

Teach For All

A Global Network

Default Question Block

Encuesta de mentalidad de los profesores

Esta encuesta es realizada por Teach For All como parte del Estudio global de profesores y capacitadores de profesores de Teach For All: prueba del marco de Enseñanza como Liderazgo Colectivo en las aulas. El estudio busca investigar el potencial del marco de Enseñanza como Liderazgo Colectivo para cultivar el liderazgo tanto de profesores como de estudiantes que el mundo necesita en las aulas para un futuro mejor. El tiempo estimado para completar esta encuesta es de 15 a 20 minutos. Sus datos se recopilarán de forma anónima y solo se utilizarán para esta investigación. ¡Gracias!

Veo a todos(as) mis estudiantes como personas íntegras e inteligentes.

- Totalmente en desacuerdo
- En desacuerdo
- Neutral
- De acuerdo
- Totalmente de acuerdo

Invito a los(as) estudiantes a compartir sus opiniones durante las lecciones.

- Totalmente en desacuerdo
- En desacuerdo
- Neutral
- De acuerdo
- Totalmente de acuerdo

Escucho las opiniones de mis estudiantes(as).

- Totalmente en desacuerdo
- En desacuerdo
- Neutral
- De acuerdo
- Totalmente de acuerdo

Veo a mis estudiantes como capaces de dar forma a sus propias vidas y al mundo que les rodea.

- Totalmente en desacuerdo
- En desacuerdo
- Neutral
- De acuerdo
- Totalmente de acuerdo

Espero que mis estudiantes me escuchen y no cuestionen mi enseñanza.

- Totalmente en desacuerdo
- En desacuerdo
- Neutral
- De acuerdo
- Totalmente de acuerdo

Valoro y cambio mis planes con base en las opiniones de mis estudiantes.

- Totalmente en desacuerdo
- En desacuerdo
- Neutral
- De acuerdo
- Totalmente de acuerdo

Animo a mis estudiantes a compartir sus ambiciones y aspiraciones.

- Totalmente en desacuerdo
- En desacuerdo

- Neutral
- De acuerdo
- Totalmente de acuerdo

Creo que el futuro de mis estudiantes está limitado por sus circunstancias.

- Totalmente en desacuerdo
- En desacuerdo
- Neutral
- De acuerdo
- Totalmente de acuerdo

Creo que mis estudiantes son demasiado jóvenes para establecer metas y tener ambiciones para el futuro.

- Totalmente en desacuerdo
- En desacuerdo
- Neutral
- De acuerdo
- Totalmente de acuerdo

Es más importante dar a todos mis estudiantes los mismos recursos que personalizarlos para cada uno.

- Totalmente en desacuerdo
- En desacuerdo
- Neutral
- De acuerdo
- Totalmente de acuerdo

Me doy cuenta de que hay desigualdades que enfrentan mis estudiantes.

- Totalmente en desacuerdo
- En desacuerdo
- Neutral

- De acuerdo
- Totalmente de acuerdo

Busco retroalimentación de mis estudiantes para mejorar mis lecciones.

- Totalmente en desacuerdo
- En desacuerdo
- Neutral
- De acuerdo
- Totalmente de acuerdo

Admito cuando cometo errores cuando estoy enseñando.

- Totalmente en desacuerdo
- En desacuerdo
- Neutral
- De acuerdo
- Totalmente de acuerdo

Soy la principal fuente de aprendizaje en el aula.

- Totalmente en desacuerdo
- En desacuerdo
- Neutral
- De acuerdo
- Totalmente de acuerdo

Si admito mis errores, los(as) estudiantes podrían perder la confianza en mí.

- Totalmente en desacuerdo
- En desacuerdo
- Neutral
- De acuerdo
- Totalmente de acuerdo

Constantemente aprendo y me desarrollo para mejorar como profesor.

- Totalmente en desacuerdo
- En desacuerdo
- Neutral
- De acuerdo
- Totalmente de acuerdo

Hago preguntas a mis estudiantes para entender sus opiniones.

- Totalmente en desacuerdo
- En desacuerdo
- Neutral
- De acuerdo
- Totalmente de acuerdo

Intento comprender el contexto de mis estudiantes más allá del aula.

- Totalmente en desacuerdo
- En desacuerdo
- Neutral
- De acuerdo
- Totalmente de acuerdo

Trato de construir relaciones con las familias de mis estudiantes.

- Totalmente en desacuerdo
- En desacuerdo
- Neutral
- De acuerdo
- Totalmente de acuerdo

Solo me concentro en lo que sucede con mis estudiantes en el aula y no más allá.

- Totalmente en desacuerdo

- En desacuerdo
- Neutral
- De acuerdo
- Totalmente de acuerdo

Creo que las asociaciones con los padres y la comunidad son importantes.

- Totalmente en desacuerdo
- En desacuerdo
- Neutral
- De acuerdo
- Totalmente de acuerdo

Creo que la comunidad se interpone en el camino del desarrollo de los estudiantes.

- Totalmente en desacuerdo
- En desacuerdo
- Neutral
- De acuerdo
- Totalmente de acuerdo

Creo que mis estudiantes no pueden ganar contra el sistema.

- Totalmente en desacuerdo
- En desacuerdo
- Neutral
- De acuerdo
- Totalmente de acuerdo

Creo que las barreras sistémicas no se pueden cambiar.

- Totalmente en desacuerdo
- En desacuerdo
- Neutral
- De acuerdo

Totalmente de acuerdo

Soy consciente de mis creencias limitantes y trabajo para superarlas.

Totalmente en desacuerdo

En desacuerdo

Neutral

De acuerdo

Totalmente de acuerdo

Creo que cuando se trabaja con la comunidad se pueden cambiar los sistemas.

Totalmente en desacuerdo

En desacuerdo

Neutral

De acuerdo

Totalmente de acuerdo

Creo que no es mi responsabilidad cambiar el sistema.

Totalmente en desacuerdo

En desacuerdo

Neutral

De acuerdo

Totalmente de acuerdo

Creo que todos mis estudiantes pueden efectuar cambios a su alrededor.

Totalmente en desacuerdo

En desacuerdo

Neutral

De acuerdo

Totalmente de acuerdo

Me tomo el tiempo para fomentar conexiones auténticas con uno o más de los siguientes: estudiantes, familias, colegas, otros.

- Totalmente en desacuerdo
- En desacuerdo
- Neutral
- De acuerdo
- Totalmente de acuerdo

Cocreo con los estudiantes un entorno en el que sus experiencias, identidades y culturas son bienvenidas y celebradas.

- Totalmente en desacuerdo
- En desacuerdo
- Neutral
- De acuerdo
- Totalmente de acuerdo

Busco aprendizajes de diferentes contextos para construir unidad y optimismo en mi salón de clases.

- Totalmente en desacuerdo
- En desacuerdo
- Neutral
- De acuerdo
- Totalmente de acuerdo

Creo un espacio para discusiones abiertas y francas estando completamente presente, escuchando profundamente y mostrando curiosidad sobre el juicio.

- Totalmente en desacuerdo
- En desacuerdo
- Neutral
- De acuerdo
- Totalmente de acuerdo

Desarrollo experiencia en los temas que estoy enseñando, pedagogía de contenido y desarrollo infantil.

- Totalmente en desacuerdo
- En desacuerdo
- Neutral
- De acuerdo
- Totalmente de acuerdo

Utilizo mi creciente conocimiento de la teoría del aprendizaje para asegurar que mis lecciones cumplan con los objetivos del aula.

- Totalmente en desacuerdo
- En desacuerdo
- Neutral
- De acuerdo
- Totalmente de acuerdo

Priorizo mi avance profesional sobre mi bienestar.

- Totalmente en desacuerdo
- En desacuerdo
- Neutral
- De acuerdo
- Totalmente de acuerdo

No tengo tiempo para hacer reflexiones periódicas en el aula.

- Totalmente en desacuerdo
- En desacuerdo
- Neutral
- De acuerdo
- Totalmente de acuerdo

Tengo formas de cuidar mi bienestar.

- Totalmente en desacuerdo
- En desacuerdo
- Neutral
- De acuerdo
- Totalmente de acuerdo

Powered by Qualtrics

