

Global STEAM & Leadership Challenges – Case Study

Programmatic Area: STEM

Compromiso Cívico a través de STEAM: El Proyecto Ciencia Ciudadana



“ Mi visión para el futuro es que “Ciencia Ciudadana” se replique en otras partes de Latinoamérica y el mundo, adaptándose a las realidades locales pero manteniendo el enfoque en el desarrollo de habilidades blandas y valores a través de proyectos STEAM. ”

—Félix Morales, Profesor de matemáticas y alumni de [Enseña Peru](#)

Un país rico en recursos, pero desafiado por la corrupción

Mi país es conocido por su riqueza en recursos naturales, diversidad climática, historia, tradiciones y gastronomía. Sin embargo, a pesar de estas riquezas, 9 millones de peruanos viven en pobreza y casi 2 millones en pobreza extrema (datos de 2023), un aumento con respecto al año anterior. La corrupción es una de las principales causas de esta situación, con pérdidas estimadas en S/ 24 268 millones en 2023. Este problema afecta a todos los niveles de gobierno y es resultado de una pérdida de valores que comienza en la escuela y la familia.

La pérdida de valores: Un desafío desde las aulas

En Perú, la pérdida de valores fundamentales como la honestidad y el trabajo en equipo no solo afecta a la administración pública, sino también a nuestra vida diaria. Este problema empieza desde muy temprano, en las aulas y los hogares, donde no se les enseña a los niños a priorizar el respeto, la empatía o la colaboración. Como profesor, vi de cerca cómo esta falta de educación en valores generaba una desconexión entre los jóvenes y su sentido de responsabilidad hacia la comunidad. Decidí que era el momento de actuar, de empezar un cambio desde las escuelas, donde los estudiantes no solo aprendieran ciencia, sino también a convertirse en ciudadanos comprometidos con un futuro mejor.

Iniciando el cambio desde las aulas

Sabía que para lograr un verdadero cambio, debía comenzar en las aulas. Por eso, trabajé junto a otros docentes para que las habilidades blandas y los valores fueran parte fundamental de la educación. Con proyectos STEAM que no solo enseñan ciencia y tecnología, sino también empatía, trabajo en equipo y responsabilidad, estamos transformando la forma en que los estudiantes ven su papel en la sociedad. Con la plataforma 'Ciencia Ciudadana', los maestros ahora tienen una herramienta poderosa para integrar estos valores en sus clases, guiando a los estudiantes para que no solo sean científicos, sino también ciudadanos conscientes y comprometidos.

Construyendo una red de apoyo para el cambio

Para hacer realidad este cambio, creamos la plataforma 'Ciencia Ciudadana', un espacio donde los docentes de todo el país pueden encontrar los recursos que necesitan para desarrollar proyectos STEAM enfocados en valores y habilidades blandas. Pero esta plataforma es mucho más que un sitio web: es una red de apoyo donde los maestros comparten ideas, adaptan los materiales a sus realidades y colaboran para transformar la educación. Ver cómo los maestros utilizan estos recursos en sus clases, inspirando a los estudiantes a ser no solo mejores en ciencia, sino mejores personas, es lo que hace que este proyecto sea tan poderoso.

Además, se lanzó una página de inicio en "Ciencia Ciudadana" con el objetivo de establecer una red nacional e internacional de docentes interesados en el tema. Esta página contiene material virtual que sirve de apoyo en la construcción de proyectos STEAM, adaptándose a las diversas realidades de las escuelas. Para ampliar el alcance del proyecto, también se planificó la creación de cuentas en redes sociales como Instagram y TikTok, buscando involucrar a la mayor cantidad de maestros posible y difundir el proyecto a nivel global.

Ampliando la colaboración y superando los desafíos

Otro paso crucial fue la creación de una red de WhatsApp para maestros a nivel nacional. Esta red permite a los docentes compartir experiencias, estrategias y reflejar el impacto social y la sostenibilidad de los proyectos en sus comunidades. La interacción constante en esta red fomenta un ambiente colaborativo donde los maestros pueden aprender unos de otros y mejorar sus prácticas educativas. Para fortalecer la red de apoyo, se invitó a docentes de la red Teach for All a compartir sus experiencias con la comunidad de docentes STEAM en Perú. Esta colaboración internacional ha sido clave para intercambiar conocimientos y metodologías efectivas, enriqueciendo el proyecto con perspectivas globales. Además, ya se ha iniciado una iniciativa para crear una comunidad STEAM Latinoamérica, nacida en el evento Latido Latino 2024, la cual estoy motivando activamente.

A pesar de los desafíos, como la percepción de sobrecarga laboral entre los docentes y mi propia situación de no estar en un aula con un empleo estable, he logrado contactar con maestros líderes en Perú y en el mundo. Estos maestros han sido una fuente de inspiración y motivación para no rendirme en este sueño de transformar la educación y fomentar un cambio de mentalidad desde las aulas.

Lecciones aprendidas y futuro del proyecto

Tres aprendizajes clave de esta experiencia son:

- **Importancia de las habilidades blandas:** La comunicación efectiva, el trabajo en equipo, la adaptabilidad y el liderazgo son fundamentales para el éxito de cualquier proyecto y para la vida en general.
- **Trabajo sistémico:** El desarrollo de habilidades blandas requiere un enfoque colaborativo que involucra a padres, docentes de otras áreas, psicólogos y autoridades fuera de la escuela.
- **Persistencia en medio de las dificultades:** Las barreras como la falta de apoyo institucional y la percepción de sobrecarga laboral para los docentes pueden superarse con perseverancia y colaboración.

For more information about the **Future of Work** initiative visit the official [website](#)
Register in the **Global STEAM Community** through [this link](#)