

LA ENSEÑANZA COMO LIDERAZGO COLECTIVO

Un marco de referencia para cultivar el liderazgo estudiantil en pos de un futuro mejor

Contexto

Analizar la historia y el propósito de los sistemas educativos con sentido crítico revela que las barreras a la equidad y la excelencia educativas se encuentran en el entorno de los niños y las niñas y no en su interior.

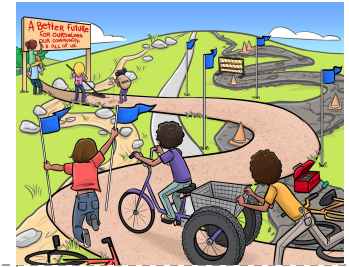
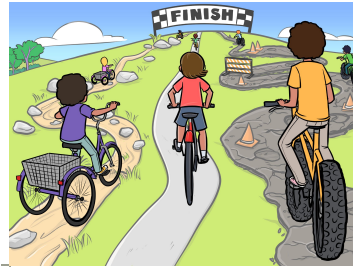
Ejercicio de reflexión

En este ejercicio, reflexionarás sobre el propósito de tres sistemas educativos distintos, en qué consiste el éxito en cada uno de ellos y qué papeles cumple el personal docente.



1. Si deseas participar en este ejercicio, haz una copia de la tabla de la siguiente página.





<p>En este sistema...</p>	<p><i>El propósito de los sistemas educativos es garantizar la igualdad del acceso a los recursos para todos los niños y las niñas</i></p>	<p><i>El propósito de los sistemas educativos es garantizar que todos los niños y las niñas alcancen los mismos niveles de aprendizaje</i></p>	<p><i>El propósito de los sistemas educativos es desarrollar el potencial de todos los niños y las niñas para ser líderes de un futuro mejor</i></p>
<p>¿Cómo definimos y medimos el éxito?</p>			
<p>¿Quién define el éxito en este paradigma?</p>			
<p>¿Cuál es la función del personal docente?</p>			
<p>¿Qué creencias, formas de pensar y perspectivas docentes son valoradas?</p>			