

LA ENSEÑANZA COMO LIDERAZGO COLECTIVO

Un marco de referencia para cultivar el liderazgo estudiantil en pos de un futuro mejor

Exploración de las polaridades de la lente

En este ejercicio, reflexionamos acerca de dónde nos encontramos dentro de un espectro completo de perspectivas relacionadas con esta lente. Y consideramos qué otros espectros de perspectivas se relacionan con esta lente.



1. Si deseas participar en este ejercicio, haz una copia de la tabla de la diapositiva 2.
2. Antes de responder las preguntas de la diapositiva 3, haz una autoevaluación de dónde sueles ubicarte en cada espectro de perspectivas.

Exploración de las polaridades de la lente

Docentes como fuentes

Me veo como la fuente de conocimientos y habilidades que el estudiantado necesita y como la persona que implementa «aquello que da resultado».



Docentes como aprendices

Me veo como una persona que aprende constantemente y responde a los desafíos con curiosidad, humildad y creatividad.

Compartir

Tengo una perspectiva única y valiosa. Otras personas se benefician de mis aportes, por eso hablo con contundencia y doy todo de mí.



Escuchar

Mi perspectiva es limitada. Escucho atentamente para beneficiarme de los aportes de otras personas y para aprender de mis errores.

Acción

Actúo, y me resisto a la tentación de analizar de más, dudar, criticar o buscar la aprobación de todo el mundo.



Reflexión

Hago una pausa para pensar, y me resisto la tentación de apurarme, mantener mi mente ocupada o evitar cualquier vulnerabilidad.

1. ¿Dónde suelo encontrarme en el espectro y qué influye en mi posición en este espectro?

2. ¿Cómo ha cambiado mi posición habitual en este espectro a lo largo del tiempo y por qué?

3. ¿Dónde *me gustaría* estar mayormente en este espectro y qué o quiénes me ayudarán a llegar allí?