

Les implications de la vision : exercice

Consignes

Cet outil a pour but de vous aider à réfléchir à ce qu'impliquent, au quotidien, les visions de la réussite des élèves. Lisez les trois réflexions d'enseignants ci-dessous et, dans chacun de ces contextes, tenez compte des **résultats des élèves**, des **actes des enseignants** et des **mentalités des enseignants**.



Pooja (Inde)

Mes élèves vont devenir des adultes qui travailleront dur et se passionneront pour leur travail. Ils seront curieux, remettront en question de nouvelles idées, se soucieront des autres et respecteront leur pays et leur environnement. Ils sauront collaborer avec les autres pour résoudre des problèmes concrets.

Quels sont les **résultats des élèves** obtenus à la fin de l'année qui prouvent qu'ils progressent par rapport à la vision ?

Quels sont les **actes des enseignants** qui définissent un bon enseignement ?

Quelles sont les **mentalités des enseignants** qui définissent un bon enseignement ?



Saúl (Mexique)

Nous sommes des entrepreneurs autonomes, capables de fixer nos propres objectifs et d'exceller dans la société, tout en possédant les connaissances nécessaires pour développer un lieu de travail pérenne. En plus de notre réussite scolaire, nous cultiverons une conscience sociale pour aider à faire évoluer notre communauté et en devenir des membres actifs.

Quels sont les **résultats des élèves** obtenus à la fin de l'année qui prouvent qu'ils progressent par rapport à la vision ?

Quels sont les **actes des enseignants** qui définissent un bon enseignement ?

Quelles sont les **mentalités des enseignants** qui définissent un bon enseignement ?



Wisdom (États-Unis)

Ma vision consiste à activer et à développer la conscience critique de mes élèves, tout en encourageant une solide culture de l'apprentissage et une réussite scolaire qui ne diminue pas leur intégrité culturelle. Cela permettra à mes élèves d'envisager, de prévoir et de commencer à mettre en œuvre leurs objectifs personnels à l'école et dans la vie, en affrontant les nombreuses inégalités sociales qu'ils subissent.

Quels sont les **résultats des élèves** obtenus à la fin de l'année qui prouvent qu'ils progressent par rapport à la vision ?

Quels sont les **actes des enseignants** qui définissent un bon enseignement ?

Quelles sont les **mentalités des enseignants** qui définissent un bon enseignement ?