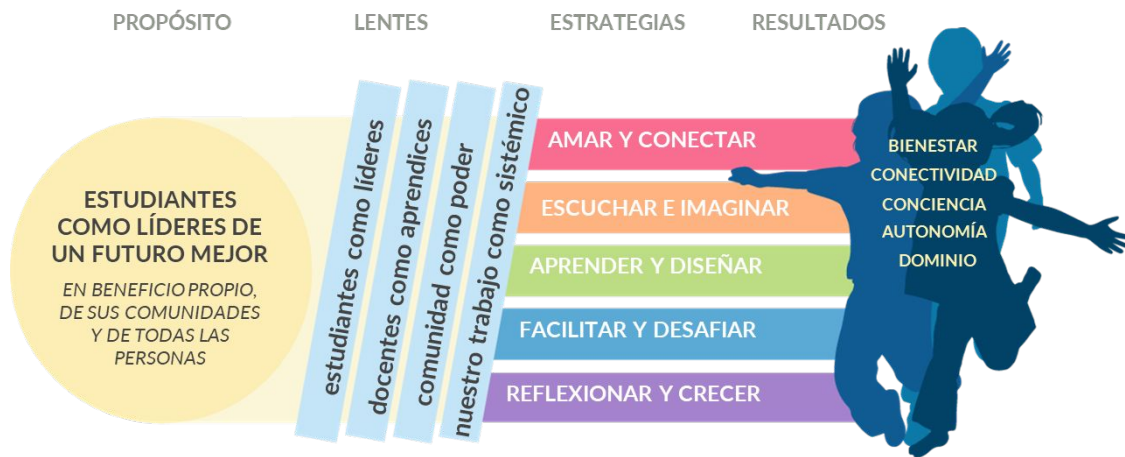


LA ENSEÑANZA COMO LIDERAZGO COLECTIVO

Un marco de referencia para cultivar el liderazgo estudiantil en pos de un futuro mejor

Exploración de los facilitadores y los inhibidores de la lente

Ninguna persona tiene una visión constante de esta lente. En este ejercicio, averiguamos qué nos permite ver nuestro trabajo como sistémico.



1. Si deseas participar en este ejercicio, haz una copia de la tabla de la diapositiva 2.
2. Antes de responder las preguntas de la diapositiva 3, tómate un momento para hacer una lista de los posibles factores facilitadores e inhibidores internos y externos que pueden influir en nuestra visión de esta lente.

Exploración de los facilitadores y los inhibidores de la lente

Facilitadores internos	Facilitadores externos
Nuestro trabajo como sintomático Considero que mi rol es lograr que mis estudiantes dupliquen sus esfuerzos para superar sus puntos débiles y lograr el éxito en el sistema en el que están inmersos.	
Inhibidores internos	Inhibidores externos

Facilitadores internos	Facilitadores externos
Nuestro trabajo como sistémico Considero que es nuestro trabajo cuestionar las causas subyacentes de las injusticias que limitan el potencial de cada estudiante: las barreras sistémicas que nos rodean y las creencias inculcadas que nos limitan.	
Inhibidores internos	Inhibidores externos

1. ¿Qué factores de mi entorno facilitan e inhiben mi capacidad de ver nuestro trabajo como sistémico?

2. ¿Qué aspectos dentro de mí (internos) facilitan e inhiben mi capacidad de ver nuestro trabajo como sistémico?

3. ¿Qué puedo hacer para adoptar una posición que me permita ver nuestro trabajo como sistémico?