

# LA ENSEÑANZA COMO LIDERAZGO COLECTIVO

*Un marco de referencia para cultivar el liderazgo estudiantil en pos de un futuro mejor*

## Exploración de los facilitadores y los inhibidores de la lente

Ninguna persona tiene una visión constante de esta lente. En este ejercicio, averiguamos qué nos permite ver a la comunidad como poder.



1. Si deseas participar en este ejercicio, haz una copia de la tabla de la diapositiva 2.
2. Antes de responder las preguntas de la diapositiva 3, tómate un momento para hacer una lista de los posibles factores facilitadores e inhibidores internos y externos que pueden influir en nuestra visión de esta lente.

## Exploración de los facilitadores y los inhibidores de la lente

Facilitadores internos	Facilitadores externos
<b>La comunidad como necesidades</b> Veo mi comunidad como un lugar plagado de desafíos difíciles y necesidades desatendidas.	
Inhibidores internos	Inhibidores externos

Facilitadores internos	Facilitadores externos
<b>La comunidad como poder</b> Veo a las comunidades como fuentes de poder y sabiduría, y reconozco que para instaurar cambios duraderos hacen falta asociaciones auténticas con estudiantes, familias y otros educadores.	
Inhibidores internos	Inhibidores externos

**1. ¿Qué factores de mi entorno facilitan e inhiben mi capacidad de ver a la comunidad como poder?**

**2. ¿Qué aspectos dentro de mí (internos) facilitan e inhiben mi capacidad de ver a la comunidad como poder?**

**3. ¿Qué puedo hacer para adoptar una posición que me permita ver a la comunidad como poder?**