

La reflexión es tan importante como la evaluación: ayuda a todos a aprender, perfeccionar y ampliar lo que funciona.

Comparte tu historia

Tu experiencia puede inspirar a otros miembros de la red. Comparte cómo tú y tus alumnos dieron vida al Marco educativo de preparación profesional: lo que aprendieron, lo que les sorprendió y el impacto que observaron.

Escribe una breve reflexión o una entrada de blog, haz una presentación durante un evento local o regional, contribuye al Centro de aprendizaje y conocimientos de la Iniciativa sobre el futuro del trabajo.