



¿Quién soy y qué quiero aprender?

Cartilla de Orientación Socio Ocupacional



USAID
U.S. AID

enseña
POR COLOMBIA

Teach For All
A Global Network

fundación corona

Enseña por Colombia

Margarita Sáenz - **Directora Ejecutiva**
Ana Medina - **Directora de Programa**
Marcela Montilla - **Subdirectora de Comunicaciones**

Fundación Corona

Daniel Uribe - **Director Ejecutivo**
Germán Barragán - **Gerente Educación y Empleo**
Marcela Acosta - **Consultora de educación**

Cartilla de Orientación Socio Ocupacional

Enseña por Colombia © - CC BY-NC-SA

Textos y adaptación de la metodología:

Luz Adriana Tamayo

Diseño editorial e ilustración:

Ómar Ángel
Denisse Mateus

Revisión de estilo:

Laura Tibaquirá



Esta obra está bajo una Licencia Creative Commons Atribución-NoComercial-CompartirIgual 4.0 Internacional. Para ver una copia de esta licencia visite <http://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/>



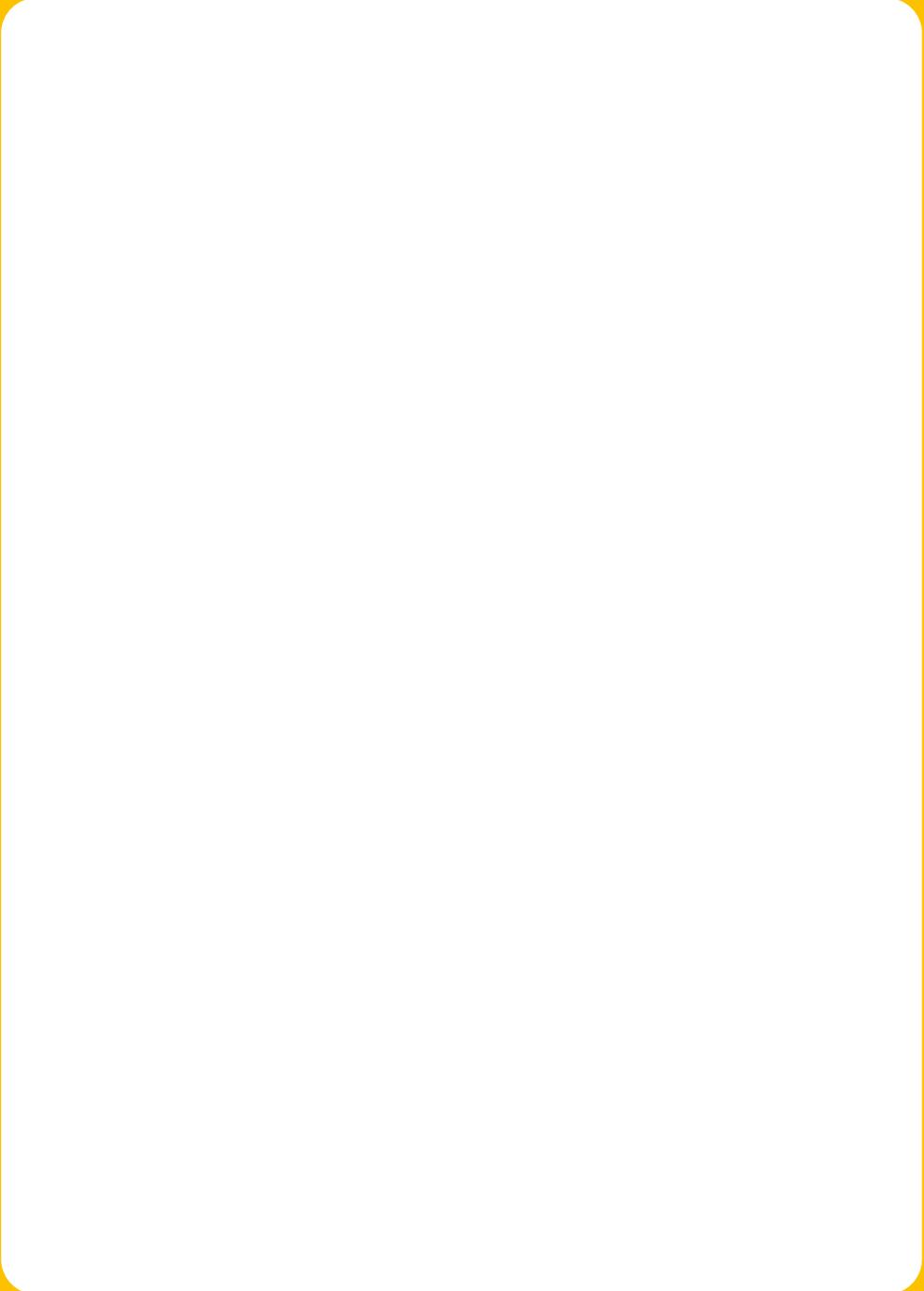
¿Quién soy y qué quiero aprender?

Cartilla de Orientación Socio Ocupacional

¡Hola! Soy OSO, tu guía de Orientación Socio-Ocupacional ¿Recuerdas cuando hicimos el recorrido de la montaña del autoconocimiento hasta llegar a la cima? Tuvimos experiencias agradables que nos llevaron a conocernos mejor. En esta ocasión vamos a recorrer tu hermoso territorio para luego invitarte a otro interesante viaje: el Bosque de la Formación, donde aprenderemos cómo esos intereses, habilidades y competencias que exploramos en el viaje anterior, se sitúan en este fantástico mundo que da apertura al conocimiento práctico-teórico. Me comprometo a acompañarte y espero que tú también te sientas comprometido y que desarrollemos este viaje con todo el ánimo, energía, sinceridad y cariño.



En este espacio te invitamos a que te describas con un dibujo de acuerdo a lo que encontraste en el mundo anterior, resalta tus habilidades, competencias, intereses y pasiones, pues esto es básico tenerlo en cuenta también en este recorrido.



La cartilla el bosque de la formación

Esta es tu segunda cartilla de Orientación Socio-ocupacional (OSO); A lo largo de ella vas a hacer un recorrido hacia un bosque en el cual aprenderás más sobre la diversidad de la formación educativa. Estás en un momento de tránsito donde puede que sientas una serie de incertidumbres y expectativas respecto a tu futuro; por eso, este viaje te ayudará a aclarar muchas de esas dudas y a concretar muchas de esas expectativas.

Este recorrido comenzará en tu territorio, pues antes de adentrarnos en el tupido Bosque de la Formación, necesitamos prepararnos muy bien afinando nuestra brújula para siempre recordar quién eres tú desde el lugar en que naciste, creciste y te formaste.

Pero primero que todo, te quiero aclarar un poco qué es eso del Bosque de la Formación ya que lo estaremos recorriendo de cabo a rabo.

Bosque de la Formación: En este bosque se abre todo un panorama de información importante en el cual aprenderás sobre el sistema educativo colombiano, entenderás cómo las áreas de conocimiento que has estudiado durante toda tu vida están relacionadas con la formación que podrías recibir al terminar tus estudios de educación media.

También descubrirás en este bosque las profesiones y ocupaciones por las que puedes transitar y, recordando el mundo del autoconocimiento que anteriormente recorrimos, encontrarás herramientas para comenzar a elegir autónomamente las profesiones u ocupaciones que más te interesan. Además podrás aprender los pasos y elementos que se deben tener en cuenta para acceder a la formación de tu interés. Por último, hallarás información sobre recursos adicionales que te pueden aportar herramientas para facilitarte el ingreso al mundo de la formación.

Te presento el mapa que recorreremos durante este viaje, no será un recorrido lineal pues el Bosque de la Formación es múltiple y lleno de sorpresas, pero te prometo que podrás aprender mucho de ti mismo; y además, podrás proyectarte desde las áreas de conocimiento que ya has venido estudiando en el colegio hacia lo que podrás ser en un futuro si decides recorrer este camino.



2do
¡Preparémonos para el viaje!

5to
El Bosque de la Formación Superior

6to
Abonando las semillas que sembré

4to
El Bosque de la Formación para el Trabajo y el Desarrollo Humano

7mo
La sorpresa del nuevo bosque: Cursos virtuales y bootcamps

3ro
Explorando el bosque de la formación

1ro
Aprendamos de tu territorio

Equipaje

Antes de iniciar, es momento de revisar los objetos que hacen parte de nuestro equipaje:

Cuaderno:

Elige un cuaderno exclusivo para que te acompañe en este viaje. Siempre que veas este símbolo es momento de sacar el cuaderno para atesorar reflexiones, actividades y conclusiones a las que llegarás en cada parada.



Ficha:

El momento perfecto para invitar a tu familia, amigos o amigas a ser parte de tu viaje, conversar y desarrollar actividades en conjunto.



Celular:

Este símbolo te recordará que es momento de compartir con tu docente el resultado de las actividades a través de una fotografía, un audio o un video.



Recuerda que a lo largo de este viaje tu docente te estará acompañando, no dudes en contactarlo cuando tengas inquietudes.

Carpa:

El momento perfecto para invitar a tu familia a conversar, ser parte de tu viaje y desarrollar actividades en conjunto.



Lupa:

Cuando veas este símbolo significa que encontrarás la definición de términos importantes que se mencionan en esta etapa para que los tengas en cuenta.



Linterna:

Será importante para iluminar los espacios de reflexión. Cuando veas este símbolo busca un espacio tranquilo para ti, y déjate guiar por las reflexiones sugeridas.



Tiquete:

Este será el símbolo que te indique que has terminado las actividades que debes compartir con tu docente y que tienes acceso al próximo planeta.





Emprendamos entonces este viaje que empieza desde tu territorio y concluirá en el camino del bosque.

1er trayecto:

Aprendamos de tu territorio



El trayecto empieza en tu territorio porque en este espacio, que conoces muy bien, vamos a descubrir qué oportunidades, necesidades y conocimientos podemos encontrar.



Propósito

Analizar las características de tu territorio para reconocer las profesiones y ocupaciones más necesarias y solicitadas en tu contexto.

¿Cómo lo haremos?

- Reconociendo las características de tu territorio e identificando en qué se desempeñan las personas que viven ahí, además de hacer una exploración de los conocimientos que puede brindar el espacio que habitas.
- Reflexionando sobre las oportunidades y retos que tiene el territorio donde vives.
- Analizando acerca de las problemáticas de tu territorio y cómo desde tus ideas creativas podrías aportar a solucionarlas.



Para que tengas en cuenta

Territorio: Es el sistema social y ecológico que reúne la sociedad y el medio que ésta habita. Está constituido por el espacio físico y las relaciones que se gestan en este lugar como las relaciones económicas, culturales, políticas, entre otras.



El primer paso en este interesante recorrido será la invitación para que plasmes en tu cuaderno el lugar donde vives.

Usa el departamento y el municipio como título, dibuja los paisajes y los lugares importantes. Identifica a qué se dedican las personas de este lugar, en qué trabajan y qué hacen en su tiempo libre, intenta dibujarlo todo. Luego, en un pequeño párrafo cuéntanos qué es lo que más disfrutas del lugar donde vives y las problemáticas que identificas.

Ahora me gustaría entrar un poco más en detalle y conocer uno de tus lugares favoritos dentro de tu territorio. Dibújalo y escribe las oportunidades que ves en tu región, si vives en un territorio lleno de aves puedes poner: mi territorio tiene 50 variedades de aves, puede estudiarse esta biodiversidad para generar acciones de protección para estas especies.

Posteriormente, vas a imaginar que vas a construir un espacio en tu territorio donde las personas puedan disfrutar con su familia y amigos, puede ser un edificio, un parque, una reserva natural, lo que quieras. Alrededor de este espacio vas a escribir las problemáticas de tu región con una idea muy sencilla de cómo ayudarías a aportar para que esta problemática se solucione. Cualquier idea puede ayudar, ¡solo deja volar tu creatividad e imaginación! Un ejemplo para que te guíes:

Problemática: hay pocos centros de salud cercanos.

Idea para solucionar la problemática: contacta a los médicos tradicionales para que se organicen y generen conocimientos científicos que puedan aportar a la salud de la comunidad.



Te invito a que compartas con tu docente todos tus dibujos.



Espacio de encuentro

Ahora es tiempo de un encuentro con las personas a las que más les tengas confianza (pueden ser miembros de tu familia, amigos o compañeros de estudio), preséntales tus dibujos, ellos estarán encantados de ver lo que realizaste y escuchar las historias que ellos tienen por contar sobre este hermoso lugar donde vives. Pregúntales a cada uno si nacieron en tu territorio, en donde estudiaron, en donde han trabajado y qué es lo que más disfrutaban de su región. Aprovecha este momento para compartir con esas personas que tanto aprecias y en quien confías, estrechar los lazos a través de la historia que ellos y ellas tienen por contar acerca del lugar donde habitan.



Espacio de reflexión

Busca un lugar tranquilo y alejado del ruido, cierra los ojos y coloca las manos sobre tus muslos, haz tres respiraciones profundas y toma diez minutos para reflexionar lo importante que ha sido para ti y para tu familia el territorio en el que habitan. Piensa en todo lo que te ha brindado para alimentarte, aprender y divertirte. Reflexiona también sobre las problemáticas que este lugar tiene y siente ese poder que habita en ti para transformar esas problemáticas.



Escribe estas reflexiones en tu cuaderno dentro de una nube, así podrás recordar en cualquier momento las conclusiones a las que has llegado.

Para finalizar, ve pensando y anotando cuáles son las apuestas productivas de tu región, pues cuando vayamos a viajar al paisaje del trabajo (que es la próxima cartilla) vamos a indagar esto más a profundidad.



Tiempo de cierre

En este trayecto reflexionaste más sobre tu territorio ¡Felicitaciones! Pudiste entender más sobre las oportunidades y retos que vive este espacio tan hermoso. Reconocer esto es muy importante para comprender tu trayectoria hacia el futuro y cómo esta puede potenciar la riqueza de tu tierra, así como transformar realidades retadoras del espacio en que creciste.

Si completaste los siguientes ejercicios tienes el tiquete para el próximo trayecto:

- ❑ Dibujo de tu territorio con descripción pequeña sobre el mismo
- ❑ Dibujo de los dos espacios los cuales están rodeados de las oportunidades y problemáticas de tu contexto
- ❑ Envío de estos dibujos al docente
- ❑ Espacio de encuentro con la familia
- ❑ Reflexión última sobre tu territorio
- ❑ Apuestas productivas de tu territorio



“Vengo de una tierra
que le sobra
corazón &
voluntad,
sueño con el día
que le sobre la
razón para
CANTAR”

Marta Gómez

2^{do} trayecto:

¡Preparémonos para el viaje!



Propósito

Comprender los primeros componentes del sistema educativo en Colombia y reflexionar sobre la etapa educativa en la que estás actualmente para proyectarte en el futuro.

¿Cómo lo haremos?

- Identificando qué etapas has recorrido del mundo de la formación y reflexionando acerca de los logros y retos que has tenido a lo largo de este recorrido.
- Proyectándote después del colegio.
- Reconociendo las dudas, inquietudes y miedos con respecto a tu vida después del colegio; con el acompañamiento de las personas que aprecias y en quienes confías.

El trayecto anterior lo realizaste para entender mejor tu territorio. Recuerda que no solamente nos identificamos gracias a unas características, pensamientos y pasiones, si no que también nos construimos como personas gracias a quienes nos rodean, el lugar y la cultura que habitamos.

Llegó el momento de adentrarnos en el bosque.



Para que tengas en cuenta

Es importante que tengas en cuenta los siguientes conceptos sobre el sistema educativo colombiano. Al leerlos te darás cuenta de que ya los cursaste o estás en proceso de finalizarlos, es decir, que ya has tenido logros importantes.

El recorrido del Bosque de la Formación es muy interesante, para reconocerlo, quiero que te des cuenta de que este camino ya lo has comenzado.



Cuéntame a través de una escalera tu recorrido por el colegio, desde que iniciaste el preescolar, hasta el curso en el que estás.

Escribe en cada escalón de la escalera los retos y logros más significativos para ti en este recorrido, por ejemplo, "en quinto grado comencé a entrenar con mis amigas del colegio para los partidos de voleibol departamentales" o, "en sexto casi repruebo matemáticas por dificultades personales pero la profesora me apoyó". Para esta línea de tiempo puedes usar recortes, dibujos, varios colores, y demás recursos. ¡ponle tu estilo!

Inicié a estudiar en el Colegio los Olivos



En 7^{mo} murió mi abuela paterna



En 3^{ro} obtuve malas calificaciones en matemáticas y tuve que recuperar



En 10^{mo} ganamos el campeonato municipal de béisbol



Primera etapa - Educación básica

- **Preescolar:** Compuesto por:
 - **pre-jardín** el cual va dirigido a niños y niñas de tres años de edad
 - **jardín** que va dirigido a niños y niñas entre cuatro y cinco años de edad
 - **transición** el cual va dirigido a niños y niñas entre cinco y seis años

- **Primaria:** Está compuesto por los grados entre primero y quinto y va dirigido a niños y niñas entre seis y diez años
- **Secundaria:** Está compuesto por los grados entre sexto y noveno y va dirigido a niños y niñas entre once y 14 años

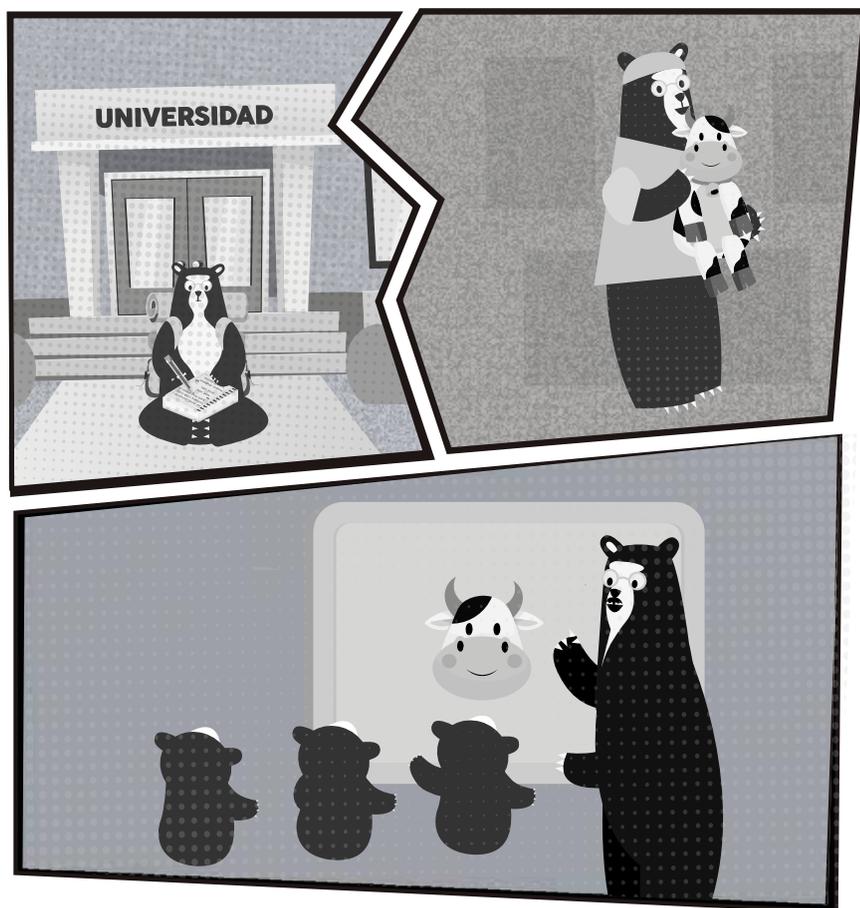
Como pudimos ver, estás llegando a la cima de esta escalera y pronto vas a culminar el colegio, vienen muchos cambios y es momento de pensar en el futuro. Llegó la hora de imaginar y qué más divertido que hacerlo desde la ficción.

Ahora, construye una historieta sobre ti mismo, donde serás la heroína o el héroe de la historia. Para ello, primero te vas a imaginar en cinco años y luego, en diez años. Para cada momento, vas a pensar en diversos logros que quieres obtener.

Preguntas orientadoras:

- ¿Qué quiero lograr en cinco años?
- ¿Cómo voy a ser y qué voy a estar haciendo en diez años?

Cuando vayas a desarrollar la historieta ten en cuenta los retos y dificultades que podrías enfrentar y cómo mitigarías esos retos y esas dificultades.



Espacio de encuentro

Es hora de que te encuentres con las personas en las que más confías, pues ellas pueden ayudarte muchísimo en estas reflexiones y proyecciones que estás haciendo. Muéstrales la escalera y la historieta que hiciste, y dialoguen tratando de resolver las siguientes preguntas:

- ¿Qué debes hacer para conseguir eso que te proyectaste en cinco años y en diez años?
- ¿Debes estudiar para lograr eso que te proyectaste en cinco o diez años? De ser así, ¿qué alternativas de estudio tienes?, ¿en qué áreas del conocimiento?
- ¿Qué miedos y dudas tienes frente a la vida después del colegio?
- ¿Cómo te puede ayudar tu familia?



Espacio de reflexión

Busca un lugar tranquilo y alejado del ruido, cierra los ojos y coloca las manos sobre tus muslos, haz tres respiraciones profundas y toma diez minutos para reflexionar sobre los dos ejercicios que realizaste, la escalera y la historieta. Ser consciente de lo que has hecho te permite tener seguridad por lo que quieres ahora y en el futuro, y visualizarte en el futuro de manera ambiciosa pero aterrizada, te permitirá andar con más firmeza y curiosidad.

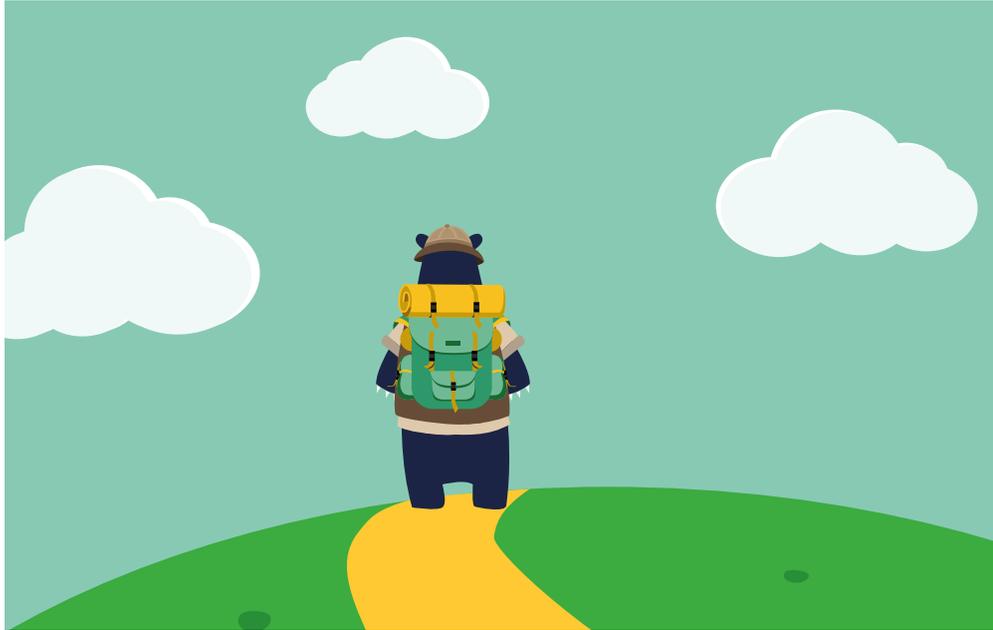


No olvides enviarle a tu profesor las actividades que acabas de hacer en el cuaderno.



Tiempo de cierre

Llegaste al final de este trayecto ¡Felicitaciones! Aquí pudiste recordar los logros obtenidos y los retos superados en la trayectoria educativa que has transitado. También pudiste concretar esas pasiones, habilidades y competencias hacia un futuro en el cual te veas satisfecho, tranquilo y feliz.



Si completaste los siguientes ejercicios tienes el tiquete para el próximo trayecto:

- Escalera con descripción de logros y retos a lo largo del transcurso en el colegio, desde preescolar
- Cómic con el relato de cómo te proyectas en el futuro en cinco y en diez años
- Envío de estos dibujos al docente
- Espacio de encuentro con la familia
- Reflexión última sobre cómo te has construido y cómo te piensas construir en este trayecto educativo



“ Es mejor que
la mente se abra
movida por la
CURIOSIDAD
a que se cierre
movida por la
convicción ”

Gerry Spence

3^{er} trayecto:

Explorando el bosque de la formación

Me alegra que hayamos concluido el trayecto anterior, pues te permitirá ver cómo has podido obtener diferentes logros en lo que llevas recorrido del sistema educativo.



Propósito

Conocer el resto del sistema educativo para comprender su estructura y funcionamiento y tener herramientas que te permitan integrarte de manera autónoma.

¿Cómo lo haremos?

- Identificando las áreas fundamentales que has estudiado en el colegio y relacionándolas con tus habilidades, competencias e intereses, así como con tu proyecto de vida soñado.
- Explorando panorámicamente el bosque y una bifurcación de dos caminos en la que encontramos: el de la formación para el trabajo y el desarrollo, y el de la formación superior. A la luz de estos dos caminos reflexionaremos sobre cuál te llama más la atención de acuerdo a tus habilidades e intereses.

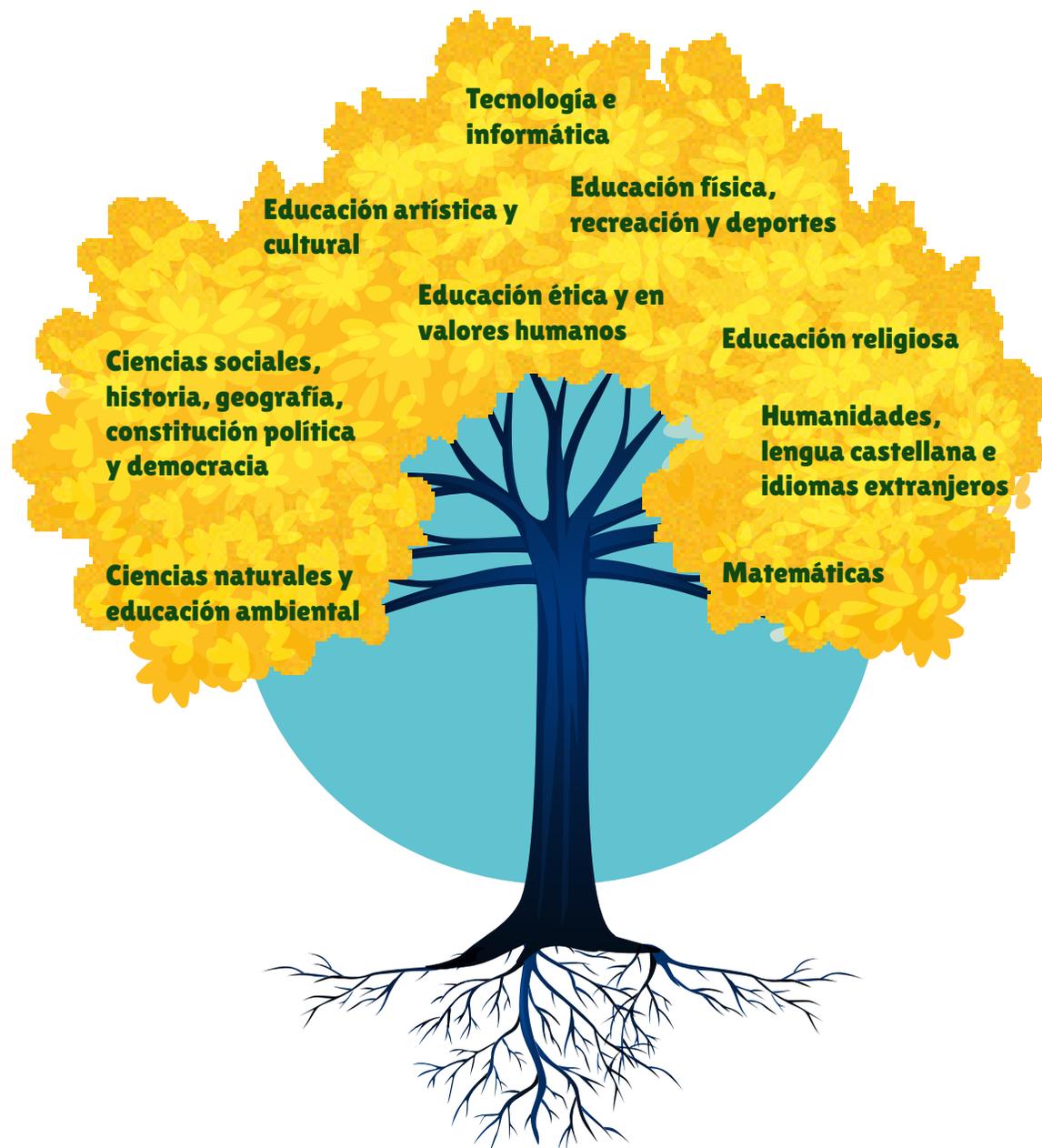


Para que tengas en cuenta

Formación para el trabajo y el desarrollo humano: La formación para el trabajo y el desarrollo humano tiene el objetivo de capacitar de forma rápida en un oficio, para ingresar al mundo del trabajo. A través de esta, las personas se certifican como: técnico, técnico laboral, auxiliar u operario.

Formación en educación superior: La educación superior tiene el objetivo de formar a las personas en un campo del saber en particular. A través de esta formación, las personas obtienen títulos profesionales como: técnico profesional, tecnólogo o universitario.

Para comenzar, queremos invitarte a que prepares un arbolito para sembrar en este Bosque de la Formación que te ha abierto sus puertas. Sus características son: Las raíces están conformadas por tus pasiones, intereses y sueños de transformación. Estas raíces las has venido construyendo en el viaje por la montaña del autoconocimiento. El tronco está conformado por esas habilidades y competencias que identificaste también en el viaje anterior por la montaña. Finalmente, las ramas serán las áreas obligatorias y fundamentales que componen el 80% del plan de estudio que son las siguientes:





Toma tu cuaderno y dibuja tu propio árbol. Responde las siguientes preguntas para que tengas más información para hacerlo.

- ¿Qué dudas tienes en cada una de las áreas?
- ¿Cuáles áreas se relacionan más con tus intereses y tus competencias? ¿Por qué?

También, resalta con el color que quieras las ramas que más te llaman la atención, las que se adecúan mejor a tus intereses, habilidades y competencias.



Te invito a que le envíes a tu profesor lo realizado. Se pondrá muy contento al ver que estás comprendiendo cómo las áreas que ves ahora en el colegio están relacionadas con tus intereses, habilidades

y competencias para el futuro.

¡En este trayecto has aprendido mucho! Comenzaste a relacionar esas áreas que ves en el colegio con el Bosque de la Formación, que como ves, es muy diverso e interesante.



Espacio de encuentro

Te invito ahora a que indagues con las personas con las que tengas más confianza, cuál era la materia que más le gustaba en el colegio, y pregúntales si lo que le gustaba en el colegio tiene relación con lo que está haciendo en la actualidad.



De acuerdo a tus habilidades, competencias, pasiones, intereses y contexto, ¿dónde crees que puedes ubicarte en los caminos que a continuación se plasman?, ¿será que te ubicas mejor en la parte del Bosque de la Formación para el trabajo y el desarrollo humano, o en el bosque de la formación superior?



Anota las reflexiones que surjan con respecto a estas preguntas en el cuaderno, te servirán mucho para los próximos trayectos.



Tiempo de cierre



¡Uf! Este fue un recorrido largo, pero muy interesante ¡Felicitaciones! porque si completaste los siguientes ejercicios tienes el tiquete para el próximo trayecto:



- Árbol de áreas fundamentales con habilidades, competencias, pasiones e intereses
- Espacio con la familia para dialogar sobre las áreas fundamentales y cómo están relacionadas con los gustos, intereses y habilidades
- Reflexión con respecto al recorrido de los caminos de la formación para el trabajo y el desarrollo humano y de la formación superior
- Envío de estos dos ejercicios al docente



“ **El conocimiento**
NO ES algo separado
y que se baste
a sí mismo
sino que está envuelto
en el proceso por el cual
la
vida
se sostiene y
se desenvuelve ”

John Dewey

4º trayecto:

El bosque de la formación para el trabajo y el desarrollo humano



Ya diste un vistazo panorámico a los caminos del Bosque de la Formación. Ahora vamos a entrar en más detalle en el camino de la formación para el trabajo y el desarrollo humano.



Propósito

Conocer las áreas de desempeño a partir de las cuales se organiza la oferta de la formación para el trabajo y el desarrollo humano; escoge al menos dos ocupaciones u oficios que te llamen la atención para estructurar tu proyecto de vida.

¿Cómo lo haremos?

- Explorando detalladamente el Bosque de la Formación para el trabajo y el desarrollo humano. Te aseguro que te sorprenderás por la diversidad que encontrarás acá.
- Fortaleciendo la posible elección de las dos ocupaciones u oficios a través de un ejercicio de indagación, que nutrirá ese fortalecimiento.



Espacio de juego

Es hora de jugar mientras recorremos este espeso bosque. Reúne a una o dos personas más de confianza y que estén dispuestas a divertirse.

Despega la hoja que encuentras en la mitad de tu cartilla. Este será el tablero-mapa del Bosque para el Trabajo y el Desarrollo Humano del Anexo 4, usa fichas y un dado para comenzar a explorar este bosque jugando.



¡Veamos quién llega más rápido a la meta!

Reglas del juego:

En el mapa-tablero que desplegaste para jugar verás el Bosque de la Formación para el Trabajo y el Desarrollo Humano, dividido en ocho áreas, cada una comprende un grupo de oficios y ocupaciones relacionadas entre sí.

¡Juguemos!

Cuando sea tu turno, lanza el dado, tendrás 30 segundos para describir el área, oficio u ocupación en la que caiste. Compara tu respuesta con la que aparece en el **Anexo 1** (pág. 60). Si te acercas a la definición podrás lanzar de nuevo, si no, deberás ceder el turno al siguiente participante.



Tremendo y maravilloso este bosque. Después de haberte divertido jugando y aprendiendo, te invito entonces a escoger las dos ocupaciones u oficios que más te llamaron la atención, y vas a responder en

tu cuaderno las siguientes preguntas con respecto a las ocupaciones que escogiste:

- Área a la que pertenece
- ¿Por qué te interesa el oficio u ocupación que seleccionaste?
- ¿Por qué te sientes competente en esta ocupación u oficio?
- ¿Cómo podrías contribuir a la sociedad al formarte en este tema?
- ¿En qué podrías trabajar al formarte en este tema?

Muy bien, has escogido dos posibles ocupaciones que te interesan y has reflexionado sobre cómo estas ocupaciones están relacionadas con tus intereses y tus posibilidades de desarrollar tu futuro y aportar a la sociedad.



Envíale a tu profesor lo que consignaste en tu cuaderno con respecto a las dos ocupaciones que escogiste. Él se asombrará del trabajo que has hecho.



Espacio de encuentro

Comparte un espacio con las personas en las que más confías y cuéntales las ocupaciones que escogiste, pregúntales sobre las fortalezas que tú tienes para nutrir estas ocupaciones u oficios; ellos te conocen muy bien y de seguro te dirán cosas muy interesantes que te animarán para que sigas estructurando tu proyecto de vida.



Espacio de reflexión

Busca un lugar tranquilo y alejado del ruido, cierra los ojos y coloca las manos sobre tus muslos, haz tres respiraciones profundas y toma diez minutos para reflexionar sobre el ejercicio tan importante que acabas de hacer.

Como tarea, debes indagar sobre personas que están desenvolviéndose en los oficios u ocupaciones que elegiste, pregúntales las dudas que tengas acerca de estas ocupaciones, te inspirarán mucho estas respuestas.



Tiempo de cierre

Hemos terminado este recorrido, para obtener el tiquete de entrada del próximo trayecto debes tener los siguientes ejercicios completos:

- Dos oficios u ocupaciones escogidos con las dudas resueltas con respecto a estos
- Espacio de diálogo y reflexión con la familia
- Tarea de indagación sobre más personas ejerciendo oficios y ocupaciones que fueron escogidas como semillas



“**Manos que tiemblan,
manos que sudan,
manos de tierra,
maíz y
sal.**

**Manos que tocan,
dejando el alma,
manos de sangre,
de viento
y mar.”**

Marta Gómez

5º trayecto:

El bosque de la formación superior



Propósito

Conocer las áreas del conocimiento a partir de las cuales se organiza la oferta de la formación superior, y escoger al menos dos profesiones que te llamen la atención para estructurar tu proyecto de vida.

¿Cómo lo haremos?

- Explorando detalladamente el Bosque de la Formación Superior y dejándote sorprender por la diversidad que encontrarás acá.
- Fortaleciendo la posible elección de dos profesiones a través de un ejercicio de indagación que nutrirá ese fortalecimiento.

Espero que hayas disfrutado el anterior trayecto. Ahora este trayecto te va a llevar al Bosque de la Formación Superior, otro lugar maravilloso, lleno de conocimiento ¡Adelante!



Espacio de juego

¡Volvamos a jugar!

Reúne a una o dos personas de confianza y que estén dispuestas a divertirse contigo.

Usa el tablero-mapa del Bosque de la Formación Superior del Anexo 5, usa fichas y un dado para comenzar a explorar este bosque jugando. ★

¡Veamos quién llega más rápido a la meta!

Reglas del juego:

En el mapa-tablero que desplegaste para jugar encuentras que el Bosque de la Formación Superior está dividido en ocho áreas. En las casillas que inicia cada área encontrarás el nombre de dicha área y en el resto de casillas del área encontrarás ejemplos de profesiones de cada área. Lanza el dado cuando sea tu turno, si caes en una casilla donde aparece el nombre de cada área trata de definir, en 30 segundos, en qué consiste cada área. Luego compara esa definición con la que aparece en el Anexo 2 (pág. 68). Si te acercas a la definición puedes lanzar de nuevo, si no, le toca el turno a otra persona. Si caes en una casilla donde aparece un ejemplo de la profesión de cada área, trata de describir qué se hace en la ocupación u oficio en el que caíste, si aciertas en la descripción puedes lanzar de nuevo, si no, le toca el turno a otra persona.



Qué hermoso bosque. Después de haberte divertido jugando y aprendiendo, te invito a escoger dos profesiones del Bosque de la Formación Superior que más te llamaron la atención (en los Anexos 2 y 5 aparece en especial información de carreras universitarias pero si quieres investigar más sobre el área del Bosque de la Formación técnica profesional y tecnológica puedes explorar en la página del SENA: <https://www.sena.edu.co/es-co/Paginas/default.aspx>)



www.blablaba.com



Vas a responder en tu cuaderno las siguientes preguntas con respecto a las ocupaciones que escogiste:

- Área a la que pertenece
- ¿Por qué te interesa la carrera que seleccionaste?
- ¿Por qué te sientes competente en esta ocupación u oficio?
- ¿Cómo podrías contribuir a la sociedad al formarte en este tema?
- ¿En qué podrías trabajar al formarte en este tema?

Muy bien, has escogido dos posibles profesiones que te interesan y has reflexionado cómo estas ocupaciones están relacionadas con tus intereses y tus posibilidades de desarrollar tu futuro y aportar a la sociedad.



Espacio de encuentro

Comparte un espacio con las personas en las que más confías y cuéntales las profesiones que escogiste, pregúntales sobre las fortalezas que tú tienes para nutrir estas profesiones, ellos te conocen muy bien y de seguro te dirán cosas muy interesantes que te animarán para que sigas estructurando tu proyecto de vida.



Espacio de reflexión

Busca un lugar tranquilo y alejado del ruido, cierra los ojos y coloca las manos sobre tus muslos, haz tres respiraciones profundas y toma diez minutos para reflexionar sobre el ejercicio tan importante que acabas de hacer.

Como tarea, debes indagar sobre personas que están desarrollándose en las profesiones que elegiste, pregúntales las dudas que tengas acerca de estas profesiones, te inspirarán mucho sus respuestas.





Ya acabamos este trayecto, para obtener el tiquete de entrada del próximo debes tener los siguientes ejercicios completos:

- Dos profesiones escogidas con las dudas resueltas con respecto a estos oficios u ocupaciones
- Espacio de diálogo y reflexión con la familia
- Tarea de indagación sobre más personas ejerciendo las profesiones que escogiste



“
La
**UNI-
VER-
SIDAD** es discusión,
es efervescencia,
es construcción
de sociedad.”

Alberto Kornbliht

6º trayecto:

¿Qué necesitas saber del bosque de la formación y sus caminos?



Estamos a pocos trayectos de terminar, ¡Felicitaciones por llegar a este punto!

En este capítulo vamos a explorar un poco más sobre las profesiones que has escogido para que tengas más herramientas para emprender esos caminos.



Propósito

Realizar una investigación más profunda acerca de la información básica, requisitos, condiciones de favorabilidad y estrategias ante obstáculos para desarrollar la profesión, oficio u ocupación que has escogido.

¿Cómo lo haremos?

- Investigando la información básica y esencial sobre la profesión, ocupación u oficio escogido.
- Identificando los requisitos de ingreso para ingresar a la profesión, ocupación u oficio escogido.
- Rastreando las condiciones favorables para ingresar, estudiar y mantenerte en la profesión, ocupación u oficio escogido.
- Reflexionando acerca de las problemáticas que se pueden tener para ingresar, estudiar y mantenerse en la profesión, ocupación u oficio escogido con el fin de tener estrategias para mitigar estas problemáticas.

Llegó el momento de informarte más sobre las ocupaciones y profesiones que escogiste en los trayectos anteriores. Puedes apoyarte en tu docente de más confianza, directora de grupo, coordinadora académica o incluso visitar las Secretarías de Educación, ellos te podrían dar una guía y también, en el Anexo 3 (pág. 79) encontrarás una serie de páginas de instituciones de acuerdo a tu región en donde podrás investigar y encontrar información diversa.

A continuación, te proponemos un ejemplo para que puedas investigar acerca de las ocupaciones y profesiones que escogiste :

- **Profesión u ocupación:** Veterinaria
- **Institución universitaria o escuela tecnológica en la que se imparte la profesión, ocupación u oficio:** Fundación Universitaria Juan Castellanos
- **Ubicación de la Institución:** Tunja, Boyacá
- **Competencias que se desarrollan:** Conocimientos sobre patología, reproducción y anatomía de los animales, química, y farmacología. Habilidades para hacer una cirugía
- **Perfil del egresado:** Médico veterinario con conocimientos sobre enfermedades, medicina, habilidades para operar
- **Duración del programa:** 10 semestres (5 años)
- **Fechas importantes a tener en cuenta:** **Fecha de Inscripción:** junio-julio. **Fecha de exámenes:** julio 1. **Fecha de entrevista:** julio 20-25, **fecha de inicio del programa:** agosto 15
- **Otra información pertinente:** Jornada diurna, 196 créditos tiene registro calificado del MEN.
- **Costo de la matrícula:** \$3.000.000

También te invito a que conozcas los documentos generales requeridos para cuando te tengas que inscribir en dichas ocupaciones y profesiones:

- Documento de inscripción de la Universidad
- Copia del recibo de pago de inscripción
- Fotocopia ampliada al 150%,
- Fotocopia del diploma de bachiller
- Fotocopia del acta de grado de bachiller
- 3 fotografías a color (3x4 cm)
- Resultados del Examen de Estado (Icfes)
- Certificado médico reciente
- Fotocopia del carné de vacunas
- Los estudiantes deben presentar una entrevista y entregar todos los documentos mencionados.

Es probable que cada institución tenga sus requerimientos específicos y puede que te solicite un documento extra, por eso te invito a que, dependiendo la institución que escogiste, explores la página web e indagues si necesitas otro documento extra. Puedes apoyarte del **Anexo 3** para que mires las páginas de las instituciones.



Envíale la información que investigaste a tu docente, seguramente él te apoyará con cualquier duda que tengas.



Espacio de encuentro

Llegó el momento de reunirse con las personas con las que más confías para que les muestres la investigación que has hecho. Aprovecha para que te ayuden a resolver las siguientes preguntas. Entre más respuestas afirmativas tengas, más condiciones favorables tendrás para desarrollar tu proyecto en el futuro. Con respecto a las respuestas negativas, reflexiona qué podrías hacer para tener una respuesta afirmativa.

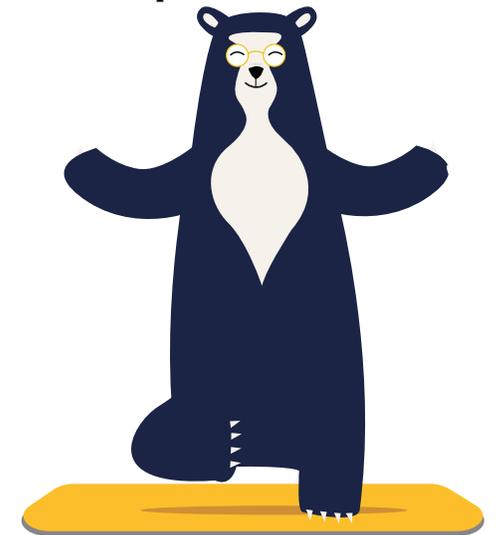
- ¿Cuentas con el apoyo emocional de tu familia para seguir estudiando después del colegio?
- ¿Cuentas con el apoyo económico de tu familia para seguir formándote?
- ¿Tienes el deseo de seguir formándote en una profesión u ocupación después del colegio?
- ¿Me siento capaz de ingresar a un programa de educación superior?
- ¿Me siento capaz de ingresar a un programa de formación para el trabajo?
- ¿Conoces fuentes de apoyo financiero de la alcaldía, del departamento o del gobierno?
- ¿Tienes claro tu proyecto, tu propósito y tu sueño en la vida?
- ¿Eres una persona competente en el estudio?, ¿Te va bien en el colegio?
- ¿Eres una persona perseverante que trabaja para sus metas?
- ¿Eres una persona disciplinada que se esfuerza cada día por alcanzar lo que quiere?
- ¿Eres una persona curiosa que pone atención a las oportunidades del entorno?



Espacio de reflexión

Busca un lugar tranquilo y alejado del ruido, cierra los ojos y coloca las manos sobre tus muslos, haz tres respiraciones profundas y toma diez minutos para reflexionar sobre los obstáculos que puedes tener y sus posibles soluciones. Guíate con las siguientes preguntas:

- ¿Qué hago si mis papás o familiares me dicen que no estudie?
- ¿Qué hago si mis amigos o amigas me molestan por estudiar tanto?
- ¿Qué puedo hacer si quiero seguir estudiando después del colegio, pero no tengo plata?
- ¿Qué hago si tengo un novio/a que quiere tener hijos pronto y yo quiero estudiar?
- ¿Qué hago si no encuentro un programa de formación que me interese en mi región?
- ¿Qué puedo hacer para conseguir una beca para seguir estudiando?
- ¿Qué puedo hacer si me está yendo mal en varias materias en el colegio?
- ¿Qué hago si aún no sé qué quiero en la vida o qué me interesa?

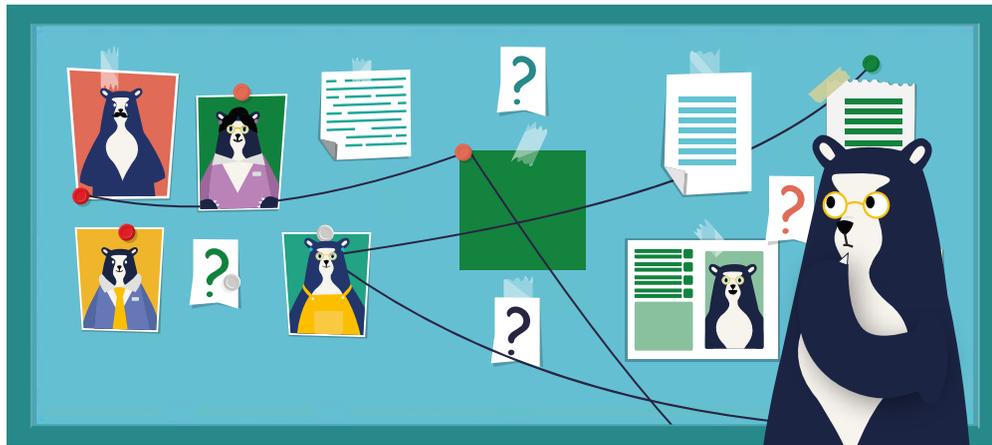


Anota estas reflexiones que surgieron respondiendo estas preguntas, te servirán muchísimo en el momento de enfrentar los obstáculos cuando pienses en continuar tu trayectoria educativa más allá del

colegio.



Tiempo de cierre



En este trayecto conseguimos la información básica sobre las ocupaciones y profesiones que elegiste en los anteriores trayectos. Con esta información recopilada no solamente estás soñando tu proyecto de vida, le estás dando concreción para que se pueda hacer realidad.

Para pasar al próximo trayecto debemos obtener el tiquete que se adquiere completando los siguientes ejercicios:

- Información básica de la profesión, oficio u ocupación escogida
- Requisitos básicos para ingresar a la profesión y oficio escogida
- Espacio con personas de confianza en donde establecen las condiciones favorables para que puedas desarrollar tu futura ocupación o profesión
- Herramientas para enfrentar los posibles obstáculos
- Envío de todo lo anterior al docente

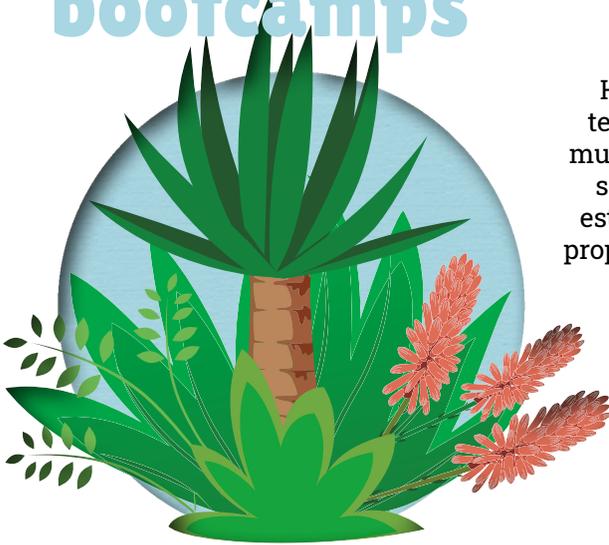


“La clave del **ÉXITO** está en estructurar paso a paso y con disciplina el sueño que quieras **cumplir**”

Melissa Pakarina

7^{mo} trayecto:

La sorpresa del nuevo bosque: cursos virtuales y bootcamps



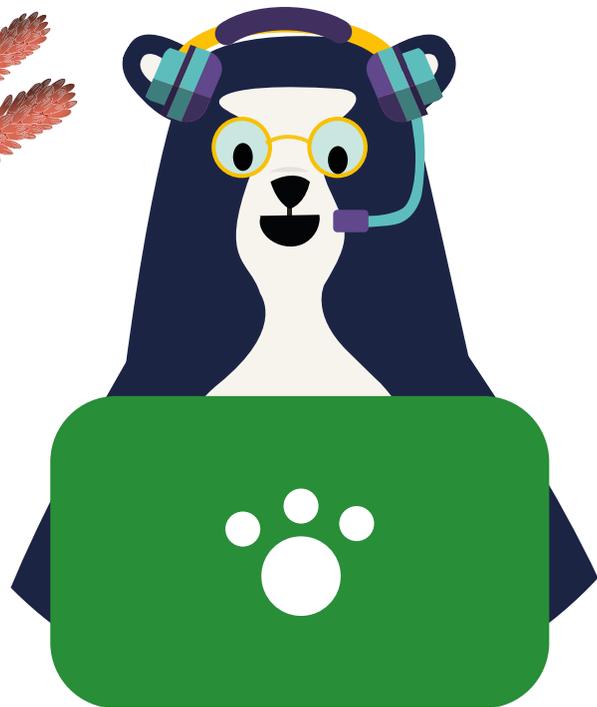
Has podido recorrer estos gigantes bosques, ojalá hayas aprendido mucho. En este trayecto tenemos una sorpresa, es un nuevo bosque que está lleno de oportunidades, nuevas propuestas: El Bosque de la Formación Virtual.

Propósito

Explorar el Bosque de la Formación Virtual, aprendiendo un nuevo tipo de educación que cada vez está más en auge y está abriendo un abanico de oportunidades a jóvenes como tú.

¿Cómo lo haremos?

- Explorando e identificando las diferentes plataformas de cursos virtuales que te pueden servir para aprender más de las áreas que ves en el colegio o de aquellas que te interesan para proyectar tu futuro.
- Realizando uno o dos cursos de las plataformas sugeridas para que te vayas familiarizando y desarrollando disciplina en este tipo de formación.



Para que tengas en cuenta

Cursos virtuales: Hacen referencia a la modalidad de aprendizaje que se lleva a cabo a través de medios electrónicos, bien sea una computadora o un dispositivo móvil.

Ahora vamos a hacer un recorrido por este nuevo bosque que está creciendo cada vez más y es el bosque de los cursos virtuales. Hay muchas páginas de internet con diversidad de cursos virtuales. exploremos a continuación las mejores y más conocidas.

Coursera: Plataforma de cursos virtuales abiertos y masivos creada inicialmente con el fin de ayudar a la población en general a aprender inglés y otros idiomas, pero que posteriormente se diversificó, por lo tanto, puedes encontrar cursos en distintas áreas tales como geografía, historia, música, diseño, entre otros. Explora la página, todos los cursos son gratis, sin embargo, si quieres certificarte puedes pagar un costo determinado. Para saber más de esta plataforma has clic aquí: <https://es.coursera.org/>

EdX: Otra plataforma de cursos virtuales abiertos y masivos que se creó con el fin de propiciar la investigación y el aprendizaje a través de la educación virtual y gratuita. Encuentras cursos de inglés con propósitos específicos, cursos de historia, política, física, ciencias de la salud, arte y cultura entre otros. Para saber más de esta plataforma has clic aquí: <https://www.edx.org/>

Domestika: Plataforma virtual, totalmente en español que se dedica a generar formación en las artes creativas como la pintura, el diseño gráfico, la ilustración, la fotografía entre otros. Además, es una red en la que puedes interactuar con otros perfiles creativos de diferentes países e intercambiar conocimientos, exponer tus propuestas y ver las propuestas de los demás. Para saber más de esta plataforma has clic aquí: <https://www.domestika.org/>

Crehana: Plataforma nacida en Perú, pero con reconocimiento a nivel global, está también enfocada en las artes creativas, a través del proceso de aprendizaje debes construir un proyecto personal que ya puede hacer parte de tu experiencia profesional-práctica. Para saber más de esta plataforma has clic aquí: <https://www.crehana.com/>

Tutellus: Es la plataforma de educación virtual más grande de habla hispana y podrás aprender en diversas áreas como tecnología (cursos básicos de programación, lenguajes HTML), ofimática (curso básicos y avanzados de excel, powerpoint, zoom), ciencias naturales (álgebra aplicada, física, entre otros), cultura (curso de escritura creativa, meditación). Explora la página, encontrarás diversos cursos de tu interés y a muy bajo costo. Para saber más de esta plataforma has clic aquí: <https://www.tutellus.com/>

Keepcoding: Plataforma para aprender específicamente a programar con más de 50 cursos gratuitos y pagos en esta área. Se pueden encontrar cursos para principiantes y para personas que ya tengan un proceso más avanzado. Para saber más de esta plataforma has clic aquí: <https://plataforma.keepcoding.io/>

Khan Academy: Actualmente es una plataforma que cuenta con más de 4 mil videos útiles para estudiantes como tú, de primaria y secundaria, y sus temas abarcan matemáticas, economía, historia, química, entre otros. Para saber más de esta plataforma has click aquí: <https://es.khanacademy.org/>



Platzi: Es otra plataforma de cursos virtuales hispanohablante, fundada por un colombiano y un guatemalteco la cual está concentrada en formar en temas del sector digital, aprendizaje del idioma inglés, finanzas y desarrollo de habilidades blandas. Para saber más de esta plataforma has clic aquí: <https://platzi.com/cursos/>

Cloudlabs: Es una aplicación que contiene varias plataformas de simuladores de laboratorios físicos. Se especializa en el área de ciencias naturales como matemática y química o en áreas de ingeniería. Para saber más de esta plataforma has clic aquí: <https://lms.cloudlabs.us/>

Finalmente, existe un tipo de formación intensiva, que, si te gusta el mundo digital y la programación; y además quieres vincularte a opciones de empleo en este sector, podría ser una opción. Este tipo de formación son los Bootcamps, los cuales son programas alternativos e intensivos en competencias digitales y socioemocionales, específicamente dirigidos a la industria de la tecnología.

Aquí encuentras las páginas en las cuales puedes desarrollar una formación de este tipo:

- **Bootcamp Abanca Innova:** <https://abancainnova.com/bootcamp-abanca/>
- **Quiero ser digital:** <https://bit.institute/E?A=quieroserdigital>
- **Laboratoria,** plataforma de bootcamps dirigido a mujeres <https://www.laboratoria.la/>
- **Educamas:** <https://www.educamas.com.co/>

¿Qué tal te parecieron las diferentes plataformas de este Bosque de la Formación Digital? Pues bien, te invito a que escojas uno o dos cursos de tu interés en alguna de estas plataformas y comiences a sumergirte en este mundo de la formación virtual, el cual es un mundo que puede ayudarte a complementar tus estudios de educación media o bien, puede ayudarte a comenzar a formar-te en eso que tanto quieres ser en el futuro. Puede ser un curso gratuito, pero, como viste, hay varias plataformas que tienen opciones de pago de algunos cursos, esto es para que comiences a certificarte y vayas iniciando tu formación extra fuera del colegio.

De acuerdo al curso que hayas escogido, puedes tomarte semanas o varios meses para finalizarlo. Lo interesante de este tipo de formación es que muchas veces se puede adaptar a tus tiempos y ritmo de aprendizaje.



No olvides compartir cada sección del curso con tu docente. Él se verá muy sorprendido de la agilidad e interés que muestras ante este tipo de formación.

Espacio de reflexión

Busca un lugar tranquilo y alejado del ruido, cierra los ojos y coloca las manos sobre tus muslos, haz tres respiraciones profundas y tomate un tiempo para escuchar los inspiradores testimonios de estos profesionales que desarrollaron su formación en el mundo Bootcamp, son dos colombianos que al igual que tú, sueñan con aprender y transformar su realidad social, en este caso desde el sector digital:

<https://www.facebook.com/redacademica/videos/560428715043683>





Tiempo de cierre

Espero que hayas podido explorar esta diversidad que te trae el mundo virtual, es una opción que te puede servir para fortalecer diversas habilidades con el fin de complementar lo visto en el colegio o de comenzar a trazar tu camino en la formación que has escogido para tu futuro.



Ya es hora de volver a casa y para obtener el ticket de regreso debes completar las siguientes actividades

- Explorar las páginas de las plataformas de cursos virtuales que se encuentran en este Bosque de la Formación Virtual
- Escoger uno o dos cursos que te llamen la atención de acuerdo a tus intereses y realizarlos
- Enviarle evidencia al docente de que estás realizando estos cursos



“ No estamos en una **era de cambios,** sino en un **CAMBIO DE ERA** caracterizado por **la digitación de prácticamente todo lo que nos rodea** ”
Emérito Martínez

Para finalizar, observa esta tabla comparativa proporcionada por GOYN (2021) que te responde varias preguntas con respecto a los distintos bosques de la formación que explotaste. Esto con el fin de que después de que concluyas tus

estudios de educación media, puedas contrastar y examinar las características, ventajas y desventajas de cada tipo de formación.

Preguntas	BOOTCAMPS DIGITALES	ETDH	Educación superior		
		Técnico Laboral	Técnico profesional	Tecnólogo	Universitario
¿Qué aprenderé?	Aprenderás a programar desde cero y a resolver problemas en equipo en entornos virtuales; además, a aplicar herramientas y sacarles el mayor provecho por medio del desarrollo de las competencias digitales. En un bootcamp puedes aprender desarrollo web y diseño de productos digitales.	Aprenderás de forma práctica sobre los componentes, herramientas y técnicas propias que permiten el desarrollo de una actividad o la creación de un objeto, y el producto y/ o servicio.	Aprenderás a solucionar de forma práctica y específica un problema o una necesidad.	Aprenderás saberes prácticos y teóricos de las ocupaciones como forma de especializarse en una modalidad del mercado laboral que va al ritmo de los avances tecnológicos.	Aprenderás a generar conocimiento teórico práctico, desde la investigación y la innovación aplicadas en diferentes campos y también, a gerenciar y/o coordinar equipos para solucionar o mantener procesos.
¿En cuánto tiempo?	Normalmente de tres a seis meses.	Normalmente de 12 a 18 meses (dos o tres semestres).	Normalmente se cursan entre un año y medio y dos años (tres-cuatro semestres).	Normalmente se cursan en tres años (seis semestres).	Normalmente se cursan entre cuatro y cinco años (ocho a diez semestres).
¿Cuál será mi título?	Certificado de asistencia	Técnico laboral por Competencias	Técnico profesional	Tecnólogo	Profesional
¿Cuál es el costo promedio?	Existen programas gratuitos o de bajo costo, los más altos pueden ser 21 millones. Sin embargo, hay oferta distrital en el campo digital.	Pueden ser gratuitos como en el Sena o varían según la entidad (entre \$600.000 y tres millones de pesos).	Pueden ser gratuitos como en el Sena o varían según la entidad (entre un millón y 3.5 millones de pesos).	Pueden ser gratuitos como en el SENA o en la UD o en el sector privado pueden estar, en promedio desde los cuatro millones hasta los nueve millones de pesos (el total de la formación).	Pueden ser de bajo costo en las universidades públicas o varían en el sector privado desde 2.5 millones de pesos.
¿Cuánto me puedo llegar a ganar recién egresado?	Para un egresado de un bootcamp en Frontend el salario está en \$3.750.000 / Mes	\$950.000 / Mes https://co.talent.com/salary?job=t%C3%A9cnico+laboral	\$1.000.000 mes Fuente: https://co.talent.com/salary?job=t%C3%A9cnico+profesional	\$1.400.000/ Mes Fuente: https://co.talent.com/salary?job=tecnologo+profesional	\$2.441.212 https://co.talent.com/salary?job=profesional+de+ingenier%C3%Ada
¿Qué necesito para ingresar?	Debes saber leer y escribir, tener disponibilidad de tiempo, entregar copia de la cédula de ciudadanía y contar con dispositivos tecnológicos y acceso a Internet.	Tener título de básica es decir, haber cursado y aprobado hasta grado noveno.	Tener tu grado de bachiller, es decir, haber cursado y aprobado hasta el grado once.	Tener tu grado de bachiller, es decir, haber cursado y aprobado hasta el grado once.	Tener un título de bachiller y haber presentado el examen de Estado (Prueba Saber 11)

Preguntas	BOOTCAMPS DIGITALES	ETDH	Educación superior		
		Técnico Laboral	Técnico profesional	Tecnólogo	Universitario
¿Qué es lo mejor de estudiar esto?	<ul style="list-style-type: none"> • Son muy cortos, empiezas a trabajar muy pronto • Te ayudan a buscar empleo • Aprendes mucho en equipos o parejas • Aprendes a través de proyectos reales • Vas generando experiencia en el proceso de formación • Puedes crear redes de trabajo 	<ul style="list-style-type: none"> • Empiezas pronto tu experiencia laboral • Tienes conocimientos prácticos en el área que decides • Puedes seguir estudiando mientras trabajas • Tienes mejores ofertas laborales • Puedes hacer prácticas empresariales donde se aplica lo que se está estudiando • Por lo general, las prácticas como aprendices son remuneradas • La inversión de los programas técnicos laborales generalmente es muy baja • Recuperas en seis meses de trabajo la inversión (aproximadamente) • Tienes mayor probabilidad de empleabilidad 	<ul style="list-style-type: none"> • Tienes la posibilidad de vincularte al mercado laboral en menos tiempo • Tienes opciones laborales más variadas. • Es más accesible económicamente para ti • Estás aprendiendo de las últimas tendencias tecnológicas • Puedes aplicar a perfiles administrativos y de coordinación. 	<ul style="list-style-type: none"> • Tienes la posibilidad de vincularte al mercado laboral en menos tiempo • Tienes opciones laborales más variadas. • Es más accesible económicamente para ti • Estás aprendiendo de las últimas tendencias tecnológicas • Puedes aplicar a perfiles administrativos y de coordinación. 	<ul style="list-style-type: none"> • Tienes la opción de ocupar cargos de decisión, liderar equipos y coordinar procesos • Tienes más posibilidades de ocupaciones • Desarrollas la capacidad de dar solución desde las relaciones teórico-prácticas • Se profundiza en las áreas de conocimiento • Te puedes postular a cargos de mayor responsabilidad y con mejor asignación salarial.



Espero que este fantástico viaje te haya permitido conocer más sobre el sistema educativo colombiano para así, adquirir muchísimas herramientas acerca de tu futuro formativo, las cuales te ayudarán a estructurar un futuro de una manera más informada concreta y aterrizada.

Anexo 1

Área 1: Finanzas y administración

Se refiere a ocupaciones propias de los servicios financieros, de crédito, seguros e inversiones y de servicios administrativos o de apoyo en oficina. Algunas ocupaciones de esta área son exclusivas del sector financiero y la mayoría son transversales a todas las empresas.

Ocupación u oficio	Perfil del egresado
Secretario/a	Sus principales funciones son gestionar la agenda, manejar información confidencial de la empresa, comunicación telefónica y atender al público asistente, entre otras.
Digitador y transcriptor	Sus principales funciones son conocer y usar herramientas ofimáticas, redes sociales, mantenimiento de computadores, instalación y configuración de software en sistemas informáticos para la producción, clasificación, archivo de documentación física y digital.
Auxiliar de finanzas y seguros	Sus principales funciones son recopilar registros de depósitos y retiros, pagos por préstamo e hipoteca, cheques, compra y venta de seguros. Procesar depósitos, pagos y retiros en moneda legal y extranjera de acuerdo a las normas legales e institucionales vigentes.
Auxiliar de apoyo administrativo	Sus principales funciones son gestionar varias cosas al mismo tiempo, con buenas habilidades comunicativas, educación y con conocimientos sobre ofimática e informática.
Auxiliar de biblioteca	Su principal función es velar por el cumplimiento de las normas y reglamentos del uso de las bibliotecas por parte de los usuarios, también la gestión y el mantenimiento del fondo bibliográfico y documental, ordenación, organización y conservación de la colección.
Auxiliar de mensajería	Sus principales funciones son transportar mercancías, paquetes, documentación u otros objetos, según la necesidad de la empresa. Realizar las entregas en forma y tiempo indicados, ser responsable de que la mercancía sea entregada en las condiciones más óptimas. Llevar acabo un registro de la paquetería recibida y entregada para cualquier consulta o comprobación.

Ocupación u oficio	Perfil del egresado
Auxiliar de registro, programación y distribución	Sus principales funciones son asistir el transporte de mercancías dentro de las instalaciones de almacenaje y bodega, identificando los recursos humanos y los medios materiales necesarios para la movilización de la carga. Monitorear sistemas informáticos de gestión, comunicación, localización y seguimiento de flotas utilizando técnicas de control e inspección, operando sistemas de seguimiento vía satélite de mercancías y flotas de vehículos dentro y fuera de las instalaciones de bodega y almacenaje.

Área 2: Ciencias naturales aplicadas y relacionadas

Son ocupaciones que se caracterizan fundamentalmente por la investigación, el desarrollo y la aplicación de las matemáticas y las ciencias naturales en ingeniería, arquitectura, urbanismo y afines.

Ocupación u oficio	Perfil del egresado
Asistente en ciencias naturales	Sus principales funciones son procesar datos de acuerdo con el procedimiento técnico y la metodología estadística, calcular costos de operación de acuerdo con métodos. Manejar operaciones básicas, calcular porcentajes, reconocer la importancia de la información como base del conocimiento; y valorar la utilización de las Tics como elemento esencial para informarse, aprender y comunicarse.
Auxiliar en electrónica	Sus principales funciones son manejar herramientas, maquinaria y equipo de medición, también interpretar diagramas esquemáticos, utilizar técnicas adecuadas para la elaboración de circuitos impresos y la soldadura de componentes. Realizar simulación de circuitos electrónicos, planificar y ejecutar proyectos para el desarrollo de prototipos electrónicos y emplear los elementos básicos para la realización del adecuado mantenimiento electrónico.
Auxiliar en telecomunicaciones	Sus principales funciones son instalar, probar y reparar aparatos que funcionan con la tecnología de las comunicaciones. Trabajar con televisiones por cable y sistemas de telefonía, redes de radio, sistemas de satélite y redes de telefonía móvil.

Área 3: Salud

Comprende ocupaciones relacionadas con la provisión de servicios de salud directamente a pacientes y de apoyo técnico para la prestación de dichos servicios.

Ocupación u oficio	Perfil del egresado
Auxiliar de enfermería	Sus principales funciones son proporcionar atención básica de salud a los pacientes, y trabajar bajo la supervisión de una enfermera. Tienen tareas tales como la alimentación de los pacientes, hacer las camas y ordenar ropa, ayudar a los pacientes a vestirse y a ir al baño. Registrar variables como la temperatura, el peso y el pulso del paciente. Pueden desempeñarse en hospitales y en comunidades, incluso en los hogares de los propios pacientes.
Auxiliar administrativo en salud	Sus principales funciones son afiliar a las personas al sistema general de seguridad social en salud, atender y orientar a los usuarios en los servicios de salud, identificar y admitir al usuario en la red de servicios de salud y facturar la prestación de los servicios de salud.

Área 4: Ciencias Sociales, Educación, Servicios Gubernamentales y Religión

Abarcan un vasto número de ocupaciones relacionadas con la administración de justicia, la enseñanza, la investigación en ciencias sociales; y el desarrollo y administración de políticas y programas gubernamentales.

Ocupación u oficio	Perfil del egresado
Auxiliar en servicio social y comunitario	Sus principales funciones son ayudar en el diagnóstico de la situación ambiental, educativa y participativa de comunidades, instituciones y entidades. Realizar actividades de sensibilización comunitaria con base en las metodologías establecidas y el fomento de estilos de vida saludable de acuerdo con los determinantes sociales del territorio.
Auxiliar en servicios educativos	Sus principales funciones son colaborar estrechamente con los docentes en la prestación de apoyo académico a grupos reducidos de alumnos para que alcancen determinados logros académicos. Dar soporte en servicios auxiliares o colaborar en funciones curriculares o pedagógicas en el centro escolar.
Auxiliar en servicios religiosos	Sus principales funciones son establecer relaciones de colaboración con los creyentes, colaborar en las realizaciones de ceremonias religiosas, y promover servicios benéficos.

Área 5: Arte, Cultura, Esparcimiento y Deportes

Contienen ocupaciones cuyo propósito fundamental es ofrecer entretenimiento, esparcimiento y comunicación y están relacionadas con arte, cultura, artes escénicas, periodismo, literatura, diseño creativo y deporte. Las ocupaciones de esta área se caracterizan por un requisito de talento creativo (como es el caso de los diseñadores y actores) o por requisitos de capacidad atlética y en algunos casos de estudios superiores.

Ocupación u oficio	Perfil del egresado
Artesano	Es toda persona que realiza un trabajo manual y realiza piezas que son totalmente exclusivas, personalizando sus creaciones de acuerdo con los gustos de sus clientes.
Auxiliar de entrenadores deportivos	Sus principales funciones son planear y coordinar actividades de integración, deportivas, recreativas o atléticas. También determinar equipos e implementos deportivos para el desarrollo de las actividades e instruir sobre las actividades a realizar. Dirigir grupos o individuos para aprovechar el tiempo libre.
Auxiliar de ocupaciones técnicas en diseño de modas.	Sus principales funciones son asistir en la creación y diseño de prendas de vestir, accesorios y sus componentes. Asistir al diseñador de modas en la validación de muestras o prototipos. Seleccionar, especificar y recomendar materiales funcionales, estéticos y acabados para la fabricación. Investigar las tendencias, el mercado de moda y el consumo. Finalmente, manejar la rotación de inventario.

Área 6: Ventas y Servicios

Incluyen ocupaciones dedicadas a las ventas, la provisión de servicios personales, protección y seguridad, así como ocupaciones de turismo, hotelería y gastronomía. Su esencia es la prestación de servicios personales.

Ocupación u oficio	Perfil del egresado
Auxiliar de mercadeo y ventas	Sus principales funciones son vender productos o servicios vía telefónica, encargándose de contactar posibles clientes dando información acerca del producto, sus características, funcionalidad y precio. Asesorando acerca de que producto o servicio cubre mejor la necesidad del cliente, todo esto con la única finalidad de convencer a los prospectos y cerrar la venta. Se trabaja por medio de metas establecidas por la compañía y se da seguimiento a clientes interesados. Finalmente, es importante tratar con amabilidad y entusiasmo a todos los contactos.

Ocupación u oficio	Perfil del egresado
Ayudantes de cocina	Sus principales funciones son asistir al cocinero en la elaboración y ejecución de las tareas más complejas para la elaboración de platos. Además, se ocupa de realizar las tareas de cocina de carácter sencillo, con el fin de agilizar el trabajo de los chefs.
Empleado de aseo y servicio doméstico	Sus principales funciones son realizar tareas domésticas en el hogar del empleador. Realizar los trabajos necesarios para el buen mantenimiento y funcionamiento de un hogar o de un edificio de viviendas. Tiene por objeto ayudar al ocupante de la vivienda y a los demás miembros de la familia.

Área 7: Explotación primaria y extractiva

Engloba ocupaciones dedicadas con exclusividad a la explotación y extracción de minerales, petróleo y gas, producción agrícola, pecuaria, pesquera y explotación forestal. Algunas de estas ocupaciones requieren programas de entrenamiento y capacitación y muchas se caracterizan por el entrenamiento en el trabajo y por el progreso a través de la experiencia.

Ocupación u oficio	Perfil del egresado
Técnico ayudante de minería	Sus principales funciones son ayudar a los ingenieros de minas, geólogos y topógrafos mineros, en empresas que desarrollan actividades de explotación, extracción y recuperación de recursos minerales. Tienen conocimientos en las áreas de la topografía, explotación de minas a cielo abierto y bajo tierra, conocimientos básicos de carbón, seguridad minera y control ambiental en la minería.
Trabajador forestal	Sus principales funciones son de labranza manual necesarias para desarrollar, mantener o proteger áreas tales como bosques, zonas forestadas, bosques selváticos, pantanos y humedales; terrenos de pastoreo y pastizales por medio de actividades ecológicas.
Trabajador de producción agropecuaria	Sus principales funciones son participar en los procesos administrativos de producción agropecuaria, colaborar en la adopción y adaptación de nuevas tecnologías que favorezcan el mejoramiento en la productividad y en la calidad del sector; y acompañar los procesos agropecuarios. Son ejecutores de actividades de manejo de cosecha, post cosecha y comercialización de la producción.
Trabajador de pesca	Sus principales funciones son manejar el equipo que lanza al agua las redes de pesca, luego recogerlas y depositarlas en cubierta. Posteriormente, clasificar el pescado por tamaños, retirar las vísceras y guardarlo en hielo o tanques de agua de mar. Finalmente, reparar redes y equipos.

Área 8: Operación de equipos, del transporte y oficios

comprenden ocupaciones de la construcción, contratistas, operadores de equipo de transporte y equipo pesado, mecánicos, electricistas, instaladores de redes eléctricas y de comunicaciones; y los oficios universales como carpinteros, sastres, plomeros, tapiceros y zapateros.

Ocupación u oficio	Perfil del egresado
Mecánico	Sus principales funciones son realizar tareas técnicas relacionadas con la fabricación, construcción, montaje, funcionamiento, mantenimiento y reparación de máquinas, equipos e instalaciones mecánicas.
Electricista	Sus principales funciones son la instalación y el mantenimiento de servicios eléctricos, tales como la iluminación, la electricidad y la calefacción. Trabajan en una amplia gama de edificios, incluyendo casas, oficinas, fábricas, hospitales y centrales eléctricas. Algunos electricistas reparan fallos en instalaciones domésticas y en empresas, otros reparan equipos eléctricos en industrias manufactureras y de ingeniería.
Plomero	Sus principales funciones son llevar a cabo el diagnóstico, instalación y reparación de tuberías utilizadas para la distribución y desecho de aire, gas y agua en sistemas residenciales e industriales.
Montador de estructuras metálicas	Sus principales funciones son instalar, coordinar, supervisar y gestiona diferentes tipos de estructuras metálicas.
Carpintero	Sus principales funciones son construir estructuras y accesorios, tales como ventanas, techos, pisos, paredes y puertas de madera, entre otras estructuras. Usan una gran variedad de herramientas manuales y eléctricas para cortar, dar forma y ensamblar las estructuras de madera.
Constructor	Sus principales funciones son planificar, construir, dirigir, y fiscalizar obras de construcción y reconstrucción de edificios, tanto públicos como privados, conforme a los proyectos y cálculos desarrollados por arquitectos e ingenieros civiles. Con dominio de conocimientos en los procesos constructivos, en el empleo de diferentes tipos de materiales, en la aplicación de nuevas tecnologías y en el aprovechamiento y uso eficiente de equipos, maquinarias y herramientas.
Tapicero, sastre y zapatero	Tapicero: repara o reemplaza tapizados de muebles de uso doméstico o de vehículos de transporte. Sastre: diseña, confecciona, modifica, arregla o adapta prendas de vestir. Zapatero: confecciona, modifica y repara calzado y artículos similares como bolsos y cinturones.

Ocupación u oficio	Perfil del egresado
Operadores de grúa	Sus funciones principales son manejar diferentes tipos de grúas, como grúas móviles y grúas de torre, con el fin de mover materiales y equipos grandes y pesados.
Conductor de vehículo	Sus principales funciones son ejecutar las labores de conducción de vehículos automotores, con el fin de movilizar personas, materiales y equipos, conforme a las normas y procedimientos vigentes.
Operario portuario	Sus principales funciones están relacionadas con los servicios de transporte de pasajeros, cargue y descargue, almacenamiento, practicaje, remolque, estiba y desestiba, manejo terrestre o porteo de la carga, dragado, clasificación y reconocimiento, suministro de equipos, entre otros.

Área 9: Procesamiento, fabricación y ensamble

Comprende un numeroso grupo de ocupaciones de supervisión y operación de los procesos de fabricación, ensamble o procesamiento. Las ocupaciones en esta área se caracterizan por un progreso interno y por el entrenamiento en el trabajo. El trabajador típico se inicia como obrero y progresa hacia ocupaciones más especializadas a través de la experiencia.

Ocupación u oficio	Perfil del egresado
Procesador fotográfico y de películas	Desempeña tareas relacionadas con el revelado y procesamiento de imágenes fotográficas de rollos de película o medios digitales. Puede desempeñar tareas de precisión tales como editar negativos y copias impresas de fotografías.
Ensamblador mecánico, eléctrico y electrónico	Trabaja con una amplia gama de equipos electrónicos. Por ejemplo, pueden insertar microchips en una placa de circuito impreso que forme parte de un aparato de televisión, también pueden enrollar las bobinas para motores eléctricos o transformadores, o insertarlos con otras partes en recipientes de cocina, secadores de pelo o limpiaparabrisas.
Operador de máquinas relacionadas con la elaboración de alimentos y bebidas	Se desempeña en técnicas de procesamiento para el desarrollo de productos innovadores a partir del aprovechamiento y optimización de diferentes materias primas de origen vegetal y animal; clasificación y conservación de alimentos con base en sus propiedades y estructuras, administración y emprendimiento, sanidad, seguridad industrial y gestión de la calidad, de acuerdo a los estándares y normas internacionales.

Ocupación u oficio	Perfil del egresado
Operador de máquinas relacionadas con la elaboración de textiles	Supervisa y controla la maquinaria utilizada en las diferentes etapas de producción. A menudo se especializan en un campo particular de textiles, por ejemplo, en lana.
Operador de máquinas relacionadas con la elaboración de madera y papel	Madera: instala y conduce máquinas para cortar y dar forma a la madera, trabajando a partir de dibujos e instrucciones escritas. Papel: opera o se encarga de máquinas de fabricación de artículos de papel que efectúan una variedad de funciones, por ejemplo, convertir láminas de papel o cartón en productos terminados, o cortar, corrugar, agrupar, envolver, empacar, puntear, moldear o sellar láminas de papel o cartón.
Operador de máquinas relacionadas con la elaboración de productos químicos, plástico y caucho	Dirige la maquinaria utilizada para la fabricación de productos plásticos. Comprueba que las maquinarias controladas por ordenador se ejecuten de manera eficiente. Introduce la información en la máquina con un teclado. El trabajo consiste en hacer controles de calidad.
Operador de máquinas relacionadas con la elaboración de metales y minerales	Prepara, opera o se encarga de máquinas utilizadas para taladrar, trepanar, abocardar, martillar o avellanar piezas de metal, de madera o de plástico.

Anexo 2

Área 1: Matemáticas y Ciencias Naturales	
Profesión	Perfil del egresado
Biología	Está en la capacidad de formular, desarrollar y ejecutar proyectos de investigación, así como de aplicar sus conocimientos para abordar, desde distintas perspectivas, problemáticas contemporáneas de interés y afectación regional, nacional y mundial. Está en la capacidad de explorar la biodiversidad nacional para proponer soluciones y estrategias que permitan tanto el uso sostenible de los recursos naturales, como el desarrollo de herramientas biotecnológicas para la solución de problemas específicos de nuestra sociedad, tales como la pérdida de la biodiversidad, y el desarrollo de productos farmacéuticos e industriales.
Física	Construye representaciones de la naturaleza empleando la matemática, el experimento y la observación. Las representaciones del físico son teorías y conceptos que permiten caracterizar los fenómenos, realizar investigaciones y construir modelos de diferentes sistemas para comprender los fenómenos naturales y resolver problemas usando el lenguaje de las matemáticas.
Geología	Es capaz de enfrentar situaciones generales de la geología, desempeñarse en áreas de la prospección y explotación de los recursos minerales y energéticos, en geología aplicada a la ingeniería, y en la planificación regional y gestión del medio ambiente. El geólogo debe tener capacidades de: trabajo en campo, participación en trabajo de equipo multidisciplinario y desarrollar iniciativa empresarial.
Matemáticas	Podrá trabajar en el campo de la docencia, asesorar o trabajar en matemáticas y otras ramas del saber de tipo socioeconómico, Ciencias de la Computación, Física Matemática, Biología y Química utilizando sus conocimientos sobre modelación, programación lineal y no lineal, optimización, entre otros. También podrá laborar en empresas que requieran personal con conocimientos sobre sistemas lógicos y computación o cálculo numérico, o trabajar en empresas que requieran elaboración de modelos de simulación con computadoras de los procesos que en dichas empresas se efectúen.

Área 1: Matemáticas y Ciencias Naturales	
Profesión	Perfil del egresado
Química	Está en capacidad de desempeñarse en cualquier actividad profesional de la Química dentro de las siguientes áreas generales: Investigación Científica Básica y Aplicada, Aplicación de la Ciencia Química al estudio de un mejor uso y aprovechamiento racional de los recursos naturales del país, renovables y no renovables, Análisis y Control Químico en los procedimientos de fabricación, Dirección Técnica y Científica, asesorías en aspectos de la Química y enseñanza de la Química.

Área 2: Ciencias Sociales y Humanas	
Profesión	Perfil del egresado
Antropología	El antropólogo puede prestar asesorías y acompañar tanto a comunidades locales y a organizaciones sociales como a instituciones privadas o públicas en procesos de planeación social, construcción de políticas públicas y mediación de conflictos
Literatura	Los profesionales en Estudios Literarios se desempeñan fundamentalmente en cuatro campos: la docencia en educación media y universitaria, el campo editorial (como traductores o editores), los medios de comunicación (como periodistas culturales o críticos) y la investigación académica (en universidades o institutos de investigación independientes). Muchos se dedican también a la gestión cultural y a la promoción de la lectura.
Comunicador Social	Puede diseñar propuestas de investigación y/o proyectos de comunicación que planteen soluciones a problemas de las organizaciones y la sociedad. Desarrollar estrategias de comunicación para el mejoramiento de los procesos comunicativos de las organizaciones, grupos sociales y comunidades. Crear textos y narrativas en distintos géneros y formatos dentro del ecosistema dinámico de medios, organizaciones, grupos sociales y comunidades.
Licenciado de Educación Física	Puede diseñar políticas, formular planes, programas y/o proyectos en el campo de la Educación Física, el Deporte y la Recreación ya sea a nivel internacional, nacional, regional o local, puede ser también orientador de programas escolares, recreativos y deportivos que atienden necesidades de la población en sus diferentes rangos de edad.

Área 2: Ciencias Sociales y Humanas

Profesión	Perfil del egresado
Derecho	Puede ocupar cargos clave en organizaciones públicas o privadas, asesorando a sus clientes bajo la estructura legal con las herramientas necesarias para enfrentar los diferentes retos que plantea el ejercicio del derecho en cualquier área de la profesión jurídica,
Filosofía	Puede dedicarse a la docencia en los niveles de educación básica, media y superior. Sin embargo, dadas las características de su formación, el egresado también puede situarse en áreas de investigación aportando en la formulación, desarrollo, seguimiento y evaluación de proyectos.
Historia y geografía	Historia: Puede desempeñarse como investigador en centros universitarios o instituciones del país y del exterior. Así como, la docencia en todos los niveles de educación básica, media y profesional, el trabajo de consultoría y asesoría en entidades públicas, privadas y en proyectos que requieran la participación de historiadores. También, en la elaboración de textos de historia y de obras de divulgación cultural, y la participación en producciones audiovisuales con perspectivas históricas. Geografía: Puede ubicarse laboralmente en el sector público y privado, en oficinas de planeación distrital, municipal, departamental y nacional, en institutos de investigación (IDEAM, IGAC, DANE, Instituto Humboldt, INVE-MAR), en organizaciones no gubernamentales; en empresas privadas como asesores o consultores, principalmente en asuntos de ordenamiento, ambiental, urbano o aplicaciones de cartografía y sistemas de información geográfica
Lingüista	Puede dedicarse la investigación, el diseño de políticas en la esfera de la comunicación y la gestión educativa. También puede participar en investigaciones sobre problemáticas del lenguaje en general, de la lengua española, de las lenguas indígenas y de los procesos comunicativos.
Psicología	Está en capacidad de utilizar el conocimiento psicológico y los métodos científicos, en diálogo con otras disciplinas, para comprender y explicar los procesos humanos en contexto, con el fin diseñar e implementar programas de intervención en individuos, grupos y organizaciones para fomentar el bienestar en un marco de principios éticos.
Sociología	Profesional capacitado para analizar y proponer respuestas a diversas problemáticas de naturaleza sociológica en el sector público, el sector privado, el tercer sector y la academia. Profesional idóneo para la investigación y el análisis social, capaz de crear, buscar y organizar información compleja sobre la realidad social y presentarla de forma clara y pertinente para responder preguntas específicas.

Área 2: Ciencias Sociales y Humanas

Profesión	Perfil del egresado
Trabajo social	Está en la capacidad de formular, ejecutar y evaluar proyectos de investigación e intervención social orientados al desarrollo humano sustentable, a procesos democráticos y participativos, y a la defensa y protección de los Derechos Humanos.

Área 3: Agronomía, Veterinaria y afines

Profesión	Perfil del egresado
Agrónomo	Es un profesional que planifica, lidera y mejora el proceso de producción agrícola con un enfoque sistémico de investigación y desarrollo sostenible para abordar los desafíos territoriales. Está capacitado para manejar de forma holística los agroecosistemas tropicales con un criterio humanístico, competitivo y social, garantizando la seguridad y la inocuidad alimentaria.
Médico Veterinario	Es un profesional al servicio de la salud animal y la salud pública, formado para el reconocimiento de los factores que afectan la salud animal y está preparado en la prevención, el diagnóstico, el control y la vigilancia epidemiológica/epizootiológica individual o colectiva. Además, está en la capacidad de administrar, asesorar y planificar programas en salud animal ajustados a los conceptos de la ética y considerando los recursos económicos, ambientales y humanos y el bienestar animal.
Zootecnia	Puede formar y gestionar empresas de producción animal. Laborar en empresas públicas o privadas de carácter productivo, docente e investigativo, relacionadas con los sistemas de producción animal y de recursos naturales. Administrar las diversas etapas de la producción pecuaria, su industrialización y comercialización. Finalmente, diseñar, gestionar e implementar programas de investigación y transferencia de tecnologías apropiadas que contribuyan al desarrollo del sector pecuario de la región y del país.

Área 4: Ciencias de la Salud	
Profesión	Perfil del egresado
Bacteriología	Puede manejar protocolos en procedimientos en laboratorios clínicos, veterinarios, ambientales, biotecnológicos. Adicionalmente, investigar, administrar y promover la salud pública en la prevención de enfermedades. Finalmente, podrá aprender los procedimientos para realizar diagnósticos de laboratorio de carácter clínico, toxicológico, forense y bancos de sangre.
Enfermería	Conoce el cuidado de la enfermedad del ser humano, desde la concepción hasta la muerte, dentro del proceso salud - enfermedad. Se prepara para dar cuidado integral de enfermería y la promoción del autocuidado a la persona en su contexto familiar y grupal.
Instrumentación quirúrgica	Comprende los procedimientos de última tecnología aplicados a los procesos quirúrgicos, lidera buenas prácticas de seguridad del paciente, la administración en quirófanos y centrales de esterilización, conoce de buenas prácticas ambientales y sostenibles en las instituciones hospitalarias; además, desarrolla competencias investigativas y de emprendimiento en el campo de la salud.
Medicina	Realiza la práctica clínica en sus dos dimensiones (diagnóstico; tratamiento, prevención y promoción). Diagnostica e interviene en problemas de salud pública, formula y sustenta el plan estratégico de un establecimiento de salud.
Nutrición y dietética	Conoce, interpreta y analiza los problemas alimentarios y nutricionales considerando su multicausalidad, con una visión integradora desde lo biológico, social, económico y político. Evalúa la situación alimentaria y nutricional del individuo y de la comunidad en condición de salud o enfermedad. Propone y gestiona políticas públicas, planes y programas que respondan a la situación alimentaria y nutricional del individuo y la comunidad. Aplica las herramientas básicas de investigación en los diferentes campos de desempeño profesional.
Optómetra	Responsable del cuidado primario de la salud visual y ocular, con herramientas básicas para diseñar, ejecutar y evaluar procesos asistenciales, de intervención e investigación que le permitan mantener y/o mejorar las condiciones visuales de la comunidad.
Fisioterapeuta	Ofrece un tratamiento terapéutico y de rehabilitación no farmacológica para diagnosticar, prevenir y tratar síntomas de múltiples dolencias, tanto agudas como crónicas, por medio de ejercicios terapéuticos y agentes físicos como la electricidad, ultrasonido, láser, calor, frío, agua, técnicas manuales como estiramientos, tracciones, masoterapia.

Área 4: Ciencias de la Salud	
Profesión	Perfil del egresado
Fonoaudiología	Adquiere las condiciones necesarias para mejorar las interacciones comunicativas en las áreas de lenguaje, habla, voz, audición y deglución, dentro de variedad de escenarios laborales que incluyen los siguientes contextos: el sector de la salud, sector educativo y laboral, sector de promoción y prevención, sector comunitario, entre otros sectores.

Área 5: Ciencias de la Educación	
Profesión	Perfil del egresado
Educación de ciencias naturales (física, química y matemáticas)	Ciencias puras o ciencias fundamentales a las disciplinas que se basan en la observación y experimentación para crear conocimientos y cuyos contenidos pueden sistematizarse a partir del lenguaje matemático
Ciencias sociales y humanas	Puede desenvolverse en un amplio espectro pedagógico, además, son competentes en investigación y cuentan con habilidades para gestionar proyectos sociales.
Licenciado en artes	Profesional integral, capacitado para desempeñarse como: <ul style="list-style-type: none"> • Educador e investigador socio-educativo de las Artes Visuales • Creador de obras artísticas, empleando medios plásticos y visuales • Diseñador y ejecutor de programas de servicio a la comunidad • Agente de cambio y desarrollo cultural, artístico, estético y comunitario
Licenciado en educación física	Puede ejercer la docencia y/o formación académica en el nivel básico de primaria y secundaria y en los ciclos complementarios de las Escuelas Normales. Puede diseñar y ejecutar programas de capacitación y actualización docente en el área de la Educación Física, la Recreación y el Deporte. Puede planear y aplicar programas investigativos relacionados con la Educación Física, la Recreación y el Deporte dentro de su contexto social – educativo y sobre su propia formación profesional. Finalmente, está en capacidad de asesorar programas Lúdico Deportivos Recreativos.

Área 6: Ingeniería, Arquitectura, Urbanismo y afines	
Profesión	Perfil del egresado
Arquitecto	Tiene la posibilidad de actuar en los campos del diseño, la consultoría y asesoría, la construcción y supervisión de obra, la cátedra y la investigación en los sectores público, privado y no gubernamental. Puede ocupar posiciones técnicas y directivas en empresas promotoras de proyectos inmobiliarios, empresas constructoras, oficinas de diseño y consultoría, y entidades gubernamentales relacionadas con la planeación física, y con la ejecución y control de proyectos públicos.
Ingeniero Administrativo	Dirige, planea, controla y evalúa proyectos, administrando los recursos humanos, físicos y financieros, tomando decisiones eficientes y oportunas. Administra, coordina y analiza las áreas financiera, de mercadeo, de recursos humanos, de sistemas, económica y de producción. Diseña, adquiere financiamiento y pone en marcha empresas propias y con asociados.
Ingeniero Forestal	Puede planear, programar, dirigir, administrar, ejecutar y evaluar en las áreas de Silvicultura, Ordenación de Bosques, Aprovechamiento Forestal, Manejo de Parques Nacionales, Ecología e Impacto Ambiental, Protección Forestal, Industrias de la Madera, Uso y Manejo del Agua y del suelo, Administración de Empresas Forestales, Cuencas Hidrográficas y en actividades de Investigación y Extensión. Además está capacitado para formular políticas de desarrollo y dar asesoría a los legisladores en las actividades relacionadas con el manejo de los recursos naturales renovables, mediante el uso de las técnicas adecuadas para contribuir al uso racional del bosque, sus derivados y asociados.
Ingeniero de Alimentos	Se ocupa del diseño y montaje de plantas industriales de alimentos, adaptación de procesos productivos; del manejo, almacenamiento, conservación y transformación alimentaria, desde las etapas de pos cosecha, pos sacrificio y pos captura, hasta el consumo final.
Ingeniero Agrícola	Aplica conocimientos de la Ingeniería, para concebir, diseñar, ejecutar y construir soluciones o innovaciones tecnológicas para el desarrollo de los sistemas de producción agrícola, pecuario y agroindustrial, haciendo uso y manejo sostenible de los recursos naturales y energéticos, en diversos contextos sociales, geográficos y culturales.

Área 6: Ingeniería, Arquitectura, Urbanismo y afines	
Profesión	Perfil del egresado
Ingeniero Ambiental	Evalúa el impacto ambiental de procesos productivos y de servicios, y propone medidas de prevención, mitigación y control, brinda recomendaciones de tecnologías y prácticas ambientales sostenibles en los diferentes sectores productivos y de servicios; y propone y diseña materiales ambientalmente amigables, considerando características de biodegradación y contaminación ambiental.
Ingeniero Biométrico	Desarrolla, aplica, mantiene, repara y gestiona tecnologías biomédicas en la industria, el sistema de salud y centros de investigación. Ingeniero de mantenimiento de la industria biotecnológica, farmacéutica y de equipos médicos, hospitales, centros de investigación de medicina humana, animal y vegetal. Asesor y consultor en comités de adquisición de tecnologías biomédicas y en la modernización de hospitales y centros de rehabilitación.
Ingeniero Civil	Está en capacidad de laborar en cada una de las áreas de la Ingeniería Civil: la geotecnia, el diseño de estructuras, materiales de construcción, las vías y el transporte, el manejo y control de recursos hídricos, la administración, planeación, programación y producción de obras civiles
Ingeniero de Minas	Capacitado para intervenir y brindar soluciones ingenieriles, innovadoras y ambientalmente sostenibles, con aplicación de nuevas tecnologías a problemas relacionados con la planeación, implementación, evaluación, seguimiento y control de los procesos de extracción, beneficio y comercialización de los recursos minerales para satisfacer las necesidades de la sociedad.
Ingeniero Eléctrico	Podrá participar en el diseño, desarrollo y puesta en funcionamiento de redes y medios electrónicos, elaboración de especificaciones técnicas para la adquisición de equipo y/o tecnología del ámbito industrial, generando análisis y parámetros para la selección de las mejores ofertas. Ajuste y optimización de la utilización de dispositivos electrónicos en el campo industrial. Administración y soporte de ingeniería a sistemas informáticos basados en cómputo electrónico.
Ingeniero Electrónico	Abstrae y analiza los componentes de los sistemas electrónicos y sus relaciones causales de manera holística. Modeliza y representa formalmente la realidad en los componentes funcionales de un sistema electrónico de manera confiable, viable y verificable.

Área 6: Ingeniería, Arquitectura, Urbanismo y afines	
Profesión	Perfil del egresado
Ingeniero Industrial	Dinamiza los procesos para aumentar la competitividad y productividad de las empresas, sea de producción de bienes o de prestación de servicios. Puede desempeñarse en cargos en diferentes niveles en las áreas de gestión de calidad, logística y distribución, seguridad industrial y gestión ambiental, gestión económico-administrativa.
Ingeniero Mecánico	Su mayor fortaleza está en las áreas de energía, automatización y robótica, materiales y manufactura, por aportar soluciones mediante la creación y adaptación de nuevas tecnologías. Puede desarrollar su actividad profesional generando empresa o vinculándose a campos tradicionales como la manufactura, la industria automotriz, los sectores energético, minero, metalúrgico, siderúrgico, así como servicios relacionados con consultoría, asesoría, diseño, automatización y mantenimiento. También puede desempeñarse en campos emergentes e innovadores como nuevos materiales, nanotecnología, robótica, energías alternativas y bioingeniería.
Ingeniero Químico	Está en capacidad de innovar, investigar, trabajar en equipo, crear empresa, diseñar y mejorar productos y procesos de transformación física, química o biológica y dialogar permanentemente con la comunidad nacional e internacional especializada. Es un profesional con sólida formación científica y tecnológica, liderazgo, responsabilidad social y habilidades administrativas, que incide eficazmente en el desarrollo del país.
Ingeniero de Petróleos	Está capacitado para participar en el desarrollo y aplicación de los procesos de exploración y explotación de los yacimientos de hidrocarburos con una forma integrada de manejo del yacimiento para optimizar recobro y rentabilidad, adquirir toda la información necesaria que describa el yacimiento y generar los modelos adecuados que simulen el comportamiento del mismo. Diseñar, controlar y planear las actividades de perforación, caracterización y desarrollo del yacimiento, producción, transporte de hidrocarburos y manejo ambiental de campos petroleros. Administrar de forma eficiente, competitiva y con carácter de sostenibilidad los campos petroleros, los materiales, las ventas y promoción de los equipos, materiales y servicios petroleros. Planear el desarrollo de las reservas para varios escenarios de desarrollo acorde con los requerimientos económicos y los objetivos del negocio. Participar en el desarrollo y masificación del gas natural en el país.

Área 7: Economía, administración, contaduría y afines	
Profesión	Perfil del egresado
Administrador de empresas	Lidera empresas, organizaciones e instituciones, cuenta con habilidades gerenciales, financieras, innovadoras y estratégicas, que combinan competencias como la gestión de recursos y talentos, el diseño y ejecución de estrategias para lograr objetivos a largo, mediano y corto plazo. Analiza datos e información usando modelos econométricos, económicos y financieros; es innovador y tiene la capacidad de crear empresas, servicios, productos y procesos. Finalmente, realiza investigaciones en el campo de las ciencias económicas.
Contador público	Está en capacidad de ejercer su profesión en todas las actividades relacionadas con el área contable y de finanzas, así como aquellas relacionadas con las ciencias contables en el sector público y privado.
Economista	Puede desempeñarse como analista o asesor de programas económicos, en diseño y ejecución de política económica, formulación y evaluación de proyectos, asesor de empresas, en investigación económica y la investigación social multidisciplinaria y como consultor independiente.

Área 8: Bellas artes	
Profesión	Perfil del egresado
Artista Plástico	Se puede desempeñar como artista autónomo, capaz de concebir y proponer obras plásticas propias y desarrollar proyectos de investigación en su área, coherentes y pertinentes en su entorno social, como orientador de procesos artísticos y culturales en escenarios convencionales (museos, galerías, casas de la cultura, instituciones educativas, entre otros), y no convencionales (espacios alternativos, lugares transitivos, ambientes de intervención pública, entre otros).
Artista Escénico	Puede desempeñarse en compañías de teatro, cine, televisión, montajes interdisciplinarios de artes escénicas, proyectos pedagógicos y artísticos. También puede dirigir compañías de teatro, montajes interdisciplinarios de artes escénicas y proyectos pedagógicos que involucren las artes escénicas.
Diseñador Gráfico	Está en la capacidad de planificar, sustentar y realizar diseño según el contexto y utilizar medios visuales y audiovisuales para lograr una eficiente comunicación, bien sea orientada a actividades como la educación, el comercio, el entretenimiento o en general, en todos los ámbitos de la cultura. También, realizar diseño editorial, bien sea para medios impresos o electrónicos.

Área 8: Bellas artes

Profesión	Perfil del egresado
Diseñador Industrial	Adquiere una formación integral que le permite entender el diseño como actividad inherente a la esencia de lo humano, responsable de la calidad de vida, el embellecimiento del entorno vital del hombre y responsable como coartífice de la materialización y conceptualización de la cultura contemporánea. De igual manera, la actividad creativa del diseño está íntimamente ligada al desarrollo social y el crecimiento económico a través del fortalecimiento del aparato productivo, mediante la concepción de productos, servicios y sistemas que hagan uso del desarrollo científico, tecnológico y cultural, buscando mejorar la competitividad del país y sus organizaciones.
Músico	Está en capacidad de ejercer con idoneidad el campo de la pedagogía musical, asumir con capacidad creativa, crítica e investigativa, el trabajo musical, fomentar la conciencia social, cultural y humanista, mediante el ejercicio de la docencia, interpretar las políticas que el sistema educativo determine en el campo musical y responder a las necesidades musicales básicas del medio a nivel académico, cultural y artístico.

Anexo 3

Urabá Antioqueño		
Nivel	Institución Educativa	Página web
Educación técnica y laboral	Educación Técnica Laboral CENSA	https://www.censa.edu.co/portal/sitio/contenidos_mo_programas.php?c=659
	Centro de Sistemas de Urabá	https://www.cds.edu.co/
	Instituto de Educación Técnica Laboral CESDE	https://www.cesde.edu.co/uraba
	Técnicos ofrecidos por COMFAMA	https://www.comfama.com/aprendizaje/educacion-terciaria/
Educación técnica y tecnológica y profesional	Fundación de Estudios Superiores Universitarios FESU	https://fesu.edu.co/tecnicas-profesionales/
	Complejo Tecnológico Agroindustrial, Pecuario y Turístico del SENA	http://urabasena.blogspot.com/
Educación superior universitaria	Universidad de Antioquia- Sede Urabá	https://www.udea.edu.co/wps/portal/udea/web/inicio/udea-regiones/uraba
	Corporación Universitaria Minuto de Dios (UNIMINUTO)	https://www.uniminuto.edu/biblioteca
	Fundación de Estudios Superiores Universitarios FESU	https://fesu.edu.co/
	Instituto Universitario ESUMER	https://esumer.edu.co/
	Corporación Universitaria Remington- Sede Apartadó	https://www.uniremington.edu.co/apartado/
	Universidad Cooperativa de Colombia	https://www.ucc.edu.co/apartado/Paginas/inicio.aspx
	Politécnico Colombiano	https://www.politecnicojic.edu.co/uraba-apartado

Caribe		
Nivel	Institución Educativa	Página web
Educación técnica y laboral	Instituto de Educación CAJAMAG Santa Marta	https://www.cajamag.com.co/nosotros/
	Corporación Unificada Nacional de Educación Superior - Santa Marta, Cartagena, Barranquilla, Montería y Sincelejo	https://cun.edu.co/regionales
	Universidad Cooperativa de Colombia- Santa Marta	https://www.ucc.edu.co/programas-academicos/Paginas/tecnicas.aspx
	Politécnico Industrial de los Andes POLIANDES- Santa Marta	https://poliandes.com/wp/
	Intitución Educativa Centro Inca - Barranquilla	https://centroinca.com/centroinca/
	Fundación Colombia Estudia- Barranquilla	https://funcoe.edu.co/sedes/item/barranquilla
	Corporación Universitaria Reformada- Barranquilla	https://www.unireformada.edu.co/programas-etdh/auxiliar-contable-y-financiero/
	Institución Técnica CEDENORTE- Barranquilla	https://www.cedenorte.edu.co/tecnico-laboral-en-mecanica-de-motos-barranquilla/
	Listado instituciones técnico laborales - Barranquilla	https://tinyurl.com/4bxkamrr
	Listado instituciones técnico laborales (educación para el trabajo) Cartagena y Bolívar	https://tinyurl.com/mrk44c5d

Caribe		
Nivel	Institución Educativa	Página web
Educación técnica y tecnológica y profesional	Institución de Educación Superior INFOTEP CIÉNAGA	https://www.infotepvlg.edu.co/
	Corporación Regional de Educación Superior- Sede Santa Marta	https://corpocres.edu.co/inicio/santa-marta/
	Universidad de Magdalena	https://www.unimagdalena.edu.co/OfertaAcademica/Pregrado?nivel=6
	Instituto de Educación CAJAMAG- Santa Marta	https://www.cajamag.com.co/educacion/instituto-de-formacion-tecnico/
	Politécnico Gran Colombiano- Barranquilla	https://www.poli.edu.co/csu/atlantico-barranquilla-calle-76-textop-10
	Instituto Técnico INCATEC- Barranquilla	https://incatec.edu.co/
	Corporación Universitaria Latinoamericana- Barranquilla	https://ul.edu.co/
	Instituto Centro de Sistemas - Barranquilla	https://scv.edu.co/portal/
	Universidad de Cartagena	https://www.unicartagena.edu.co/estudia-con-nosotros
	Fundación Universitaria Antonio de Arévalo	https://www.tecnar.edu.co/programas/t%C3%A9cnica-profesional-en-computaci%C3%B3n
	Universidad del Sinú	https://www.unisinucartagena.edu.co/tecnico-profesional-en-logistica-de-produccion/
	SENA Regional Caribe	https://www.sena.edu.co/es-co/regionales/zonaCaribe/Paginas/default.aspx

Caribe		
Nivel	Institución Educativa	Página web
Educación superior universitaria	Universidad del Magdalena	https://www.unimagdalena.edu.co/OferataAcademica/Pregrado?nivel=6
	Universidad del Norte	https://www.uninorte.edu.co/
	Universidad Sergio Arboleda - Santa Marta	https://www.usergioarboleda.edu.co/santamarta/
	Universidad Antonio Nariño - Sede Santa Marta	https://www.uan.edu.co/santa-marta
	Universidad Cooperativa de Colombia- Santa Marta	https://www.ucc.edu.co/santamarta/Paginas/inicio.aspx
	Universidad Jorge Tadeo Lozano- Sede Santa Marta	https://www.utadeo.edu.co/es/informacion/oferta-santa-marta
	Listado de universidades del Atlántico	https://www.altillo.com/universidades/colombia/universidades_colombia_atlantico.asp
	Listado de universidades en Cartagena	https://www.educaedu-colombia.com/centros/universidades/cartagena-de-indias

Pacífico		
Nivel	Institución Educativa	Página web
Educación técnica y laboral	Comfenalco Valle	https://comfenalcovalleweb.com/educacion/tecnico-laborales-cali/
	Universidad Santiago de Cali	https://www.usc.edu.co/index.php/programas-tecnico-laborales
	Instituto Técnico Colombiano INTECOL	https://www.intecol.edu.co/site/programas/
	Comfandi	https://www.comfandi.com.co/personas/educacion/tecnicos-laborales
	Instituto de Técnicos Laborales CIPET	https://www.cipet.edu.co/
	Instituto Centro de Sistemas del Valle	https://systemcali.edu.co/portal/carreras-tecnicas/
	Institución Universitaria Antonio José Camacho - Cali	https://www.uniajc.edu.co/ceftel/
	Instituto Técnico Comfamiliar	https://comfamiliarnarino.com/educacion/instituto-tecnico/
Educación técnica y tecnológica y profesional	Instituto de Educación Técnica Profesional de Ronaldillo - Valle - INTEP	https://tinyurl.com/z3y5jjvt
	Instituto de Educación Técnica profesional INTENALCO	http://www.intenalco.edu.co/inscripciones/
	Institución Universitaria Antonio José Camacho - sede Cali	https://tinyurl.com/3vaew3c2
	Corporación Regional de Educación Superior CRES - Sede Cali	https://corpocres.edu.co/inicio/
	SENA Regional Pacífica	https://www.sena.edu.co/es-co/regionales/zonaPacifica/Paginas/_Narino.aspx

Pacífico		
Nivel	Institución Educativa	Página web
Educación superior universitaria	Listado universidades privadas en Cali	https://www.educaedu-colombia.com/centros/universidades/privadas/cali
	Universidad del Valle	https://www.univalle.edu.co/
	Universidad Antonio Nariño- Sede Cali	https://www.uan.edu.co/cali
	Universidad Nacional- Sede Palmira	https://www.palmira.unal.edu.co/
	Universidad Remington Sede Tumaco	https://www.uniremington.edu.co/tumaco/
	Universidad de Nariño- Extensión Tumaco	https://www.udenar.edu.co/tumaco/
	Universidad Nacional de Colombia- Sede Tumaco	http://tumaco-pacifico.unal.edu.co/

Centro		
Nivel	Institución Educativa	Página web
Educación técnica y laboral	Listado instituciones técnicas laborales en Medellín	https://tinyurl.com/ysvmanx8
	Listado instituciones técnicas laborales en Bogotá	https://tinyurl.com/ysvmanx8
Educación técnica y tecnológica y profesional	Listado instituciones técnicas y tecnológicas profesionales en Bogotá	https://tinyurl.com/3aah39ph
	Institución Técnica y Tecnológica CESDE- Medellín	https://www.cesde.edu.co/tecnicos
	Universidad Católica Luis Amigó	https://www.funlam.edu.co/modules/ofertaacademica/item.php?itemid=888
	Universidad ECCI	https://tinyurl.com/4w44b2p4
	Politécnico Colombiano- Medellín	https://politecnicodecolombia.edu.co/programas-tecnicos-carreras-medellin.php
	Politécnico Grancolombiano - Medellín	https://medellin.poli.edu.co/tipos-de-programa/tecnico-profesional
Educación superior universitaria	Listado universidades en Bogotá	https://tinyurl.com/27jb2td4
	Listado universidades en Medellín	https://www.altillo.com/universidades/colombia/universidades_colombia_antioquia.asp

Referencias

Alcaldía Mayor de Bogotá (2018), Yo puedo ser: Guía de Orientación Socio-Ocupacional para orientadores. <https://yopuedoser.educacionbogota.edu.co/es/yopuedoorientar#:~:text=La%20estrategia%20de%20Orientaci%C3%B3n%20Socio,su%20proyecto%20de%20vida%20educativo>

Fundación Corona (2019), Programa de Orientación Socio-Ocupacional.

Fundación Corona (2021), Informe Nacional de Empleo Inclusivo, INEI 2020-2021.

Fundación Corona (2021), Reporte Dinámico de implementación Programa OSO Fundación Corona. <https://app.powerbi.com/view?r=eyJrIjoiN2Q3YTIxN2UtNmI5Yi00YjQ1LWJkZmEtZWU2ZjA1ZDM4MWExIiwidCI6ImZjNTMxMjM3LTQzYzYtNDRkZS1hMWU4LWQzYmY2ZGM0MzZlMSIsImMiOiR9>

Global Opportunity Youth Network (2021), Jóvenes con potencial, alternativas a la crisis de oportunidades de educación Y empleo para los jóvenes de Bogotá: Informe anual 2021.



Esta cartilla te permitirá adentrarte en el amplio y diverso mundo de la formación. En este viaje, Oso te llevará por varios caminos del espeso bosque de la formación donde conocerás distintas áreas del conocimiento entre las que podrás escoger una vez salgas del colegio de acuerdo con tus gustos, proyecto de vida y oportunidades.

Este es el segundo volumen de la adaptación que Enseña por Colombia ha hecho de la metodología de Orientación Socio Ocupacional de Fundación Corona. Tiene como propósito ofrecerte una ruta de exploración autónoma de los 3 pilares de la formación socio ocupacional, siendo el segundo pilar, el mundo de la formación. ¡Esperamos que lo disfrutes y que aprendas mucho!

