

LA ENSEÑANZA COMO LIDERAZGO COLECTIVO

Un marco de referencia para cultivar el liderazgo estudiantil en pos de un futuro mejor

Exploración de los facilitadores y los inhibidores de la lente

Ninguna persona tiene una visión constante de esta lente. En este ejercicio, averiguamos qué nos permite ver al personal docente como aprendices.



1. Si deseas participar en este ejercicio, haz una copia de la tabla de la diapositiva 2.
2. Antes de responder las preguntas de la diapositiva 3, tómate un momento para hacer una lista de los posibles factores facilitadores e inhibidores internos y externos que pueden influir en nuestra visión de esta lente.

Exploración de los facilitadores y los inhibidores de la lente

Facilitadores internos	Facilitadores externos
Docentes como fuentes Me veo como la fuente de conocimientos y habilidades que el estudiantado necesita y como la persona que implementa «aquello que da resultado».	
Inhibidores internos	Inhibidores externos

Facilitadores internos	Facilitadores externos
Docentes como aprendices Me veo como una persona que aprende constantemente y responde a los desafíos con curiosidad, humildad y creatividad.	
Inhibidores internos	Inhibidores externos

1. ¿Qué factores de mi entorno facilitan e inhiben mi capacidad de ver al personal docente como aprendices?

2. ¿Qué aspectos dentro de mí (internos) facilitan e inhiben mi capacidad de ver al personal docente como aprendices?

3. ¿Qué puedo hacer para adoptar una posición que me permita ver al personal docente como aprendices?