

LA ENSEÑANZA COMO LIDERAZGO COLECTIVO

Un marco de referencia para cultivar el liderazgo estudiantil en pos de un futuro mejor

Contexto

Analizar la historia y el propósito de los sistemas educativos con sentido crítico revela que las barreras a la equidad y la excelencia educativas se encuentran en el entorno de los niños y las niñas y no en su interior.

Ejercicio de reflexión

En este ejercicio, reflexionarás sobre tu motivación para enseñar y cómo esta influye en tus acciones, tus formas de pensar y tus creencias, y también sobre tu modo de ver el papel de cada estudiante en el proceso de enseñanza y aprendizaje.



1. Si deseas participar en este ejercicio, haz una copia de la tabla de la siguiente página.



Si esta es mi motivación...	<i>Mi motivación es enseñar del mismo modo en que me enseñaron a mí</i>	<i>Mi motivación es satisfacer al personal directivo de la escuela</i>	<i>Mi motivación es evitar el fracaso</i>	<i>Mi motivación es desarrollar el potencial de mis estudiantes para que sean líderes de un futuro mejor</i>
¿Cómo defino y mido el éxito?				
¿Cuál es mi función como docente?				
¿Qué creencias, formas de pensar y perspectivas docentes son valoradas?				
¿Qué acciones docentes son valoradas?				
¿Cuál es la función de cada estudiante?				