

LA ENSEÑANZA COMO LIDERAZGO COLECTIVO

Un marco de referencia para cultivar el liderazgo estudiantil en pos de un futuro mejor

Exploración de las polaridades de la lente

En este ejercicio, reflexionamos acerca de dónde nos encontramos dentro de un espectro completo de perspectivas relacionadas con esta lente. Y consideramos qué otros espectros de perspectivas se relacionan con esta lente.



1. Si deseas participar en este ejercicio, haz una copia de la tabla de la diapositiva 2.
2. Antes de responder las preguntas de la diapositiva 3, haz una autoevaluación de dónde sueles ubicarte en cada espectro de perspectivas.

Exploración de las polaridades de la lente

Nuestro trabajo como sintomático

Considero que mi rol es lograr que mis estudiantes dupliquen sus esfuerzos para superar sus puntos débiles y lograr el éxito en el sistema en el que están inmersos.



Nuestro trabajo como sistémico

Considero que es nuestro trabajo cuestionar las causas subyacentes de las injusticias que limitan el potencial de cada estudiante: las barreras sistémicas que nos rodean y las creencias inculcadas que nos limitan.

Esfuerzo individual

Es mucho lo que puede lograrse trabajando duro. Trato de construir un futuro mejor trabajando con coraje, premura y perseverancia, y alentando a las personas que me rodean a hacer lo mismo.



Cambio sistémico

Las realidades del poder y los privilegios pueden socavar el esfuerzo individual. Trato de construir un futuro mejor comprendiendo la compleja configuración de los sistemas que nos afectan y tratando de influir en los distintos niveles que los componen.

Pensamiento lineal

Los desafíos pueden ser claros y previsible. Trato de definir la solución y planificar retrospectivamente para lograrla. Gestiono el cambio con objetivos mensurables para poder influir en los instrumentos clave.



Pensamiento sistémico

Los desafíos pueden ser complejos e impredecibles. Trato de tener una visión de largo plazo y mantener un enfoque flexible. Gestiono el cambio uniéndome a una masa crítica de otras personas que están trabajando para generar «puntos de inflexión» dentro de los sistemas.

1. ¿Dónde suelo encontrarme en el espectro y qué influye en mi posición en este espectro?

2. ¿Cómo ha cambiado mi posición habitual en este espectro a lo largo del tiempo y por qué?

3. ¿Dónde *me gustaría* estar mayormente en este espectro y qué o quiénes me ayudarán a llegar allí?