

LA ENSEÑANZA COMO LIDERAZGO COLECTIVO

Un marco de referencia para cultivar el liderazgo estudiantil en pos de un futuro mejor

Exploración de las polaridades de la lente

En este ejercicio, reflexionamos acerca de dónde nos encontramos dentro de un espectro completo de perspectivas relacionadas con esta lente. Y consideramos qué otros espectros de perspectivas se relacionan con esta lente.



1. Si deseas participar en este ejercicio, haz una copia de la tabla de la diapositiva 2.
2. Antes de responder las preguntas de la diapositiva 3, haz una autoevaluación de dónde sueles ubicarte en cada espectro de perspectivas.

Exploración de las polaridades de la lente

Estudiantes como recipientes

Veo a mis estudiantes en una actitud pasiva, como «envases» vacíos que debo llenar con mis conocimientos y habilidades y los de mis colegas.



Estudiantes como líderes

Veo a mis estudiantes como personas íntegras e inteligentes que son capaces de construir su vida e influir en el mundo a su alrededor.

El estudiantado tiene necesidades

Veo al estudiantado como individuos con necesidades que solo otras personas o yo podemos abordar.



El estudiantado tiene fortalezas

Veo al estudiantado como individuos con fortalezas que pueden utilizar para abordar sus necesidades.

Centrarse en el desempeño

Valoro a mis estudiantes sobre la base de su desempeño y como personas que deben recibir capacitación.



Centrarse en el potencial

Valoro a mis estudiantes por el potencial inherente que tienen.

1. ¿Dónde suelo encontrarme en el espectro y qué influye en mi posición en este espectro?

2. ¿Cómo ha cambiado mi posición habitual en este espectro a lo largo del tiempo y por qué?

3. ¿Dónde *me gustaría* estar mayormente en este espectro y qué o quiénes me ayudarán a llegar allí?