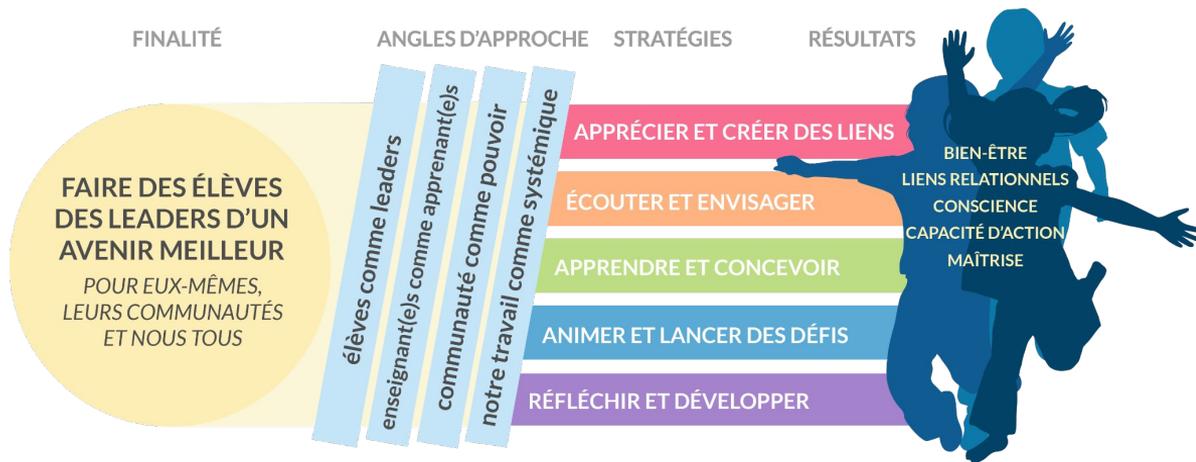


# L'ENSEIGNEMENT EN TANT QUE LEADERSHIP COLLECTIF

*Cadre visant à faire des élèves des leaders d'un avenir meilleur*

## Étude des polarités de l'angle d'approche

Dans cet exercice, nous réfléchissons à notre position sur une échelle de points de vue concernant cet angle d'approche. Nous nous demandons également quelles sont les autres « échelles » de points de vue liées à cet angle d'approche.



1. Si vous souhaitez réaliser cet exercice, veuillez faire une copie de cette présentation.
2. Avant de répondre aux questions posées sur la diapositive 3, effectuez une autoévaluation pour déterminer où vous vous situez généralement sur chaque échelle.

## Étude des polarités de l'angle d'approche

### Notre travail comme symptômes

Je considère que mon rôle est de pousser les élèves à faire des efforts supplémentaires pour surmonter leur manque de réussite dans le système qui les entoure.



### Notre travail comme systémique

Je considère que notre travail s'attaque aux causes profondes des injustices qui inhibent le potentiel des élèves – les obstacles systémiques qui nous entourent et les convictions limitatives que nous nourrissons dans notre for intérieur.

### Efforts individuels

En travaillant dur, on peut accomplir beaucoup de choses. J'essaie de façonner un avenir meilleur en montrant du courage, un sentiment d'urgence et de la persévérance, et en encourageant ceux qui m'entourent à faire de même.



### Changement systémique

La réalité des pouvoirs et des privilèges peut saper les efforts individuels. J'essaie de façonner un avenir meilleur en comprenant et en influençant les strates complexes des systèmes qui ont un impact sur nous.

### Raisonnement linéaire

Les problèmes peuvent être clairs et prévisibles. J'essaie de trouver la solution et d'élaborer un plan à rebours pour la réaliser. Je gère les changements en fixant des objectifs mesurables pour influencer les principaux leviers.



### Raisonnement systémique

Les problèmes peuvent être complexes et imprévisibles. J'essaie d'avoir une vision à long terme et de rester flexible dans mon approche. Je gère les changements en me joignant à une masse critique d'autres personnes qui s'efforcent de créer des « points de bascule » au sein des systèmes.

**1. Où est-ce que je me situe généralement sur l'échelle et qu'est-ce qui influence ma position ?**

*(Écrivez votre réponse ici)*

**2. Comment ma position habituelle sur cette échelle a-t-elle évolué avec le temps et pourquoi ?**

*(Écrivez votre réponse ici)*

**3. Où est-ce que je voudrais me situer habituellement sur l'échelle et qui/qu'est-ce qui m'aidera à y parvenir ?**

*(Écrivez votre réponse ici)*