

Moso ki Manke a

Devlopman Lidèchip Kolektif pou
Transfòme Edikasyon

Dènnye Modifikasyon Jiyè 2025



Teach For All
A Global Network

Entwodiksyon

Transfòme fason nou anseye, se yon bagay mond lan dwe bay priyorite prese-prese.

Anpil milyon elèv nan tout kote sou latè pa ap aprann bagay debaz yo bezwen pou yo ka viv nan mond jodi a, pi plis toujou, pou yo vin tounen dirijan nou bezwen pou yo ka kreye yon pi bon avni pou yo menm ak pou nou tout. Prèy yo montre ke 6 sou 10 timoun ki gen revni ba ak mwayen yo pa ka konprann yon tèks senp ekri anvan yo gen 10 an. Efò nou yo nan lemond antye pou rezoud pwoblèm sa a pa ap mache: jan moun yo ap aprann an pa ap amelyore e menm l ap vin pi mal nan lemond antye.

Nou dwe fè plis jefò. Men kijan?

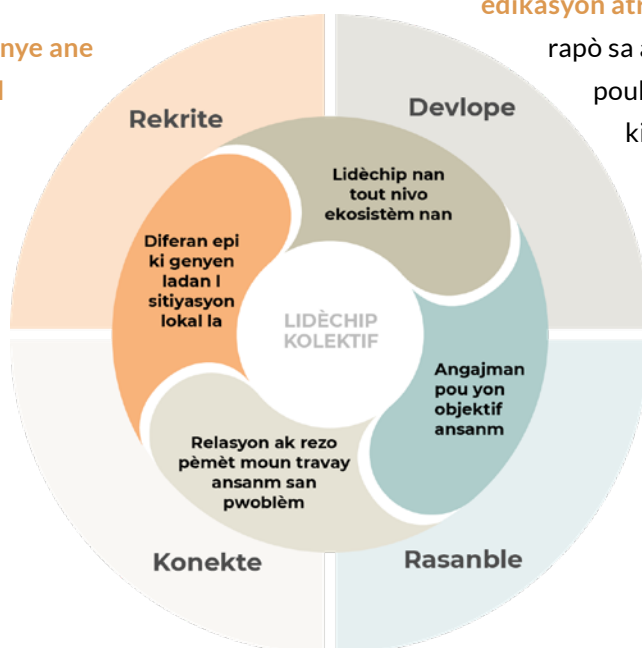
Ki jan nou ka transfòme sistèm edikasyon yo pou tout timoun yo ka aprann? Kisa nou ta dwe fè yon lòt jan kòm yon kominote mondyal? Pou 15 dènye ane yo, menm kesyon sa yo ap pouse òganizasyon patnè endepandan ki nan rezo Teach For All la travay, epi yo enspire pou bati yon mouvman 100,000 lidè nan edikasyon nan plis pase 60 peyi pou konbat kriz aprantisaj la epi asire tout timoun rive reyalize potansyèl yo.

Depi senk (5) dènye ane yo, Teach For All rasanble anpil lidè konsa pou

aprann nan men kominote ak sistèm atravè lemond kote ki fè pi gwo pwogrè pou mete tout timoun sou wout pou yo reyisi. Atravè etid ka, tab won, atelye ak kominote pratik, plis pase 600 moun—lidè sistèm, fòmilatè politik, chèchè, lidè sosyete sivil, direktè lekòl, pwofesè, elèv ak paran—pataje opinyon yo sou sa k fè chanjman nan sistèm nan rive.

Rechèch sa a dekouvri ke lidèchip kolektif se moso ki manke a ki ka transfòme

edikasyon atravè lemond. Nan rapò sa a, n'ap eksplike poukisa li enpòtan, kisa l ye, epi kijan yo ka devlope li.

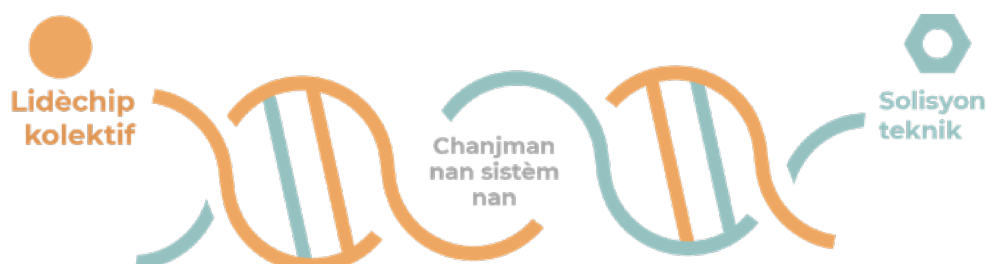


Poukisa lidèchip kolektif?

Anpil kote atravè mond lan, yo ap chèche amelyore **rezilta edikasyon an lè yo bay plis enpòtans ak agrandi pratik ak politik ki gen prèyè ki pwouve yo mache**. Toujou lè nou aplike solisyon teknik sa yo, yo ka pote kèk amelyorasyon nan aprantisaj, men selon sa rezo nou an temwaye, si ou konte sèlman **sou metòd sa a, li pa ase** pou jwenn yon chanjman ki kouvri tout sistèm nan.

Sa rive paske sistèm edikasyon se sistèm moun ki fè. Yo se pwodwi chak jou tout motivasyon, lide, kapasite, ak relasyon milyon elèv, pwofesè, paran, ak direktè lekòl. Aprann pa soti nan yon sèl aksyon poukont li, men nan **tout sa n ap fè ki konekte youn ak lòt**. Pou chanje sistèm sa yo, fòk gen anpil moun diferan k ap travay ansanm sou tout nivo sistèm nan pou rive gen yon bi komen.

Pou transfòme edikasyon, nou dwe mete menm **enpòtans sou envesti nan nouvo solisyon ak règleman yo, epi an menm tan envesti nan devlopman lidèchip kolektif** lakay moun, gwoup, òganizasyon, ak rezo yo. Efò sa yo dwe konekte youn ak lòt e ranfòse youn lòt, pou yo kreye yon mouvman ki pouse chanjman ki gen sans.



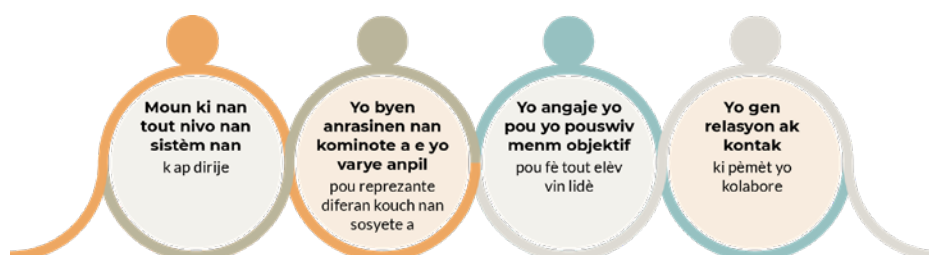
- Pou transfòme edikasyon, nou bezwen chanje tout sistèm nan, pa sèlman fè kèk ti refòm
- Nou bezwen chanje tout anviwònman timoun yo, pa sèlman sistèm lekòl la
- Pou nou avanse nan transfòme edikasyon an, fò nou gade bagay yo nan ansanm yo
- Gen anpil kote nou ka kòmanse pou nou transfòme sistèm yo ki gen rapò ak timoun yo
- Pwen fòs sa yo mare youn ak lòt, sa vle di nou dwe gade tout bagay an ansanm obligatwa
- Pou nou chanje sistèm yo tout antye, fòk nou devlope lidèchip kolektif

Kisa lidèchip kolektif ye?

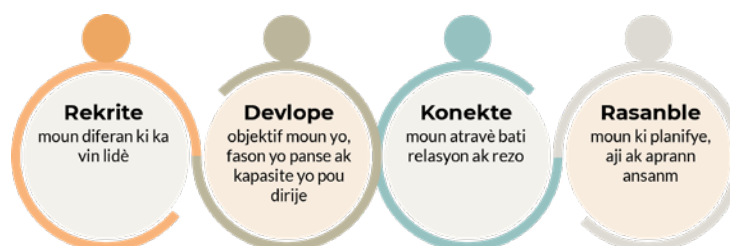
Sous:
Definisyon otè
yo ki baze sou
Arkedis ak lòt.
(2023)

Lidèchip kolektif, se lè yon gwoup moun ki **gen menm objektif, vin ansanm** pou yo konprann sa y ap fè, jwenn direksyon, epi **kowòdone aksyon yo youn ak lòt** pou reyalize yon rezilta itil pou sosyete a—yon bagay okenn nan yo pa t ka fè pou kont yo.

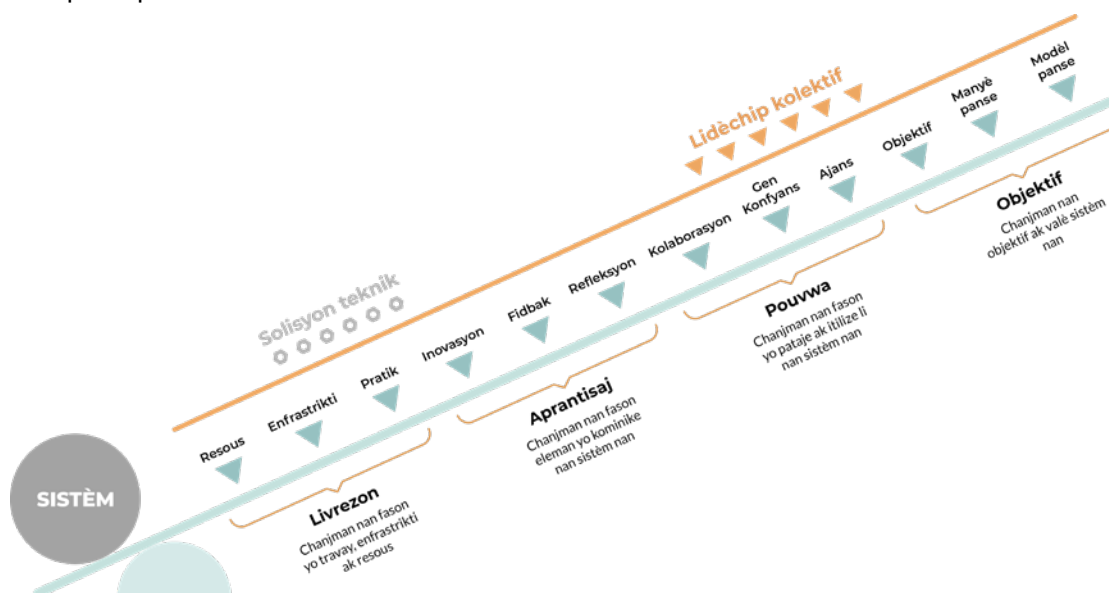
Rapò sa a dekri **kat (4) karakteristik nan lidèchip kolektif** k ap kontribye pou transfòme fason edikasyon mache nan kominote yo ak nan sistèm ki nan rezo nou an.



Rapò a pwopozè **kat (4) estrateji ki lye youn ak lòt** ke òganizasyon nan rezo Teach For All ap itilize pou **develope lidèchip kolektif** nan kominote ak sistèm sa yo.



Finalman, rapò a montre **kijan developman lidèchip kolektif ka ede fè sistèm edikasyon an chanje** atravè lemond, lè nou aji an total sou sa ki gen plis enpak nan sistèm nan: objektif sistèm nan ap pouswiv, moun ki gen pouvwa nan sistèm nan, ak fason sistèm nan aprann epi adapte li.



Komisyon Edikasyon an site lidèchip kolektif kòm yonn nan twa faktè kle ki pèmèt transfòmasyon nan sistèm edikasyon an. [Sous: Education Commission (2022), Rewiring Education for People and Planet. (Komisyon Edikasyon (2022), Reyamenaje Edikasyon pou Moun ak Planèt la.)] Men, kisa sa ye? Nan rechèch ak aprantisaj pa nou atravè rezo Teach For All la, nou remake kat (4) eleman ki toujou prezan nan kote lidèchip kolektif ap pouse chanjman :

Tout moun ki gen wòl nan sistèm nan ap dirije e pran inisyativ

Pandan anpil atansyon nan efò mondyal pou transfòme edikasyon an konsantre sou konpreyansyon wòl lidèchip pou moun kap fè lwa yo, direktè lekòl yo, ak pwofesè yo, egzanp nan rezo nou an montre lidèchip kolektif tout moun sa yo ansanm ak yon pi gwo zafè kote elèv, paran, lidè sosyete sivil, òganizasyon san bi likratif, ak lòt moun ki konsène yo gen enpòtans.

Lidè sa yo angaje yo pou tout elèv yo reyisi

Eksperyans rezo nou montre li enpòtan pou tout moun ki pran desizyon epi ki aji nan sistèm nan gen yon objektif klè epi ap travay pou jistis sosyal. Lè nou travay ansanm, sa bay pi bon rezilta lè tout moun ki konsène yo gen menm objektif klè, ki sòti nan reyalite lokal yo e yo te defini l ansanm pou rezoud yon pwoblèm komen.

Lidè sa yo soti toupatou epi yo sòti nan diferan orijin

Twazyèm karakteristik lidèchip kolektif la se ke li rasanble yon gran kantite moun ki soti nan diferan orijin; ladan yo gen moun ki te sibi enjis yo ap adrese yo, menm jan gen moun ki gen plis privilèj oswa aksè ak pouvwa. Gen ki panse chanjman sistèm dwe soti nan tèt otorite yo, gen lòt ki di li dwe soti nan pèp la. Men sa rezo nou an montre: pi bon fason se fè toude ansanm, anwo desann ak anba leve.

Lidè sa yo gen kapasite, relasyon, rezo, ak espas pou yo kolabore epi aprann ansanm

Finalman, lidèchip kolektif vle di gen relasyon, rezo, ak konfyans pami tout lidè sa yo ki soti toupatou nan sistèm nan epi ki gen menm objektif. Koneksyon sa yo pèmèt yo travay ansanm byen ak fasil, epi aprann ansanm sou sa y ap reyalize, pou yo ka ajiste fason yo ap fè bagay yo.

An plis, se lè tout kat (4) karakteristik lidèchip kolektif sa yo ap jwe youn ak lòt an menm tan nèt ke n jwenn pi bon jan objektif pataje ak enèji pataje atravè tout anviwònman an. Sa kreye kondisyon ki pèmèt devlopman ak aplikasyon siksè plis solisyon teknik.

Kijan lidèchip kolektif devlope: Rekrite epi Fòme

Nou jwenn **kat (4) metòd òganizasyon patnè Teach For All** yo souvan itilize pou bati **lidèchip** ansanm nan kominote a oswa nan sistèm nan.

Rekritman yon gwoup moun divès ki gen potansyèl pou yo dirije nan tout ekosistèm nan

Sa ki pi enpòtan nan travay tout òganizasyon patnè Teach For All yo, se chèche moun ki soti nan tout kategori, ki gen kapasite, epi ki souvan nan kòmansman karyè yo, pou yo antre nan yon pwogram 2 lane kote yo vin anseyan nan klas ki sèvi elèv ki pi defavorize nan peyi yo. Entèkansyon sa a pèmèt nou atire nan domèn edikasyon moun ki pa t ap panse pou yo fè karyè kòm pwofesè. Apre de (2) lane sèvis la, majorite ladan yo kontinye travay kòm lidè nan plizyè wòl ki antoure timoun yo, pou chanje sistèm nan an pwofondè.

Patnè ki nan rezo a, anjeneral yo:

- Rekrite plizyè gwoup moun ki diferan pou ranfòse jan lidèchip kolektif la reprezante tout moun epi pou asire li dire lontan
- Sèvi ak tèl konpetans avanse pou chwazi patisipan ki motive ak potansyèl lidèchip yo
- Itilize pwosesis matrikilasyon an pou plonje kandida yo nan reyalyte ekosistèm lokal la
- Kenbe yon rekritman regilye nan sistèm lan pou n ka rasanble ase lidè, konsa n ap gen baz solid pou chanjman nan sistèm nan

Devlope objektif, valè, vizyon, ak kapasite lidèchip moun ki nan sistèm nan

Pou òganizasyon patnè Teach For All yo, objektif prensipal se devlope ansanm kapasite ak fason panse lidèchip nan moun ki fè pati tout ekosistèm nan, e sa fèt ak bon jan entansyon. Y ap fè sa pandan de (2) ane yo nan estaj pou pwofesè yo, men yo kontinye fè l tou apre sa, atravè fòmasyon entansif anvan yo kòmanse travay ak pwogram devlopman pwofesyonèl ki pa janm sispann, ki gen ladan anpil antrènman pou pwofesè yo. Gen kèk patnè k ap teste kounye a pwogram devlopman lidèchip pou lòt lidè ak moun ki enplike yo.

Patnè ki nan rezo a, anjeneral yo:

- Devlope yon sans pwofon de objektif nan tout moun ki patisipe pou travay pou asire chak elèv grandi kòm lidè
- Enkòpore opòtinite pou devlope lidèchip sistèm nan pandan nap bay fòmasyon pou pwofesè yo ak devlopman pwofesyonèl
- Devlope konsyans ak kapasite lidèchip ki anfòm bezwen ak opòtinite lokal yo
- Fè ansyen patisipan yo vin pi solid kòm lidè atravè platfòm ak pwogram espesyalize ki pran an kont reyalyte lakay yo
- Mete ansyen patisipan yo an aksyon pou yo sèvi kòm lidè epi edike lòt moun nan sistèm nan pou yo vin pi konpetan

Kijan lidèchip kolektif devlope: Konekte ak Rasanble

Rasanble moun pa mwayen relasyon nou konstwi ak rezo n ap fòme

Patnè rezo Teach For All yo mete tan ak lajan pou fòme bon rezo ant ansyen ak nouvo patisipan yo, epi pou mete yo an kontak tou ak tout lòt moun ki ap travay nan pi gwo ekosistèm lokal oubyen nasyonal la. Pandan pwogram devlopman lidèchip ki dire de (2) lane an, yo kreye espas regilye pou moun ka vin pi pwòch youn ak lòt lè yo pataje istwa yo, eksperyans yo, oswa fè ti selebrasyon ansanm. Yo kontinye kenbe lyen yo menm apre de (2) lane pwogram nan fini : chak ane, ansyen patisipan yo reyini nan fèt aprantisaj, wikenn retrèt, oswa ti rankont amikal aswè pou nourri relasyon yo.

Patnè ki nan rezo a, anjeneral yo:

- Fasilite koneksyon kontinyèl ant ansyen manm yo pou yo ka ranfòse relasyon pèsonèl yo, pataje ide, epi travay ansanm sou pwojè
- Konekte ansyen patisipan yo, ansanm ak òganizasyon an, ak moun enpòtan nan sistèm nan
- Devlope kapasite tout patisipan ak ansyen patisipan pou yo angaje yo pwofondman e onètman ak manm kominote a

Rasanble moun pou yo mete ansanm fason pou yo aji, aprann, epi adapte yo

Baze sou fondasyon yon gwoup lidè ki konekte nan tout ekosistèm nan, òganizasyon ki nan rezo nou an menm jan ak sa ki deyò a ap rasanble gwoup diferan aktè pou defini objektif an komen, idantifye defi yo pataje, imajine solisyon posib, aji ansanm, tout sa fèt pou kreye yon objektif ansanm ak pou rezoud pwoblèm yo ansanm. Lè yo fin mete kolektif sa yo sou pye, yo antre nan yon pwosesis kote tout moun patisipe pou chèche konnen kòman yo ap mache. Yo evalye si estrateji yo pataje a reyisi, epi yo ajiste li selon sa yo konprann nan reyalite a, eksperyans yo ansanm, ak konesans yo genyen sou sa k ap pase atravè lemond. Pou pèmèt tout moun patisipe avèk efikasite, yo ka travay pou ranfòse kapasite diferan moun nan gwoup la—tankou elèv, paran, ak pwofesè.

Patnè ki nan rezo a, anjeneral yo:

- Angaje w pou w mete vizyon an nan kontèks li epi rakonte nouvo istwa
- Mete tout moun nan sistèm nan sou menm wout ak menm objektif
- Fòk nou ranfòse kapasite ak pouvwa tout moun ki patisipe nan sistèm nan
- Mete anplas mwayen pou tout sistèm nan travay ansanm pou aji kolektivman
- Fè patenarya ansanm ak lidè sistèm yo

Kijan sistèm yo chanje

Enpòtans pou **devlope lidèchip kolektif** parèt klè lè nou wè dènye enfòmasyon sou kijan sistèm yo chanje. Anpil moun k ap travay atravè lemond pou transfòme edikasyon pran kounye a teyori ke **pi gwo chanjman nan sistèm yo fèt pi fasil lè w ajì sou pwèn kle nan sistèm nan**—se kote yon ti chanjman nan yon bagay ka lakoz gwo chanjman nan yon lòt.

Teyori sa a te premye devlope pa syantis anviwònman Donella Meadows. Li remake sistèm imen ki konplèks, tankou ekosistèm natirèl yo, **gen kapasite pou adapte yo ak ti chanjman ki sanble piti** — men yo ka transfòme nèt si yo ajiste bagay tankou objektif yo, règ yo oswa pratik yo. Apre nou fin aprann epi fè rechèch ansanm ak rès fanmi Teach For All la, epi nou te diskite ak dènye opinyon kolèg nou yo nan kominote edikasyon mondyal la, rapò nou an pwopoz **douz pwèn kle** pou transfòme sistèm edikasyon an.

SA KI FÈ SISTÈM NAN	PWÈN FÒS
Objektif Chanjman nan objektif, kwayans, ak valè ki gid sistèm nan	Modèl panse yo ranje tout moun ki nan sistèm nan pou yo panse, ajì, epi viv dapre mòd ki byen òganize. Depase yon sèl fason pou n aprann, epi kapab konsidere plizyè lòt metòd pou aprantisaj, se sa ki pouse sistèm nan transfòmasyon.
	Mannye panse se ansanm kwayans, sipozisyon kache, ak modèl panse moun ki nan sistèm nan pataje, ki fè yo wè kijan pou yo atenn objektif sistèm nan oswa objektif pa yo.
	Objektif oswa rezilta sistèm nan vle rive fè yo se objektif ke tout moun ki enplike nan sistèm nan ap pouswiv ansanm. Direksyon sa a nou pataje a pouse tout moun angaje yo, travay kole kole, epi fè sistèm nan rete solid pandan tan ap pase.
Pouvwa Chanjman nan fason yo pataje ak sèvi ak pouvwa nan tout sistèm nan	Ajans se kapasite pou w enfluyans fason yo distribye resous yo, opòtinite yo, ak fason yo pran desizyon nan sistèm nan. Sa vle di pran inisiyativ pou w ajì olye moun oswa sitiyasyon ajì sou ou, epi deside fason ou pral fòme tèt ou olye ou kite lòt moun oswa sitiyasyon fòme w.
	Konfyans se lyen ki pa wè men ki pi enpòtan ant moun ki gen enterè yo, e ki pèmèt yo travay ansanm, kominike, ak kolabore efektivman nan nenpòt sistèm. Li bati sou yon baz relasyon solid ant moun.
	Kolaborasyon se pa sèlman yon pwosesis teknik pou konekte pwojè, men li se bati estrikti ki ranfòse objektif, konfyans, ak pouvwa, kapasite pou pran aksyon ansanm nan yon fason kowòdone, epi pou nou aprann ak adapte nou ansanm kontinyèlman.

SA KI FÈ SISTÈM NAN	PWEN FÒS
Aprantisaj Chanjman nan fason eleman yo kominike nan sistèm nan	Refleksyon se jan nou ajiste sistèm nan epi kenbe chanjman yo. Li bay pi bon rezilta lè li fèt an etap, ki enkli tout moun, epi ki baze sou done ki gen sans, ak plizyè moun ki patisipe.
	Fidbak (Kòmantè) se fason sistèm nan bay enfòmasyon sou kijan l ap mache. Li baze sou bon mezi, souvan pran done ki fyab, epi analize yo pou konnen rezilta yo.
	Inovasyon vle di devlope epi mete an pratik nouvo ide, metòd, ak solisyon pou rezoud defi konplike nan yon sistèm. Li vle di entwodui nouvo konsèp, teknoloji, pwosesis, oswa estrateji.
Livrezon Chanjman nan fason yo travay, enfrastrikti ak resous	Pratik yo , se fason moun k'ap travay nan sistèm nan aji pou yo fè pwogram lekòl la, metòd ansèyman, fòmasyon ak rekritman pwofesè, fason pou evalye aprantisaj, responsablite lekòl yo, angajman fanmi yo, jesyon lekòl la, ansanm ak lòt sijè ki sanble.
	Enfrastrikti se tout sistèm fizik lekòl la—sal klas, bibliyotèk, laboratwa, wout, dlo, elektrisite—ki pèmèt ansèyman ak aprantisaj fèt. Sa gen ladann moun k'ap anseye ak moun k'ap ede, sal klas ak lekòl, òdinatè ak liv.
	Resous se lajan oswa lòt mwayen finansye ke gouvènman lokal oswa nasyonal mete nan yon sistèm edikasyon. Menm si nou bay sistèm edikasyon an ase resous, sa pa toujou mennen timoun yo aprann plis.

Eksperyans rezo Teach For All la montre ke lè yo rasanble yon kantite lidè divès ki pataje menm objektif ak valè, k ap travay ansanm nan divès nivo e k ap chèche chanjman nan plizyè fason, sa ogmante chans pou sistèm nan ka vrèman transfòme. Premyeman, lidèchip kolektif gen kapasite pou li afekte pwen kote sistèm nan gen plis enfluyans, tankou rezon ki fè l egziste, pouvwa, ak aprantisaj, pandan entèvansyon teknik yo vize pwen ki gen mwens enfluyans, tankou règ ak pratik. Dezyèmman, lè divès lidè kolabore ansanm sou tout nivo nan yon sistèm pou yon objektif komen, yo ka vize plizyè pwen kle nan sistèm nan an menm tan e nan yon fason ki an antye. Twazyèmman, lè nou mete plis moun ki diferan ansanm—chak

gen vwa, eksperyans ak fason panse pa yo—sa fè kolaborasyon an pi efikas. Li pèmèt nou wè enjis ak prejije ki nan sistèm nan, pou nou ka korije yo epi avanse sou chemen egalite a. Epi lè gen yon gwoup lidè pi gwo k ap travay ansanm pou pote chanjman, gen plis chans pou chanjman sa a dire.

Etid Ka yo

'The Missing Piece: Developing Collective Leadership to Transform Education' (Moso ki Manke a: Devlopman Lidèchip Kolektif pou Transfòme Edikasyon) montre egzantp pratik òganizasyon Teach For All nan **Pewou, Chili, Meksik, Etazini, Nijerya, Otrich, Bilgari, Armeni, End ak Ayiti**. Etid ka yo montre kijan òganizasyon sa yo te devlope lidèchip ansanm sou tan, epi evalye jan devlopman lidèchip sa a afekte sistèm nan nan nivo lokal oswa nasyonal. Yo gen pami yo:



- 1 Depi bon ti egzantp ki klere yo jouk rive nan travay ann ekip atravè tout rejyon Appalachia Ozetazini
- 2 Fòm yon gwoup ansanm ak motive lidè yo pou chanje politik piblik nasyonal an Otrich
- 3 Ap grandi konfyans ak enfliyans pou chanje sa moun panse sou edikasyon ekita ann Armeni
- 4 Devlopman lidèchip ak patenarya solid nan kominote a pandan dis lane Peyi Puebla, Meksik
- 5 Patenarya gouvènman ak yon filyè talan pou devlope mentalite ak kapasite an Bilgari
- 6 Devlope yon kantite elèv ak lidè sistèm ki ase pou chanje fason moun panse nan peyi Lend
- 7 Yon fason pou n travay ak tout sistèm nan pou amelyore aprantisaj nan Andes Perouyen
- 8 Devlopman lidè pou pwofite opòtinite ki ka gen yon enpak nan Chili
- 9 Mete lidè yo an mouvman pou pote enèji antreprenè nan edikasyon nan Leta Ogun, Nijerya
- 10 Transfòme fason n aprann anba lidèchip moun ki nan kominote nou an ann Ayiti

■ Kijan sa fèt nan atik sa a

Rapò sa a sòti nan twa etap aprantisaj ak rechèch: yon revizyon prèv mondyal, kreyasyon dis istwa ka orijinal, ak yon rezime konsepsyon pwofesyonèl nan rezo mondyal Teach For All la, kote patisipan yo travay ansanm pou aprann. Apwòch la se kreye avèk entansyon yon anviwònman ki ankouraje aprantisaj mondyal, epi sèvi ak yon metòd aprantisaj klè kote diferan moun k ap pratike pataje, teste, epi amelyore lide yo. An plis, pou objektif atik sa a, ekriven lokal yo te kolabore ak yon chèchè prensipal pou kreye dis etid ka, lè yo itilize metòd ankèt patisipatif ki adapte ak kontèks la.

Nan seksyon sa a, n ap mete rezime kout sou istwa ki rakonte nan chak nan dis etid ka yo.

Soti nan bèl ti reyalizasyon moun pou kont yo rive nan gwo kolaborasyon òganize atravè tout Appalachia Ozetazini

Teach For America (TFA) Appalachia ap mete tèt ansanm pou fòme lidè kolektif ki ka pouse edikasyon pi devan nan zòn Appalachia, kote ki kouvri pati nan Kentucky, West Virginia, Tennessee ak Virginia Ozetazini. Pou asire chak timoun nan rejyon an jwenn yon edikasyon ekselan ak ekitab, TFA Appalachia chanje metòd li depi disnèf ane pou pase soti nan fòmasyon lidè endividyèl pou vin adopte yon apwòch kolektif. Atravè estrateji rekritman ak retansyon li yo, li reyini epi devlope yon gwoup 400 ansyen patisipan ki gen divès orijin, plizyè ladan yo ap dirije nan diferan domèn atravè rejyon an. Lè TFA Appalachia kreye lyen ant lidè sa yo, ankouraje yo kolabore ansanm, epi pouse yo aprann youn nan men lòt, li ap motive yo pou yo fè chanjman ki dire pou timoun ki pi souffri nan rejyon an.

Fòme yon gwoup ansanm ak motive lidè yo pou chanje politik piblik nasyonal an Otrich

Anplwaye, ansyen patisipan, sèvitè piblik, ak moun ki fè politik nan Teach For Austria te travay ansanm pou fè yon chanjman nan lwa ki ouvè nouvo chemen pou rantre nan pwofesyon pwofesè. Lè Teach For Austria te kòmanse an 2011, pa t gen okenn lòt fason altènatif pou vin pwofesè ann Otrich. Sa vle di ansyen patisipan Teach For Austria ak lòt pwofesyonèl ki soti nan plizyè domen te gen ti chans pou jwenn travay pèmanan nan metye pwofesè. Teach For Austria te pran desizyon kle sou kijan pou yo chwazi, rekrite, epi fòme patisipan yo, epi tou sou kijan pou yo konekte ak sipòte inisyativ ansyen manm yo. Sa a te ede Teach For Austria konstwi bon patenarya ak sektè piblik ak prive, ki ogmante enfliyans ak kwayans òganizasyon an ansanm ak ansyen manm li yo nan nivo politik. Sa a mennen kounye a nan nouvo chemen pou ansèyman, e sa fè moun mete plis konfyans nan chemen sa yo kòm yon pati nan yon gwo chanjman nan fason panse nan sektè piblik la.

Ap grandi konfyans ak enfliyans pou chanje sa moun panse sou edikasyon ekitab ann Ameni

Teach For Armenia ansanm ak ansyen patisipan li yo jwe yon wòl enpòtan nan ranfòse fason moun panse ak istwa yo rakonte nan tout nivo sistèm edikasyon an nan Lameni. Sa fè peyi a plis konsantre pou rezoud inegalite nan edikasyon. Nan 10 dènye ane yo, òganizasyon an fè moun konnen kijan timoun pa reyisi ase nan lekòl ann Ameni, sitou nan zòn riral yo, epi li ede gouvènman an kreye yon nouvo plan edikasyon pou fè bagay yo vin pi jis pou tout moun. Nan peryòd sa a, Teach For Armenia te rekrite e fòme 400 patisipan, epi te bati yon kilti kolaborasyon ak responsablite pataje atravè tout rezo li a, dapre kad “Kochari” li a. Teach For Armenia te ede ansyen patisipan yo pran pozisyon dirijan, pote chanjman nan kominote yo nan tout sistèm edikasyon peyi a, epi yo te patisipe nan refòm politik ki reyèl nan nivo nasyonal.

Pwofite agrandi enpak pou bati kapasite epi chanje fason moun panse sou tan nan vil Puebla, Meksik

Depi dis lane, Enseña por México ap travay nan Cuetzalan del Progreso, Puebla, pou diminye inegalite edikasyon epi ranfòse sistèm aprantisaj lokal la. Enseña por México te fè chwa estratèjik pou kolabore ak òganizasyon lokal, bati konfyans nan kominote yo, amelyore fason yo rekrute ak chwazi patnè yo, epi devlope lidèchip pwofesè lokal yo ansanm ak patisipan nan pwogram nan. Nan fason sa a, Enseña por México vin tounen yon patnè ou ka fè konfyans pou enstitisyon edikatif lokal yo ak kominote yo, sa ki pèmèt moun ki patisipe nan lekòl kòm Pwofesyonèl Enseña por México (PEM, Professionals of Enseña por México) reyalize yon pi gwo enpak sou yon tan ki long. Efò PEM yo gen yon enpak pozitif sou elèv yo, paran yo, ak pwofesè yo nan zòn nan, yo chanje fason moun wè bagay yo, ogmante patisipasyon kominote a, e yo kontribye nan devlopman.

Patenarya gouvènman ak yon filyè talan pou devlope mentalite ak kapasite an Bilgari

Nan 13 dènye ane yo, Teach For Bulgaria ansanm ak ansyen patisipan li yo, moun k ap deside lwa, lòt òganizasyon sivik, ak pwofesè, ap mennen chanjman nan règleman pou amelyore lavi jèn yo, lè yo ogmante konpetans ak kapasite pwofesè yo nan Bilgari. Avèk angajman li sou yon tan ki long, pwogram estratejik li yo, patisipasyon piblik la, ak kreasyon alyans estratejik, Teach For Bulgaria te kreye yon kilti kote tout moun ap aprann toujou—nan lekòl yo, pami pwofesè yo, ak pami lidè sivik yo. Òganizasyon an gen bon repitasyon akòz pwogram rekritman, fòmasyon, ak sipò yo, ansanm ak pwojè inovatè yo nan ansèyman ak fòmasyon lidèchip. Sa fè yo jwenn rekonesans nan tout sistèm nan e sa ede chanje kilti pami pratikan yo nan kèk pati nan sistèm nan.

Nou fòme lidè epi bay bon egzanp nan edikasyon pou pouse gwo chanjman nan sistèm lan nan peyi Lend

Depi 2009, Teach For India ap chwazi, fòme, epi konekte yon rezo nasyonal ki gen 900 patisipan ak 4,500 ansyen patisipan. Yo enplike pwofondman nan tout nivo sistèm edikasyon peyi Lend epi y ap travay pou rezoud gwo kriz edikasyon an nan peyi a. Rezo lidè sa a, ki gen yon misyon klè, ap kreye solisyon inovatè, chanje fason moun panse, epi bati nouvo estrikti ak pwosesis pou akselere gwo chanjman nan sosyete a. Reyisit Teach For India a sòti nan kapasite yo genyen pou atire bon etidyan ak pwofesyonèl, nan fason yo chwazi patisipan yo ki trè strik, epi nan fòmasyon konplè yo bay yo. 60% nan ansyen patisipan Teach For India ap travay nan wòl kote yo gen enpak dirèk, 30% ap travay kòm moun ki fasilite gwo transfòmasyon, epi 10% gen fonksyon ofisyèl nan zafè politik ak gouvènans. An menm tan, inisyativ Teach For India tankou Revolisyon Edikasyon Timoun yo, TFlx, ak Konferans Zwazo (Conference of the Birds) yo ede agrandi mouvman lidè sa a, yo bay elèv yo plis pouvwa kòm patnè ak ajan chanjman pou rezoud pwoblèm nan kominote yo epi enfluyans politik gouvènman an.

Yon apwòch ekosistèm antye pou devlope lidèchip pou amelyore aprantisaj nan Andes Perouvyen

Depi 2017, òganizasyon Enseña Perú ap mennen Efecto Áncash, yon inisyativ ki mete plizyè pwogram ansanm e ki deja amelyore aprantisaj 6,800 elèv nan kominote Huari, bò nò peyi Pewou Gras ak lidèchip an kolaborasyon ant pwofesè, direktè lekòl, elèv, paran, ak responsab administrasyon edikasyon nan nivo lokal ak rejyonal, Efecto Áncash rive, an sis ane sèlman, mete tout moun sou menm objektif, fòme moun enpòtan yo atravè tout rejyon an, epi mete sou pye nouvo sistèm, pwosesis, ak yon kilti aprantisaj nan kominote a. Sa fè timoun yo aprann pi byen, santi yo pi alèz, diminye diferans nan nivo aprantisaj yo, epi fè moun nan zòn nan ak nan tout peyi a konprann pi klè kisa yo bezwen pou bay bon edikasyon pou timoun nan kominote riral ki izole.

Fòme lidè pou yo pwofite opòtinite ki ka chanje sistèm nan Chili

Pandan plis pase 15 ane, Enseña Chile fòme epi rasanble anviwon 900 lidè ki toujou an kontak antre yo. Lidè sa yo ap pote chanjman ki mache nan plizyè domèn nan tout rejyon Chili yo, toujou pran an kont reyalitye chak kote. An 2018, kèk ansyen patisipan Enseña Chile mete tèt yo ansanm pou pwofite chanjman ki fèk fèt nan sistèm edikasyon Chili a, pou lanse epi devlope de (2) nouvo inisyativ: Colegios Que Aprenden, ki vize enstale yon kilti ak pratik aprantisaj nan lekòl toupato nan peyi a, ak Impulso Docente, ki travay pou amelyore fason yo devlope pwofesè yo sou tout nivo nasyonal. Nan yon peyi ki toujou ap chanje, ansyen patisipan Enseña Chile vin tounen lidè enpòtan nan edikasyon, yo okipe ti pozisyon chèf e yo travay aktivman pou kreye règ ak pratik ki ka konbat inegalite nan edikasyon.

Mete lidè yo an mouvman pou pote enèji antreprenè nan edikasyon nan Leta Ogun, Nijerya

An 2017, Teach For Nigeria fè yon patenarya ak gouvènman Eta Ogun, epi depi lè sa a li rekrite epi fòme lidè ki deja ede plis pase 200,000 elèv nan kominote ki pa jwenn ase sipò nan eta a. Teach For Nigeria te envesti nan fòmasyon lidèchip ak sipò pou ansyen patisipan yo, sa ki ede moun lanse pwojè antreprenè atravè Leta Ogun. Yo itilize teknoloji ak kolaborasyon ak kominote a pou akselere aprantisaj elèv yo, ki montre kijan devlopman lidèchip konpleman lèt envestisman yo. Travay nou yo ansanm ak prèv rechèch la deja kòmanse fè moun gen plis konfyans epi chanje fason yo panse nan tout sistèm Leta a. Lekòl Teach For Nigeria nan Eta Ogun te reyisi, sa fè yo lanse menm metòd la nan Eta Lagos. Kounye a, Teach For Nigeria anvi elaji enpak li toupato atravè peyi a ak inisyativ TFNx Network li a.

Transfòme fason n aprann anba lidèchip moun ki nan kominote nou an ann Ayiti

Depi 2014, Anseye Pou Ayiti ap travay pou devlope lidèchip kolektif nan senk kominote riral ann Ayiti. Kòmanse ak yon pwogram lidèchip sivik pou pwofesè kap dirije lòt pwofesè pou amelyore rezilta elèv yo, Anseye Pou Ayiti kounye a ap mennen twa pwogram kòt a kòt pou pwofesè lidè, paran lidè, ak direktè lekòl nan chak kominote. Objektif la se ranfòse byennèt kominote a epi pouse dekolonizasyon pou libere pèp Ayisyen an. Anseye Pou Ayiti ansanm ak moun nan kominote a reyalize gwo bagay: yo prèske fini ak pinisyon kout baton nan lekòl yo; yo fè Kreyòl ayisyen tounen lang prensipal pou aprann; epi yo triplé kantite elèv ki enskri nan lekòl primè yo. Travay 700 pwofesè, paran, ak lidè lekòl ki travay ak Anseye Pou Ayiti kreye yon egzanp ki ankouraje chanjman nan tout sistèm lan pou n ka bati yon avni lib pou tout Ayisyen.

Ki wòl devlopman lidèchip kolektif nan chanjman sistèm nan?

Etid ka yo montre plizyè fason kote devlopman lidèchip kolektif ka ede chanje sistèm nan atravè chanjman nan objektif, nan pouvwa, nan aprantisaj ak nan fason yo delivre sèvis yo.

- **Pi bon fason pou chanje sistèm nan sanble pi efikas.** Lè nou mete ansanm plan pou atire, fòme, konekte, epi rasanble moun diferan pou travay ansanm sou yon menm objektif, sa gen gwo chans chanje sistèm nan.
- **Yon gwoup lidè ki gen yon objektif klè k ap travay ansanm ka chanje fason moun panse ak rakonte istwa nan yon sistèm.** Lidèchip kolektif anplwaye patnè rezo yo, ansyen patisipan yo, ak lòt alye yo poze defi bay naratif tradisyonèl yo nan nivo lokal, rejyonal, oubyen nasyonal, e yo louvri chemen pou chanjman sistemik.
- **Fòk nou bati konfyans an premye, paske se li ki pèmèt nou mete tèt ansanm pou chanje sistèm nan.** Se enpòtan anpil pou nou bati konfyans ak tout moun ki enplike nan sistèm nan, kèlkeswa pozisyon yo. Nou ka devlope konfyans lè nou bati relasyon pèsònèl, rete angaje ak kominote a pou lontan, montre nou gen ladrès ak repitasyon nan sa n ap fè, bay prèv klè rezilta travay nou genyen. Tout sa ede moun kwè nou ak travay ansanm.
- **Lè ou chanje moun ki kenbe pouvwa nan yon sistèm, sa bay plis kapasite ak libète pou tout lòt moun nan sistèm nan aji.** Sa ka vle di mete moun nan kominote a nan mitan desizyon yo, refòme epi remotive pwofesè yo kote yo rete, òganize atelye pou paran yo, soutni elèv yo pou yo pran tèt ansanm ak mennen inisyativ pou transfòme edikasyon an.
- **Pou fè sistèm aprann yon lòt jan, se fòk nou chanje jan moun panse, jan yo travay, epi fè plis done disponib.** Inovasyon nan kilti ak pratik sistèm edikasyon ki egziste a kapab fèt lè lekòl ki nan zòn riral yo mete pran desizyon ki baze sou done kòm yon pratik nannan, sa ki ka fè tout sistèm nan chanje soti nan entisyon pou l vin fè chwa ki baze sou enfòmasyon.
- **Inovasyon ka chanje fason nou fè bagay yo ak jan nou panse.** Estrateji patnè ki nan rezo a sèvi pou rekrute ak kenbe pwofesè yo fè sistèm nan pran kèk nouvo direksyon, mete yon pwosesis chwazi moun k ap vin pwofesè, plis konsantre sou sa elèv yo aprann, bati kapasite ak lidèchip ni pwofesè ni direktè lekòl ak mete sou pye yon pwogram mentò pou jèn pwofesè yo.
- **Rezo ki travay ansanm ka mete sistèm nan sou vitès epi fè tout bagay mache ann òd.** Yon rezo ansyen patisipan ki kolabore anpil ka kreye yon gwoup lidè byen konekte k ap mennen chanjman sistemik, kote yo mete egalite, inovasyon, ak bonjan edikasyon pou tout moun an avan.
- **Òganizasyon sosyete sivil yo gen yon wòl enpòtan pou fè politisyen chanje règleman yo.** Òganizasyon yo ka entèveni dirèkteman pa enfliyanse oswa pwopoze politik, oubyen kowòdone efò defans dwa pli laj pou leve baryè ki nan sistèm yo, pou pèmèt lidèchip kolektif devlope.

Rekòmandasyon

Investisman lokal

Nan nivo lokal, nou konseye pou envesti nan devlopman lidèchip kolektif pou konplemanite efò k ap fèt deja pou amelyore edikasyon atravè kreye, ofri, ak agrandi solisyon teknik ki baze sou prèv.

Nou kwè fòmasyon lidèchip kolektif se yon pati enpòtan ki manke pou kreye yon anviwònman kote solisyon teknik yo ka pi fasil devlope.

Nou rekòmande investisman nan:

1. Fè tout moun angaje yo nan menm objektif la pou transfòme edikasyon an
2. Rekrute lidè ki soti nan plizyè orijin pou n konstwi yon ekip lidèchip kolektif ki solid
3. Devlope plizyè kalite moun nan tout sistèm nan pou yo vin ajan chanjman
4. Konekte moun pou bati konfyans, rezo, ak estrikti pou kolaborasyon
5. Rasanble moun pou bati kilti ak fason pou aprann ansanm epi adapte yo

Angajman Mondyal

Depi plizyè dizèn lane, tout sosyete atravè lemond—gouvènman, òganizasyon entènasyonal, chèchè, donatè, ak òganizasyon san bi likratif—fè pi gwo enpòtans sou ranmase prèv sou sa ki mache nan edikasyon, epi yo pataje prèv sa yo pou

ede fè bon politik ak bati bon pwogram. Nou kwè nou dwe konplete apwòch sa a ak yon efò paralèl pou mobilize yon mouvman lidè mondyal ki gen misyon transfòme edikasyon, e ki pi ouvè ak enklizif pou aktè lokal yo nan tout nivo sistèm edikasyon an.

Pou sa, nou pwopoze senk angajman mondyal:

1. Pou fè edikasyon transfòme vrèman, nou dwe mete pèp la an premye
2. Pou enkli òganizasyon ak pwofesyonèl sosyete sivil yo aktivman
3. Pou n fè yon mouvman ki gen plizyè kalite moun ladan l, kote tout moun santi yo akeyi, pou transfòme fason n aprann
4. Pou repanse aprantisaj mondyal—soti nan prèv rive nan metòd, epi soti nan metòd tounen nan prèv
5. Pou devlope chak timoun sou plan mondyal, pou tout timoun

Remèsiman

Rapò sa a gen dè milye otè. Ise rezilta travay ansanm ak refleksyon plizyè dizèn milye moun atravè lemond—lidè sistèm, responsab politik, chèchè, lidè kominotè, direktè lekòl, pwofesè, ak elèv—k ap kolabore ak kominote nan rezo Teach For All la pou transfòme fason yo bay edikasyon nan plis pase 60 peyi. Nou di yo tout mès.

Pi senp, rapò a prezante sa yo jwenn nan yon seri atelye, tab wonn, ak diskisyon Teach For All's Global Learning Lab for Community Impact te òganize pandan twa dènye ane yo. Nan evènman sa yo, plis pase 600 manm kominote mondyal la patisipe aktivman pou dekouvri, teste, ak amelyore ipotèz sou sa k ap fè lekòl ak sistèm edikasyon yo chanje atravè lemond.

N ap remèsye espesyalman moun sa yo, Monirath Siv, Shisir Khanal, Michelle Johansson, Swastika Shrestha, Mansi Joshi, Shaheen Mistri, Mavie Ungco, Soon Seng Chan, Franco Mosso, Jose Antonio Alva, Margarita Saenz, Tomás Recart, Juan Manuel González, Gonul Eglence, Ruiz Clark, Bea Morilla, Tooba Akhtar, Khadija Bakhtiar, Salyne El Samarani, Miriam Siwela, Kassaga Arinaitwe James, Folawe Omikunle, Nedgine Paul Deroly, Charles Obore, Carol Seera, Martin Odebowale, Mei Lim, Fiona Brunk, Emo Kadiyski, Adib Reyhani, Natalia Llorente, Artur Taevere, Graeme Duncan, Loic Menzies, Daniel Agudelo Navarro, Darlin Ibarguen Asprilla, Eduardo Vallejos, Keita Matsumoto, Tarun Cherukuri, Pooja Chopra, Sweta Sarkar, Hina Saleem, Paul Keys, Eric Scroggins, Yue-Yi Hwa, ak Madhukar Banuri.

Rapò a genyen tou dis ka etid sou travay patnè nan rezo Teach For All. Otè yo ak moun ki kontribye yo se Shivani Agrawal, Michael Aregbesola, Biayna Amirjanyan, Jose Antonio Alva Bacigalupo, Angela Bravo Chacon, Ruiz Clark, Javiera Delgado, Stephanie Devine, Zlatka Dimitrova, Hanna Gegenhuber, Juan Manuel Gonzalez Barajas, Iris Jeffries, Neli Koleva, Nara Magtaghyan, Deni Navarro, Bosede Ogidan, Antonia Raby Amadori, Anuradha Rao, Becky Smerdon ak Nedgine Paul Deroly.

Otè yo se Alex Beard, Eva Keiffenheim, Agnes Tolescu, ak Jean Arkedis.

Reyalizasyon rapò sa a te kowòdone pa Gabriela Ruiz Méndez, epi aranjman paj yo ak tèks la te fèt pa Guiño Design Studio.

Teach For All ta renmen di mès fondasyon BHP ak Carnegie Corporation of New York pou sipò jenere yo bay travay sa a.

Rapò konplè **Moso ki manke a: Devlopman Lidèchip Kolektif pou Transfòme Edikasyon an disponib an Angle ak Panyòl** epi ou ka jwenn li sou teachforall.org/missingpiece, ansanm ak dis (10) etid ka rezo yo.