

LA ENSEÑANZA COMO LIDERAZGO COLECTIVO

Un marco de referencia para cultivar el liderazgo estudiantil en pos de un futuro mejor

Exploración de las polaridades de la lente

En este ejercicio, reflexionamos acerca de dónde nos encontramos dentro de un espectro completo de perspectivas relacionadas con esta lente. Y consideramos qué otros espectros de perspectivas se relacionan con esta lente.



1. Si deseas participar en este ejercicio, haz una copia de la tabla de la diapositiva 2.
2. Antes de responder las preguntas de la diapositiva 3, haz una autoevaluación de dónde sueles ubicarte en cada espectro de perspectivas.

Exploración de las polaridades de la lente

La comunidad como necesidades

Veo mi comunidad como un lugar plagado de desafíos difíciles y necesidades desatendidas.



La comunidad como poder

Veo a las comunidades como fuentes de poder y sabiduría, y reconozco que para instaurar cambios duraderos hacen falta asociaciones auténticas con estudiantes, familias y otros educadores

Lo importante son nuestras similitudes

Todos compartimos una experiencia humana en común, como nuestra necesidad de amor y sentido de pertenencia. Trato de conectarme con otras personas a través de la empatía y de nuestra humanidad compartida.



Lo importante son nuestras diferencias

Cada persona se define por sus propia identidad, cultura, historia y contexto. Trato de conectarme con otras personas de modos que resulten culturalmente adecuados y receptivos.

Tengo poder

Tengo autonomía e independencia, incluso cuando parece difícil o me siento en soledad.



Tenemos poder

Necesito de la sabiduría de los demás y de la fuerza de nuestra colaboración.

1. ¿Dónde suelo encontrarme en el espectro y qué influye en mi posición en este espectro?

2. ¿Cómo ha cambiado mi posición habitual en este espectro a lo largo del tiempo y por qué?

3. ¿Dónde *me gustaría* estar mayormente en este espectro y qué o quiénes me ayudarán a llegar allí?