

## Autodiagnostic de la vision

### Consignes

Cet outil a pour but de vous aider à réfléchir à votre vision de la réussite des élèves. Il n'y a pas de bonnes ou de mauvaises réponses. Cela a uniquement pour but de vous faire réfléchir et évoluer. Pour effectuer cette autoévaluation :

1. **Passez en revue chaque question** et cochez la case correspondant à votre position ; inscrivez ensuite un O dans la case où vous aimeriez être. Essayez de ne pas trop réfléchir.
2. Après avoir répondu aux questions, **observez vos résultats** et prenez quelques minutes pour réfléchir. Si cela peut vous aider, tenez une sorte de journal dans lequel vous noterez ce qui vous vient à l'esprit.
3. Si possible, **demandez à un pair ou à un(e) encadrant(e) d'effectuer également cet exercice** et comparez vos réflexions sur ce qui en ressort.
4. **Trouvez au moins trois points sur lesquels vous constatez un écart** entre votre position actuelle et celle que vous visez, et déterminez les mesures que vous prendrez pour combler ces écarts.

### Générique/adapté au contexte

Dans quelle mesure ma vision de la réussite des élèves reflète-t-elle uniquement mon contexte local ?

<i>Ma vision s'applique à n'importe quel lieu dans mon pays</i>	100 / 0	90 / 10	80 / 20	70 / 30	60 / 40	40 / 60	30 / 70	20 / 80	10 / 90	0 / 100	<i>Ma vision ne pourrait s'appliquer qu'ici, au sein de ma communauté</i>
---	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---

### Produit/processus

Ma vision de la réussite des élèves est-elle perçue comme un projet mené à bien ou comme une conversation permanente et évolutive ?

<i>Ma vision est perçue comme un produit qui</i>	100 / 0	90 / 10	80 / 20	70 / 30	60 / 40	40 / 60	30 / 70	20 / 80	10 / 90	0 / 100	<i>Ma vision est perçue comme une</i>
--	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------------------------------------

est créé et « effectué »

conversation  
permanente et  
évolutive

### Construit de l'intérieur (mon équipe) vers l'extérieur/de l'extérieur (mon équipe) vers l'intérieur

Ma vision de la réussite des élèves est-elle influencée par les réflexions, les points de vue et les expériences de mon école ou de mon organisation, ou par l'implication des élèves, des familles et des communautés ?

Ma vision est influencée par moi-même et par mon école ou mon organisation	100 / 0	90 / 10	80 / 20	70 / 30	60 / 40	40 / 60	30 / 70	20 / 80	10 / 90	0 / 100	Ma vision est influencée par l'implication des élèves, des familles et des communautés
--	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	--

### Développée par l'enseignant(e)/par l'organisation ou la direction de l'école

Dans quelle mesure la vision d'une classe est-elle développée par l'enseignant(e), ou par la direction de l'école ou un partenaire de Teach For ?

Les enseignants bâtissent la vision de leurs classes	100 / 0	90 / 10	80 / 20	70 / 30	60 / 40	40 / 60	30 / 70	20 / 80	10 / 90	0 / 100	Les enseignants sont invités à adopter une vision existante développée par la direction ou par un partenaire
--	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	--

### La vision comme un « moyen de parvenir à une fin »/comme la façon dont nous voulons façonner les élèves

Ma vision de la réussite des élèves décrit-elle ce dont les élèves ont besoin pour pouvoir saisir des opportunités à l'avenir ou décrit-elle ce que nous voulons qu'ils soient ?

Ma vision décrit les	100 / 0	90 / 10	80 / 20	70 / 30	60 / 40	40 / 60	30 / 70	20 / 80	10 / 90	0 / 100	Ma vision décrit ce
----------------------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------------------

<i>qualités dont nos élèves auront besoin pour pouvoir bénéficier d'opportunités</i>													<i>que nous voulons que les élèves soient lorsqu'ils quitteront l'école</i>
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---

### Fixe/évolutive

Dans quelle mesure l'évolution de votre vision est-elle « intégrée » (par des rituels, des systèmes, des valeurs, des façons d'être, etc.) dans vos pratiques ?

<i>Ma vision est une affirmation bien définie, qui est fixe et mise par écrit</i>	100 / 0	90 / 10	80 / 20	70 / 30	60 / 40	40 / 60	30 / 70	20 / 80	10 / 90	0 / 100	<i>Ma vision est en constante évolution, avec des rituels et des systèmes clairs qui contribuent à la faire évoluer</i>
---	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---

### Aucun alignement stratégique/parfait alignement stratégique

Dans quelle mesure mes actes, stratégies, décisions et jugements sont-ils alignés sur la vision de la réussite des élèves ?

<i>Mes actes, stratégies, décisions et jugements ne sont pas du tout alignés sur la vision de la réussite des élèves</i>	100 / 0	90 / 10	80 / 20	70 / 30	60 / 40	40 / 60	30 / 70	20 / 80	10 / 90	0 / 100	<i>Mes actes, stratégies, décisions et jugements sont totalement alignés sur la vision de la réussite des élèves</i>
--	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	--