

L'ENSEIGNEMENT EN TANT QUE LEADERSHIP COLLECTIF

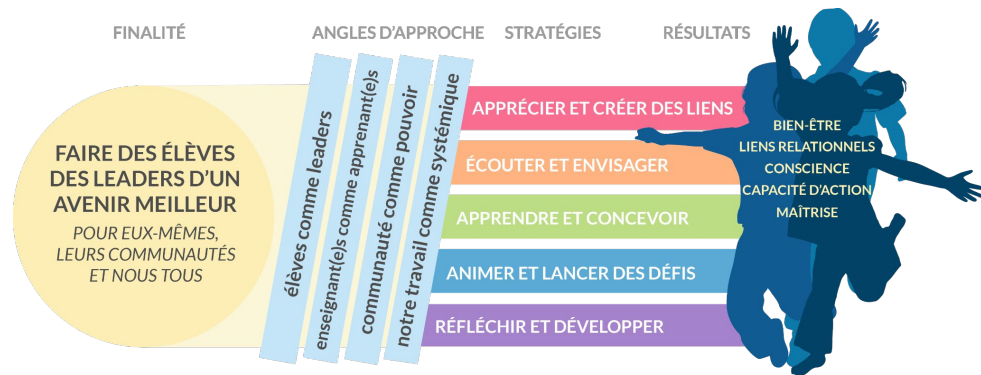
Cadre visant à faire des élèves des leaders d'un avenir meilleur

Contexte

Porter un regard critique sur l'histoire et l'objectif des systèmes d'éducation permet de constater que les obstacles à l'égalité et à l'excellence dans l'éducation ne se trouvent pas à l'intérieur des enfants, mais autour d'eux.

Exercice de réflexion

Dans cet exercice, vous allez réfléchir à ce qui vous donne envie d'enseigner et à l'influence de cette motivation sur vos actes, votre mentalité et vos convictions, ainsi qu'à votre perception du rôle des élèves dans le processus d'enseignement et d'apprentissage.



1. Si vous souhaitez réaliser cet exercice, veuillez faire une copie du tableau qui figure sur la diapositive suivante.

Si ma motivation consiste à...	<i>Pratiquer le même enseignement que celui que j'ai reçu</i>	<i>Faire plaisir au directeur/à la directrice de mon école</i>	<i>Éviter l'échec</i>	<i>Exploiter le potentiel de mes élèves pour en faire des leaders d'un avenir meilleur</i>
Comment est-ce que je définis et mesure la réussite ?				
Quel est mon rôle en tant qu'enseignant(e) ?				
Quels sont les convictions, les mentalités et les points de vue importants chez un(e) enseignant(e) ?				
Quels sont les actes importants chez un(e) enseignant(e) ?				
Quel est le rôle des élèves ?				