

LA ENSEÑANZA COMO LIDERAZGO COLECTIVO

Un marco de referencia para cultivar el liderazgo estudiantil en pos de un futuro mejor

Exploración de los facilitadores y los inhibidores de la lente

Ninguno de nosotros tiene una visión constante de esta lente. En este ejercicio, averiguamos qué nos permite ver al estudiantado como líderes.



1. Si deseas participar en este ejercicio, haz una copia de la tabla de la diapositiva 2.
2. Antes de responder las preguntas de la diapositiva 3, tómate un momento para hacer una lista de los posibles factores facilitadores e inhibidores internos y externos que pueden influir en nuestra visión de esta lente.

Exploración de los facilitadores y los inhibidores de la lente

Facilitadores internos	Facilitadores externos
<p style="text-align: center;">Estudiantes como líderes Veo a mis estudiantes como personas íntegras e inteligentes que son capaces de construir su vida e influir en el mundo a su alrededor.</p>	
Inhibidores internos	Inhibidores externos

1. ¿Qué factores *de mi entorno* facilitan e inhiben mi capacidad de ver al estudiantado como líderes?

2. ¿Qué aspectos *dentro de mí* (internos) facilitan e inhiben mi capacidad de ver al estudiantado como líderes?

3. ¿Qué puedo hacer para adoptar una posición que me permita ver al estudiantado como líderes?